Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский техникум мясной и молочной промышленности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.Терентьева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

для проведения итогового контроля

по дисциплине «Экология»

для студентов I курса группы 112, 121, 131, 161, 162, 151

2017/2018 учебный год

по специальности: 19.02.08, 19.02.07

профессии: 19.01.11,19.01.12

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании ПЦК общественных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Кулишкина Н.П.) |  |

РАЗРАБОТЧИК:

Сапрыгина Н.Г.

Омск, 2017

**Пояснительная записка**

Материалы для промежуточной аттестации предназначены для студентов первого курса изучающих учебную дисциплину «Экология» в учреждениях среднего профессионального образования, в рамках программы подготовки служащих по специальности: 19.02.07., 19.02.08., профессии: 19.01.11.,19.01.12

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

***Уметь:***

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

***знать*:**

* принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;
* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
* природоресурсный потенциал Российской Федерации;
* охраняемые природные территории;
* основные положения Конституции РФ

Дифференцированный зачёт проводиться на завершающем этапе освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экология». Дифференцированный зачет по общеобразовательной учебной дисциплине «Экология» преследует цель оценить работу обучающегося по окончанию изучения курса, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания. Содержание дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих целей:

* - получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
* - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;
* - определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* - воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* - использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по курсу «Экология»**

**I вариант**

1. *Экология - наука, изучающая:*
2. влияние загрязнений на окружающую среду;

Б) влияние загрязнений на здоровье человека;

1. влияние деятельности человека на окружающую среду;

Г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами).

1. *Антропогенные факторы – это:*
2. все факторы, связанные с деятельностью человека, оказывающие влияние на природу;

Б) ксенобиотики;

1. компоненты внешней среды, прямо воздействующие на живую природу;

Г) компоненты внешней среды, косвенно воздействующие на живую природу.

1. *Когда отмечается Международный день охраны окружающей среды?*
2. 5 мая; Б) 5 июня; В) 10 июня; Г) 15 июля; Д) 5 сентября.
3. *Когда был образован комитет ЮНЕП?*

А) 1970 г.; Б) 1979 г.; В) 1984 г.; Г) 1972 г.; Д) 1992 г.

1. *На какие виды делятся загрязнения?*
2. газы, пыли, твердые отходы, жидкие отходы;

Б) материальные и энергетические;

1. материальные, радиоактивные, газы, пыли;

Г) газо-пылевые выбросы, сточные воды;

Д) физические, химические ,физико-химические, биологические.

1. *Сколько азота содержится в атмосфере?*
2. 86 %; Б) 70 %; В) 78%; Г) 68%.

7. *Каково содержание кислорода в атмосфере?*

1. 48%; Б) 21%; В) 15%; Г) 25%.
2. *Каково содержание инертных газов в атмосфере?*

A) 8%; Б) 10%; В) 1%; Г) 0,1%.

*9. Охрана природы –это:*

А) защита от антропогенного воздействия;

Б) ограничение использования природных ресурсов;

В) охрана отдельных объектов природы;

Г) соблюдение экологических нормативов;

Д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

*10. «Красные книги» - это:*

А) списки объектов флоры и фауны, подлежащих охране;

Б) характеристика видов, требующих охраны;

В) сигналы опасности;

Г) программа спасения и увеличения численности видов растений и животных, которым угрожает опасность исчезновения.

*11. Виды загрязнений по масштабам воздействия:*

А) прямые; Б) локальные; В) косвенные; Г) материальные; Д) глобальные; Е) региональные.

*12. Сколько процентов территории РФ занимают особо охраняемые природные территории:*

А) 21; Б) 5; В) 3;Г) 1; Д) 13.

*13. В каком году был введен термин мониторинг?*

A) 1994; Б) 1993; В) 1965; Г) 1972;Д) 1984.

*14. Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется:*

А) экологической борьбой Б) экологическими последствиями

В) экологической ситуацией Г) экологическим мониторингом

*15. Виды загрязнений жилища:*

А) микроклиматическое; Б) промышленное; В) физическое;  
Г) металлическое; Д) химическое; Е) биологическое

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по курсу «Экология»**

**II вариант**

*1.Когда была создана Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ)?*

A) 1994; Б) 1993;В) 1965; Г) 1972; Д) 1984.

