**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ**

**по дисциплине «Семейное право»**

**для обучающихся по специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**2 курс, 4 семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый**

**ВАРИАНТ 1**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

1. Принципом семейного права не является:

а) признание только церковного брака;

б) равенство супругов в семье;

в) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

2. В предмет семейного права не входят:

а) отношения, возникающие между семьей и государством;

б) имущественные отношения между близкими родственниками;

в) брачные отношения.

**ВЫБЕРИ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

3. Какая ситуация регулируется нормами семейного права:

а) отец, являющийся владельцем фирмы, принял на работу своего сына;

б) брат и сестра создали семейное предприятие по проведению свадебных торжеств;

в) мать, злоупотребляющая алкогольными напитками, была лишена родительских прав;

г) отчим подарил пасынку автомобиль;

е) супруги по соглашению произвели раздел общего имущества;

ж) орган опеки и попечительства предъявил иск о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына к его родителям.

4. Супруги Л. обратились к нотариусу для удостоверения брачного договора. Какие иные действия выполняет нотариус:

а) составление жалоб, заявлений правового характера;

б) представление интересов доверителя в органах местного самоуправления;

в) выдача свидетельств на право собственности;

г) принятие на хранение документов;

д) проведение проверки соблюдения налогового законодательства;

5. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ:

а) семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи;

б) брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим;

в) брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);

г) законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором;

д) родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

6. Социальные права граждан РФ;

а) на равенство перед законом и судом;

б) на защиту семьи;

в) на судебное решение при лишении имущества;

г) на запрет произвольного лишения жилища;

д) на определение своей национальной принадлежности;

е) на защиту своей чести и доброго имени.

7. Какие пункты граждане имеют право включить в брачный договор:

а) порядок несения супругами семейных расходов;  
б) установление договорного режима семейной собственности;  
в) способы участия супругов в доходах друг друга;  
г) обязательное совместное проживание супруги вместе с мужем;  
д) обязательство супруги уволиться с работы и заниматься домашним хозяйством.

**ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

8. Соотнесите понятия с их определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Алиментные обязательства | А. Добровольный союз мужчины и женщины, заключаемый с целью создания семьи и зарегистрированный органах ЗАГСа. |
| 2. Близкие родственники | Б. Режим общей совместной собственности супругов. |
| 3. Брачный договор (контракт) | В. Правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов, в силу которых одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать. |
| 4. Метод семейного права | Г. Общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. |
| 5. Опека и попечительство | Д. Самая суровая мера семейно- правовой ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. |
| 6. Предмет семейного права | Е. Общественные отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными требованиями, которые возникают из имущественного оборота. |
| 7. Лишение родительских прав | Ж. Родственники по прямой восходящей или нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки, полнородные или неполнородные братья и сестры). |
| 8. Брак | З. Соглашение лиц, вступающих в брак или супругов, регулирующее имущественные отношения между ними. |
| 9. Имущественные отношения | И. Институт, установленный для защиты прав и интересов недееспособных или ограниченно дееспособных граждан, форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. |
| 10. Законный режим имущества супругов | К. Совокупность приемов и способов, с помощью которых нормы семейного права воздействуют на семейные отношения. |

9. Соотнесите функции семьи с их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Репродуктивная функция | А. Удовлетворение членами семьи своих биологических и материальных потребностей. Удовлетворение потребности в сохранении их здоровья - хозяйственно-бытовыми способами. |
| 2. Воспитательная функция | Б. Духовное общение — развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение. Психотерапевтическая — позволяет членам семьи устраивать спонтанные психотерапевтические сеансы. |
| 3. Обучающая функция | В. Совместная организация развлечений и восстановления после работы. Забота о здоровье и благополучии членов семьи. Отдых, организация досуга. |
| 4. Коммуникативная функция | Г. Существует для удовлетворения сексуальных потребностей семьи, регулирует сексуальное поведение членов семьи. Обеспечение биологического воспроизводства общества, благодаря чему семьи превращаются в роды, идущие в поколения. |
| 5. Развлекательно-рекреативная функция | Д. Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. |
| 6. Экономическая функция | Е. Формирование личности ребенка. Систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни. |
| 7. Хозяйственно-бытовая функция | Ж. Посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством. Влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия. |
| 8. Сексуально-эротическая функция | З. Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода. Забота о физическом и психическом здоровье подрастающего поколения. |
| 9. Духовно-психотерапевтическая функция | И. В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п. |

**ЗАДАНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ**

10. Разделите на две группы об­сто­я­тель­ства­ рас­тор­же­ния брака и спо­со­бы его рас­тор­же­ния в РФ:

1) в ор­га­нах ЗАГС

2) в су­деб­ном по­ряд­ке

|  |
| --- |
| А) от­сут­ствие со­гла­сия од­но­го из су­пру­гов |
| Б) при­зна­ние судом од­но­го из су­пру­гов не­дее­спо­соб­ным |
| В) осуж­де­ние од­но­го из су­пру­гов к ли­ше­нию сво­бо­ды на срок более трёх лет |
| Г) на­ли­чие общих не­со­вер­шен­но­лет­них детей |
| Д) вза­им­ное со­гла­сие при от­сут­ствии общих не­со­вер­шен­но­лет­них детей |

**ВАРИАНТ 2.**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

1. Основные принципы семейного права содержатся в:

а) Семейном кодексе РФ;

б) Гражданском кодексе РФ;

в) Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

2. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде:

а) с даты его заключения;

б) с даты вступления в законную силу судебного решения;

в) с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

**ВЫБЕРИ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

3. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор:

а) земельный участок, приобретенный женой до вступления в брак, в период брака в случае его расторжения является совместной собственностью;

б) муж обязывает жену оставить работу и заниматься ведением домашнего хозяйства за то, что представляет ей содержание;

в) в случае развода супругов их ребенок остается с матерью;

г) ювелирные украшения, приобретенные супругами во время брака, являются во время брака и в случае расторжения брака собственностью жены;

д) муж обязывает супругу не вести праздного образа жизни;

е) автомобиль, приобретенный супругами во время брака, является в период брака совместной собственностью супругов, а в случае его расторжения – собственностью мужа;

4. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора:

а) порядок несения каждым супругом семейных расходов;

б) права и обязанности по взаимному содержанию;

в) способы участия в доходах друг друга;

г) права и обязанности супругов в отношении детей;

д) выбор места жительства;

е) распределение домашних обязанностей;

5. Особенности брачного договора с точки зрения формы:  
а) письменная форма заключения;  
б) обязательное свидетелями удостоверение;  
в) устная форма заключения;  
г) обязательное свидетельское удостоверение;  
д) обязательное нотариальное удостоверение.

6. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ:

а) семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи;

б) брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим;

в) брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);

г) законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором;

д) родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

7. Какая ситуация регулируется нормами семейного права:

а) отец, являющийся владельцем фирмы, принял на работу своего сына;

б) брат и сестра создали семейное предприятие по проведению свадебных торжеств;

в) мать, злоупотребляющая алкогольными напитками, была лишена родительских прав;

г) отчим подарил пасынку автомобиль;

е) супруги по соглашению произвели раздел общего имущества;

ж) орган опеки и попечительства предъявил иск о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына к его родителям.

**ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

8. Соотнесите понятия с их определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Личные неимущественные отношения | А. Общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. |
| 2. Ограничение родительских прав | Б. Соглашение лиц, вступающих в брак или супругов, регулирующее имущественные отношения между ними. |
| 3. Недееспособные | В. Срок для обращения с суд за защитой нарушенного права. |
| 4. Злоупотребление семейным правом | Г. Общественные отношения, возникающие по поводу материальных благ. |
| 5. Брачный возраст | Д. Самая суровая мера семейно- правовой ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. |
| 6. Исковая давность | Е. Действия субъектов семейных отношений, направленные на обеспечение неприкосновенности права, пресечения нарушения и ликвидацию последствий такого нарушения. |
| 7. Защита семейных прав | Ж. Правонарушение, под которым следует понимать применение субъектами семейных правоотношений мер дозволенного поведения с намерением причинить вред другим. |
| 8. Брачный договор (контракт) | З. Граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значение своих действий или руководить ими и признанные таковыми в судебном порядке. |
| 9. Предмет семейного права | И. Условие заключения брака, по общему правилу установлен в 18 лет. |
| 10. Лишение родительских прав | К. Отобрание в судебном порядке ребенка у родителей без лишения их родительских прав. |

9. Соотнесите статью Семейного Кодекса РФ с ее названием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Статья | А. Право ребенка на защиту. |
| 2. Статья 8. | Б. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. |
| 3. Статья 11. | В. Признание брака недействительным. |
| 4. Статья 18. | Г. Защита родительских прав. |
| 5. Статья 27. | Д. Брачный договор. |
| 6. Статья 40. | Е. Защита семейных прав. |
| 7. Статья 56. | Ж. Порядок расторжения брака. |
| 8. Статья 68. | З. Основные начала семейного законодательства. |
| 9. Статья 80. | И. Порядок заключения брака. |

**ЗАДАНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ**

10. Разделите на две группы пра­ва­ су­пру­гов и ви­ды прав::

1) личные права

2) имущественные права

|  |
| --- |
| A) право каж­до­го из су­пру­гов по сво­е­му же­ла­нию вы­би­рать при за­клю­че­нии брака фа­ми­лию од­но­го из них в ка­че­стве общей фамилии |
| Б) ра­вен­ство су­пру­гов в во­про­сах ма­те­рин­ства и отцовства, вос­пи­та­ния и об­ра­зо­ва­ния детей |
| B) право соб­ствен­но­сти од­но­го из су­пру­гов на награды, де­неж­ные призы, цен­ные подарки, по­лу­чен­ные им за спор­тив­ные достижения |
| Г) право сов­мест­но вла­деть вещами, приобретёнными в браке |
| Д) сво­бо­да каж­до­го из су­пру­гов в вы­бо­ре рода занятий, профессии, места пре­бы­ва­ния и жительства |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАННО  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Рябкова | Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К Дисциплин профессионального цикла  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Катаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г | Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Кованова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г |

**ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**к контрольному срезу**

**по дисциплине «Семейное право»**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**2 курс, 4 семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый**

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1-вариант** | **баллы** | **2-вариант** | **баллы** |
| **1** | **а** | **1** | **а** | **1** |
| **2** | **б** | **1** | **а** | **1** |
| **3** | **в, е, ж** | **3** | **б, в, д** | **3** |
| **4** | **в, г,** | **2** | **а, в, г** | **3** |
| **5** | **а, в, д** | **3** | **а, д** | **2** |
| **6** | **б, в, г** | **3** | **а, в, д** | **3** |
| **7** | **а, б, в** | **3** | **в, е, ж** | **3** |
| **8** | **1-в, 2-ж, 3-з, 4-к, 5-и, 6-г, 7-д, 8-а, 9-е, 10-б** | **10** | **1-г, 2-к, 3-з, 4-ж, 5-и, 6-в, 7-е, 8-б, 9-а, 10-д** | **10** |
| **9** | **1-з, 2-е, 3-и, 4-ж, 5-в,**  **6-д, 7-а, 8-г, 9-б** | **9** | **1-з, 2-е, 3-и, 4-ж, 5-в,**  **6-д, 7-а, 8-г, 9-б** | **9** |
| **10** | 1. **б, в, д** 2. **а, г** | **5** | **1-а, б, д**  **2-в, г** | **5** |

|  |
| --- |
| **Критерии оценки** |
| Оценка «5» - 40-36 баллов  Оценка «4» - 35-31 баллов  Оценка «3» - 30-26 баллов  Оценка «2» - менее 25 баллов |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Кованова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г