#### Разработчик Орлова Наталья Олеговна, учитель высшей квалификационной категории,

#### Республика Хакасия, город Абакан

#### Контрольный диктант «Сложное предложение»

#### с грамматическим заданием в формате ОГЭ

#### 9 класс ФГОС

#### Фрам и цапля

#### 1)В ветреную погоду из гнезда выпал оперившийся, но не умевший летать птенец, ничем не отличавшийся от взрослых птиц.

2)Я поймал его и, осторожно держа за длинный острый клюв, принёс домой. 3)Горящие глаза молодой цапли казались недобрыми. 4)Рукой я придерживал клюв пойманной цапли, опасаясь, что она выколет мне глаз. 5)Устроил я её на небольшой стеклянной веранде, где в углу помещалась моя собака Фрам.

6)Расположенная в другом углу цапля, казалось, не обращала на неё внимания. 7)Скоро она привыкла к своему обиталищу и охотно ела рыбёшку, которую ей приносили. 8)Когда Фраму в глиняной чашке давали корм, он начинал обгладывать косточки, повторялась смешная картина: цапля не торопясь направлялась к Фраму. 9)Он оскаливал зубы и лаял, а она не обращала на это ни малейшего внимания. 10)Медленно приближаясь к Фраму, осматривала чашку, обглоданные кости, поворачивалась и медленно уходила. 11)Я недолго держал у себя эту птицу и выпустил её на волю. 12)Она, взмахивая широкими крыльями, скоро исчезла.

13)Я тогда понял, что всё живое, без сомнения, требует заботы. (По И. Соколову-Микитову 164 слова.)

#### Задания

I вариант

1. Из предложений 2–4 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.
2. Выпишите словосочетание (предложение № 13), построенное на основе примыкания.
3. Выпишите грамматическую основу  предложения № 3.
4. Из предложений № 5–6 выпишите слово, в котором написание суффикса определяется правилом «В полных страдательных причастиях пишется НН».
5. Из предложений № 5–8 вводное слово
6. Среди предложений № 9–13 укажите номера предложений с обособленным обстоятельством.
7. Укажите количество грамматических основ в № 8.
8. Из предложений №4–6 выпишите слово, в котором правописание суффикса в именах прилагательных не определяется правилом (является исключением).
9. Замените словосочетание ГЛИНЯНАЯ ЧАШКА, построенное на основе согласования, синонимичным со связью примыкание.
10. В каком предложении заключена основная мысль текста? Укажите номер.

**15.2** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл последнего предложения текста: «Я тогда понял, что всё живое, без сомнения, требует заботы». Приведите в сочинении два аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

II вариант

1. Из предложений 5–7 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.
2. Выпишите словосочетание (предложение № 9), построенное на основе согласования.
3. Выпишите грамматические основы  предложения № 7.
4. Из предложений № 1–4 выпишите слово, в котором написание суффикса не определяется правилом (является исключением).
5. Из предложений № 10–13 вводное слово
6. Среди предложений № 6–9 укажите номер предложения с необособленным согласованным определением.
7. Укажите количество грамматических основ в № 8.
8. Из предложений №4–10 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – неполное действие.
9. Замените словосочетание СТЕКЛЯННАЯ ВЕРАНДА, построенное на основе согласования, синонимичным со связью примыкание.
10. В каком предложении заключена основная мысль текста? Укажите номер.

**15.2** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл последнего предложения текста: «Я тогда понял, что всё живое, без сомнения, требует заботы». Приведите в сочинении два аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

III вариант

1. Из предложений 7–9 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне
2. Выпишите словосочетание (предложение № 11), построенное на основе примыкания.
3. Выпишите грамматические основы  предложения № 13.
4. Из предложений № 4–7 выпишите слово, в котором написание суффикса не определяется правилом (является исключением).
5. Из предложений № 5–8 вводное слово
6. Среди предложений № 1–5 укажите номер предложения с обособленным согласованным определением.
7. Укажите количество грамматических основ в № 8.
8. Из предложений № 5–8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – приближение.
9. Замените словосочетание ГЛИНЯНАЯ ЧАШКА, построенное на основе согласования, синонимичным со связью примыкание.
10. В каком предложении заключена основная мысль текста? Укажите номер.

**15.2** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл последнего предложения текста: «Я тогда понял, что всё живое, без сомнения, требует заботы». Приведите в сочинении два аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

IV вариант

1. Из предложений 9–11 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне
2. Выпишите словосочетание (предложение № 13), построенное на основе управления.
3. Выпишите грамматические основы  предложения № 8.
4. Из предложений № 8–10 выпишите слово, в котором написание суффикса определяется правилом «В полных прилагательных пишется Н».
5. Из предложений № 10–13 вводное слово
6. Среди предложений № 10–13 укажите номера предложений с однородными членами.
7. Укажите количество грамматических основ в № 8.
8. Из предложений № 7–10 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – приближение.
9. Замените словосочетание ОХОТНО ЕЛА, построенное на основе примыкания, синонимичным со связью управление.
10. В каком предложении заключена основная мысль текста? Укажите номер.

**15.2** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл последнего предложения текста: «Я тогда понял, что всё живое, без сомнения, требует заботы». Приведите в сочинении два аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.