**Контрольно-обобщающий урок по теме "Односоставные предложения" в 8-м классе**

**ЦЕЛЬ: обобщить и проверить знания учащихся.**

**ЗАДАЧИ:**

* развивать умения различать двусоставные и односоставные предложения,
* определять виды односоставных предложений,
* различать именные и глагольные односоставные предложения, сложные предложения,
* в состав которых входят односоставные предложения;
* воспитывать любовь к художественной литературе.

**СТРУКТУРА УРОКА по технологии встречных усилий (ТВУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ УРОКА | ПРИЁМЫ |
| 1. Начало урока,«разминка» | создать эмоциональный и интеллектуальный настрой на совместную работу: «отсроченная отгадка» |
| 2. Контрольно-подготовительный этап урока | «уплотнение» имеющихся знаний, создается основа для дальнейшего продуктивного освоения учебного материала: «погружение», «согласен / не согласен» |
| 3. Сотворчество | поддержка активности, интереса, усилий, возникших на предыдущих этапах урока и сведение этих усилий в совокупное знание по изучаемому предмету: «кластер» |
| 4. Контроль знаний | проверка знаний: «разноуровневые задания» |
| 5. Рефлексивный этап урока | Осмысление результатов работы, их общая и индивидуальные оценки, соучастие учеников в определении домашнего задания: «эссе» |

**1.РАЗМИНКА.**

1. И останешься с вопросом  
   На брегу замёрзлых вод. (П.)
2. Зима! Крестьянин торжествуя  
   На дровнях обновляет путь. (П.)
3. Славный снег! Какая роскошь!
4. ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

**Лингвистическая разминка – тест** «Кто быстрее правильно ответит».

1. Односоставные предложения – это:

а) предложения с одним словом; б) предложения с одним главным членом; в) предложения с одной грамматической основой. *(Предложения с одним главным членом).*

2. Глагольные односоставные предложения

а) состоят только из глаголов; б) имеют главный член предложения – сказуемое. *(Имеют главный член предложения – сказуемое).*

3. Именные предложения

а) содержат имена людей; б) имеют главный член предложения – подлежащее*. (Имеют главный член предложения – подлежащее).*

Проверка выполнения работы, определение победителя.

**2. ПОГРУЖЕНИЕ.**

**Согласен!! не согласен. («Тонкие вопросы») ДА !! НЕТ**

1.Определенно- личные предложения - это односоставные предложения. (Да)  
2. Это предложения с одним главным членом, совпадающим по выражению со сказуемым. (Да)  
3.Можно ли в неопределённо- личном предложении восстановить подлежащее? (Да)  
4. Могут ли быть в них подлежащими местоимения 1, 2 лица? (Нет)  
5.Изменяются ли безличные глаголы по лицам и числам? (Нет)  
6.Связаны ли понятия: безличные глаголы и безличные предложения? (Да)  
7. Можно ли восстановить подлежащее в безличном предложении? (Нет)  
8. Согласен ли ты, что назывные предложения имеют только один главный член предложения, по форме напоминающий подлежащее? ( Да)  
9. Может ли назывное предложение быть распространенным? (Да)  
10. Назывные- двусоставные предложения? (Нет)

**3. СОБЕРИ ОПОРНУЮ СХЕМУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Односоставные |  | Я, МЫ, ТЫ, ВЫ |
| Определённо- личные |  | ОНИ, КТО- ТО |
| Неопределённо- личные |  | ВСЕ, ЛЮБОЙ |
| Безличные |  | 1, 2 Л.ЕД.МН.Ч. НАСТ. БУД.ВР. |
| Назывные |  | 3 Л. МН.Ч. ПРОШ.ВР. |
| Обобщённо- личные |  | СОСТ. ПРИР. И ЧЕЛОВЕКА. |
| Подлежащее |  | ГЛАГОЛ БЕЗЛИЧ.,Н.Ф.ГЛ.,НЕТ |
| Сказуемое |  |  |

**4. ЗАПИШИТЕ НОМЕРА ТОЛЬКО ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.(По А.А.Фету)**

*Один ученик работает у доски. Самопроверка.*

1. Сядь у моря – жди погоды.
2. Какая холодная осень!
3. А ручей так и рвётся.
4. От звезды, будто искра, заронилась дума Тайно в сердце грустное моё.
5. Что за вечер!
6. Ночь. Не слышно шума городского.
7. Будто воды, наши годы станут прибывать.
8. Отчего ж не ждать?
9. Из-за дремлющих сосен пожар восстаёт.
10. Весна. Совсем тепло.

