Контрольное тестирование по литературе, 6 класс

Тема: «Повторение изученного»

*А 1. Найдите среди пословиц поговорку.*

1)Сказывай тому, кто не знает Фому, а я родной брат ему.

2)Худая та птица, которая гнездо своё марает.

3)Чужими руками жар загребать. 4)Засыпь правду золотом, а она всплывёт

*А 2. Не является произведением древнерусской литературы*

1)«Сказание о белгородском киселе» 2)«Песнь о вещем Олеге»

3)«Повесть о Петре и Февронии Муромских» 4)«Повесть о разорении Рязани Батыем»

*А3. «Четвёртое лишнее»*

1)«Свинья под дубом» 2)«Листы и Корни»

3)«Муха» 4)«Осёл и соловей»

*А 4. Соотнесите строки из стихотворений А.С. Пушкина и их названия.*

1)« Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя:

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя… »

2)« Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный –

Пора, красавица, проснись…»

3)« Молю святое провиденье:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он заточенье

Лучом лицейских ясных дней!»

4)« Мы вольные птицы; пора, брат, пора!

Туда, где за тучей белеет гора,

Туда, где синеют морские края,

Туда, где гуляем лишь ветер… да я!

а) «Узник»

б) «Зимний вечер»

в) «И.И.Пущину»

г) «Зимнее утро»

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1б, 2г, 3в, 4а**

**3) 1в, 2б, 3г, 4а**

**4) 1г, 2б, 3а, 4в**

*А5. Узнайте персонажей произведения А.С. Пушкина «Дубровский» по их характерным чертам*

1)«Надменный в сношениях с людьми…Губернские чиновники трепетали при его имени; …принимал знаки подобострастия как надлежащую дань…»

2)«…прямо высказывал своё мнение, не заботясь о том, противоречило ли оно мнениям хозяина».

3)«Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нём свою неизгладимую печать… Он имел непрестанную нужду в рассеянии и непрестанно скучал».

4)«…славился умом, отважностью и каким-то великодушием».

а) Князь Верейский

б) Троекуров

в) Владимир Дубровский

г) А.Г. Дубровский

**1а, 2б, 3г, 4в**

**1б, 2г, 3а, 4в**

**1в, 2б, 3г, 4а**

**1г, 2б, 3а, 4в**

*А 6. Жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»*

1) роман; 2) повесть; 3) притча; 4) рассказ

*А 7. Не является элементом композиции*

1) эпиграф; 2) экспозиция; 3) развязка; 4) кульминация

*А8. «Четвёртое лишнее»*

1) «Тучи»; 2) «Листок»; 3) «Утёс»; 4) «Узник»

*А 9. Соотнеси названия произведений и их авторов.*

1)А.С. Пушкин

2)И.С. Тургенев

3)Н.В. Гоголь

4)Н.С. Лесков

а) «Левша»

б) «Ночь перед Рождеством»

в) «Выстрел»

г) «Бежин луг»

**1) 1в, 2г, 3б, 4а**

**2) 1а, 2б, 3г, 4а**

**3) 1б, 2в, 3а, 4г**

**4) 1б, 2в, 3б, 4г**

*А10. Кому принадлежат стихотворные строки:*

1)«Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля.

Чу, за тучей прогремело,

Принахмурилась земля».

2)«Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана,

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя…»

3) «Славная осень! Здоровый, ядрёный

Воздух усталые силы бодрит;

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит…»

4)«Морская даль во тьме туманной;

Там парус тонет, как в дыму,

А волны в злобе постоянной

Бегут к прибрежью моему».

а) Ф.И.Тютчев

б) А.А.Фет

в) Н.А.Некрасов

г) М.Ю.Лермонтов

**1) 1а, 2б, 3 в, 4г**

**2) 1а, 2б, 3г, 4в**

**3) 1а, 2г, 3в, 4б**

**4) 1а, 2г, 3б, 4в**

*А11. «Четвёртое лишнее»*

1) «Срезал»; 2) «Пересолил»; 3) «Злоумышленник»; 4) «Хамелеон»

*А12. Назовите авторов рассказов*

1)«Галоша»

2)«Срезал»

3)«Тринадцатый подвиг Геракла»

4)«Конь с розовой гривой»

