|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Класс: 1** |  **4 четверть** |  **Урок № 4 (29)** |
| **Тема раздела: Еда и напитки.** **Тема урока:** Концертовощей и фруктов. |  |
| Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Цели обучения: | 1.1.1.1. Определять настроение, темп, динамику прослушанного произведения;1.1.2.1. Исполнять песни напевно, без напряжения;1.1.3.1. Определять на слух регистр, динамику, темп;1.1.3.2. Определять тембры голоса, музыкальных инструментов;1.1.2.2.Играть на шумовых муз. и каз. народных ударных инструментах простой ритмический рисунок;1.2.1.1.Предлагать идеи для сочинения музыкальных фраз. |
| Цели урока: | Все учащиеся могут:- управлять основными звуками на шумовых инструментах с поддержкой;- признать основную связь между звуком и символом; |
| Большинство учащихся могут:- вести контроль, играя на муз. инструментах;- присоединяться к общей импровизации;- делать творческий выбор отн-но создания звуков и связать это со своей картиной;- описывать и представлять картины с помощью звуков. |
| Некоторые учащиеся могут:- связывать звуки и символы;- обосновать выбор конкретных звуков;- наблюдать за другими в надлежащих случаях. |
| Языковые цели: | Учащиеся могут:-описать текстуру фруктов и связать это со звуками на муз. инструм.Полиязычие*: концерт – концерт – concert.*Ключ. слова: *звучит как ….***Полезная лексика и терминология для диалога:**Вопросы: *Как бы вы описали звук? Какие ощущения испытываешь? Почему выбрали этот звук?* |
| Предварительные знания. | **Знают**: соотношение звуков с динамическими знаками; муз. репертуар**Умеют**: создавать, исполнять, высказывать комментарии о собственной работе; **Навыки:** собственного сочинения. |
|  **Ход урока:** |
| Начало урока0 – 05минут Середина урока06 - 20 мин.Конец урока40 – 45 мин. | **Вход** под марш. Орг. момент.**1.** (К, Ф) **Муз. приветствие** на *соль, ми; Доброе утро*. **2.** (К,Ф) Предложить детям по желанию спеть и простучать на бубне призыв «Слушайте все!». Часто повторяющийся ритм повторить и разучить со всеми. **Объявление темы:** ***«Концерт овощей и фруктов».*****3.** (К, Ф) Повторение песни по выбору учащихся.**4. Разучивание** «Полька желтых фруктов». Исполнение сопровождать аккомпанементом на детских музыкальных инструментах , танцевальными движениями.**5. (Г, К) «Полька желтых фруктов».** **-** Деление на группы девочек и мальчиков.- Девочки одевают костюмы «желтых фруктов», мальчики – желтые шляпы;- исполнение песни на сцене по группам: девочки с танцевальными движениями, мальчики аккомпанируя на муз. инструментах. 6. **(Г, Ф) Задание.** Деление на группы ***«Апельсины», «Бананы», «Киви», «Лимоны».*** У каждой группы по 5 карточек с ритмами. Они должны выложить их на стол в соответствующем порядке ритму песни. Прохлопать в группе. Взаимопроверка и взаимооценивание.**7. Рефлексия (К,Ф)** Самооценка детей работы на уроке: У меня получилось …. Меня удивило…. Мне захотелось…**8. Итог:** С кем познакомились? Что нового узнали на уроке? | Бубен;А. Чугайкина «Полька желтых фруктов» Карточки с изображением назв. команд;Карточки с ритмами; фишки. карточки «Апельсины», «Бананы», Киви», «Лимоны». |
| **Рефлексия** Урок прошел очень хорошо: организованно, активно, плодотворно. Детям очень понравилась «Песня желтых фруктов» и они с удовольствием ее разучивали и исполняли. Также понравилось то, что они имели возможность перевоплотиться в овощи и фрукты посредством переодевания. Времени для выполнения следующего задания не осталось, т.к. я не учла время на разучивание песни и неоднократное ее исполнение по просьбе детей. Так что это задание осталось на следующий урок. Общий психоэмоциональный фон положительный.  |