ОТВЕТ: 1, 2,5,6,8,10

**5. НУЖНО РАЗЛИЧАТЬ ВИДЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

1. Что же говорят об этом удальце?(П.)
2. Люблю дымок спалённой жнивы. (Л.)
3. Тихая, звёздная ночь. (Ф.)
4. Кому владеть мечом? (П.)
5. Береги платье снову, а честь смолоду. (Пословица)
6. Не отходи от меня, друг мой. (П.)
7. На обломках самовластья напишут наши имена. (П.)
8. С любимой мечтою не хочется сердцу расстаться. (Ф.)
9. Тебе внимать, твой видеть милый взор. (П.)
10. Непредвиденный дождь.

ОТВЕТ:

1. неопр.- личн.
2. опред.- личн.
3. назывн.
4. безличн..
5. обобщ.- личн.
6. определ.- личн.
7. неопред.- личн.
8. безличн.
9. безличн.
10. назывн.

**6. Задание.** Прочитайте предложения, определите их вид. В предложениях выделите главный член предложения. (Учащимся выдаются карточки с заданием либо задание выводится на экран).

1. С давно забытым упоеньем смотрю на милые черты. (*Определенно-личное предложение).*

2. Взгрустнулось юноше по матери-страдалице. (*Безличное предложение*).

3. Вскачь землю не пашут. (*Обобщенно-личное предложение*).

4. Любите русский язык. (*Определенно-личное предложение*).

5. В беседке вдруг умолкли. (*Неопределенно-личное предложение*).

6. В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют на ночь в поле.*(Неопределенно-личное предложение).*

7. Последние шутки. (*Назывное предложение*).

8. Какая погода! *(Назывное предложение*).

9. Только мне не плачется. (*Безличное предложение*).

10. Что имеем – не храним, потерявши плачем. (*Обобщенно-личное предложение).*

**7. Тестирование**

В завершении урока мы проведем небольшое тестирование. Бланки с заданиями у вас на столе. Время выполнения работы – 7 минут.

А1. Найдите среди предложений односоставное.

1. Не плачь ты попусту.

2. Часам к двум пополудни началась гроза.

3. Уж не будут листвою крылатой надо мною звенеть тополя.

4. Тротуары заливают асфальтом.

А2. Определите тип предложения *Тропинки в лесу замело снегом.*

1. Двусоставное.

2. Определенно-личное.

3. Безличное.

4. Неопределенно-личное.

А3. Найдите безличное предложение.

1. Еще не успевшая остыть земля излучала тепло.

2. Газеты приносят утром.

3. Ему подвели белого коня, украшенного богатой сбруей.

4. Похолодало.

А4. Найдите неопределенно-личное предложение.

1. Меня снова привели к самозванцу и поставили перед ним на колени.

2. В классе тепло.

3. Дарую тебе волю.

4. Распахни мне объятья свои, густолистый развесистый лес.

А5. Найдите определенно-личное предложение.

1. Веет с поля ночная прохлада.

2. Уже смеркалось и в комнате  стало темно.

3. Дарую тебе волю.

4. Хорошо в зимнем лесу!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 |
| 1 |  |  |  | + |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | + |  |  | + |
| 4 | + |  | + |  |  |

Без ошибок – «5»

Одна ошибка – «4»

Две ошибки – «3»

Самооценка

- Обратите внимание на доску и произведите самопроверку.

**8. Подведение итогов работы**

- Что мы повторили сегодня?

- Что нового вы узнали на уроке?

- Чему научились?

- Какой этап урока показался самым интересным?

- Что было трудно?

- Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

**9. Домашнее задание**

Используя односоставные предложения, напишите сочинение-рассуждение на одну из вечных тем: "Любовь", "Верность Родине", "Предательство", затрагиваемых А.С.Пушкиным в повести "Капитанская дочка".