а) В.Шукшин

б) М.Зощенко

в) В.Астафьев

г) Ф.Искандер

**1) 1а,2б, 3г, 4в**

**2) 1а, 2б, 3в, 4г**

**3) 1б, 2а, 3г, 4в**

**4) 1б, 2г, 3а, 4в**

*А13. Соотнесите названия произведений и их авторов*

1)«Дон-Кихот»

2)«Маленький принц»

3)«Приключения Гекльберри Финна»

4)«Маттео Фальконе»

а) П. Мериме

б) М. Твен

в) А. де Сент-Экзюпери

г) М. де Сервантес Сааведра

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1а, 2б, 3г, 4в**

**3) 1б, 2в, 3г, 4а**

**4) 1г, 2а, 3в, 4б**

*А14. Этот поэт не принадлежит к числу поэтов XX века*

1) А.А. Ахматова; 2) Н.М. Рубцов; 3) С.А. Есенин; 4) А.А.Фет

*А15. Автор повести «Уроки французского»*

1) Ф.А. Искандер; 2) В.М. Шукшин; 3) В.Г. Распутин; 4) В.П.Астафьев

*А16. Жанр произведения «Кладовая солнца»*

1) притча; 2) повесть; 3) сказка-быль; 4) рассказ

*А17. Укажите даты жизни писателей*

|  |  |
| --- | --- |
| 1)А.С. Пушкин  2)М.Ю. Лермонтов  3)И.С. Тургенев  4)А.П. Чехов | а) 1814 – 1841  б) 1799 – 1837  в) 1860 – 1904  г) 1817 – 1883 |
| **1) 1а, 2б, 3в, 4г**  **2) 1б, 2в, 3г, 4а** | **3) 1б, 2а, 3в, 4г**  **4) 1б, 2а, 3г, 4в** |

*А18. Соотнесите литературные места России и имена писателей и поэтов*

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Царское село  2)Овстуг (Брянская область) | 3)Тарханы (Пензенская область)  4)Спасское-Лутовиново (Орловская область) |
| а) М.Ю. Лермонтов | в) Ф.И. Тютчев |
| б) А.С. Пушкин | г) И.С. Тургенев |
| **1) 1а, 2б, 3в, 4г**  **2) 1б, 2в, 3а, 4г** | **3) 1в, 2а, 3б, 4г**  **4) 1г, 2а, 3в, 4б** |

*А19. Соотнесите литературные термины и их определения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1)антитеза | а) чрезмерное преувеличение |
| 2)гипербола | б) противопоставление образов, картин, слов, понятий |
| 3)ирония | в) выражение насмешки |
| 4)инверсия | г) необычный порядок слов |
| **1) 1а, 2б, 3в, 4г**  **2) 1б, 2б, 3г, 4в** | **3) 1б, 2в, 3б, 4а**  **4) 1б, 2а, 3в, 4г** |

*А20. Найдите ошибку в определении понятия «эпическое произведение»*

1)выражает душевное состояние, мысли автора о мире и человеке;

2)произведение художественной литературы;

3)рассказывает о людях, окружающем мире, событиях;

4)жанры эпических произведений: роман, повесть, басня, сказка.

*А21.Существует мнение, что ничто так не формирует хороший вкус и верность суждений, как привычка выписывать понравившийся отрывок или отмечать глубокую мысль. Согласны ли вы с этим мнением? Свою точку зрения обоснуйте, проиллюстрируйте примерами.*

Ключи:А1-3,А2-2,А3-3,А4-2,А5-2,А6-1,А7-1,А8-4,А9-1,А10-3,А11-1,А12-3,А13-4,А14-4,А15-3, А16-3,А17-4,А18-2,А19-4,А20-1

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Задание А21 предполагает развернутый ответ. Оценка выполнения задания 21:

|  |  |
| --- | --- |
| Точность и полнота ответа | Баллы |
| а) ученик обнаруживает понимание специфики задания: аргументировано отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют | 3 |
| б) ученик обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и/или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и/или допускает 1 фактическую ошибку | 2 |
| в) ученик упрощённо понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, анализ подменяется пересказом, и/или допускает 2-3 фактические ошибки | 1 |
| г) ученик неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и/или подменяет рассуждения пересказом текста, и/или допускает 3 и более фактических ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, − 23. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество баллов* | 0-10 | 11-15 | 16-20 | 21-23 |
| *Отметка* | «2» | «3» | «4» | «5» |