*2. Кем было впервые введено слово «экология»:*

A) В.Сукачевым; Б) Ю.Либихом; В) Э.Геккелем;Г) Жан-Жак-Руссо; Д) В.Вернадским.

*3. Основные функции заповедников:*

А) служат эталонами природы;

Б) разведение отдельных видов растений и животных;

В) сохраняют генофонд природы;

Г) сочетание охраны природы с рекреацией;

Д) проводят слежение за природными процессами и их прогнозирование.

*4. Выпадение кислотных дождей связано с:*

А) изменением солнечной радиации;

Б) повышением содержания углекислого газа в атмосфере;

В) увеличением количества озона в атмосфере;

Г) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота.

*5. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:*

А) неорганические вещества; Б) канцерогенные вещества;

В) фреоны; Г) тяжелые металлы; Д) гербициды.

*6. Твёрдые отходы подразделяются на:*

А) промышленные и непромышленные; Б) промышленные и коммунальные;  
В)производственные и радиоактивные; Г) металлические и пищевые.

*7. Виды загрязнений жилища:*

А) микроклиматическое; Б) промышленное; В) физическое;  
Г) металлическое; Д) химическое; Е) биологическое.

*8. В какую группу загрязнений входят электромагнитные излучения, вибрации, шум:*

А) микроклиматическое; Б) промышленное; В) физическое;  
Г) металлическое; Д) химическое; Е) биологическое.

*9. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?*

А) шум; Б) вибрация;

В) электромагнитные излучения; Г) радиоактивные выбросы.

10.  *Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а  также используемые для отдыха и в культурных целях:*

А) заповедник; Б) заказник; В) ботанический сад; Г) национальный парк.

*11*. *Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется:*

А) экологической борьбой; Б) экологическими последствиями;

В) экологической ситуацией; Г) экологическим мониторингом.

12. *Уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты (рощи, озера, старинные парки, живописные скалы и т.д.):*

А) заказник; Б) заповедник; В) национальный парк; Г) памятник природы.

13. *Основные функции заповедников:*

А) служат эталонами природы; Б) разведение отдельных видов растений и животных;

В) сохраняют генофонд природы; Г) сочетание охраны природы с рекреацией.

д. проводят слежение за природными процессами и их прогнозирование.

*14. Экология - наука, изучающая:*

А) влияние загрязнений на окружающую среду;

Б) влияние загрязнений на здоровье человека;

В) влияние деятельности человека на окружающую среду;

Г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами).

*15. Каково содержание инертных газов в атмосфере?*

A) 8%; Б) 10%; В) 1%; Г) 0,1%.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ИТОГОВОГО ТЕСТА

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТА ПО КУРСУ «ЭКОЛОГИЯ»:**

**I вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер по порядку | Ответы на тестовые задания |
| 1. | Г, Р=2 |
| 2. | А, Р=2 |
| 3. | Б, Р=2 |
| 4. | Г, Р=2 |
| 5. | Д, Р=2 |
| 6. | В, Р=2 |
| 7. | Б,Р=2 |
| 8. | В, Р=2 |
| 9. | Д, Р=2 |
| 10. | А, Б, В, Г, Р=2 |
| 11. | Б, Д, Е, Р=2 |
| 12. | В, Р=2 |
| 13. | Г, Р=2 |
| 14. | Г, Р=2 |
| 15. | А, В, Д, Е, Р=2 |

**II вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер по порядку | Ответы на тестовые задания |
| 1. | Б, Р=2 |
| 2. | ВР=2 |
| 3. | А, В, ДР=2 |
| 4. | ГР=2 |
| 5. | ВР=2 |
| 6. | БР=2 |
| 7. | А, В, Д, Е, Р=2 |
| 8. | В, Р=2 |
| 9. | Г, Р=2 |
| 10. | Г, Р=2 |
| 11. | Г, Р=2 |
| 12. | Г, Р=2 |
| 13. | А, В, Д, Р=2 |
| 14. | Г, Р=2 |
| 15. | В, Р=2 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

<70% - «2» до 20 баллов - «2»

70%-80% - «3» 21 балл - 24 балла - «3»

80%-90% - «4» 25 баллов - 27 баллов - «4»

> 90% - «5» 28 баллов - 30 баллов - «5»