|  |  |
| --- | --- |
| **№ 12** | **Дата: 27.11.2015 Класс: 5 «Б»** |
| **Тема урока:** |  **Корейская народная сказка «Честный мальчик»** |
| **Цель урока:** | 1. Продолжать формировать знания учащихся о сказках. Развивать умения выделять главную мысль произведения. Формирование приемов понимания текста.
2. Развитие устной речи учащихся.
3. Воспитание личности, способной оценивать поступки героев, с точки зрения нравственности и этики.
 |
| **Результат обучения:** | Осмысленно выполнять задания, участвовать в обсуждениях, в конце урока оценивать свою работу и работу класса.  |
| **Ресурсы:**  |   Компьютер, экран, колонки, мультимедийный проектор. Учебник. Тетрадь. |
| **Этапы проведения урока Вид работы:** |  | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Оценивание** |
| Орг. момент.  Психологический настрой на урок. Установи свой прогноз настроения. | 2м. | Детям предлагается определить своё настроение с помощью смайликов: если настроение хорошее учащиеся выбирают смайлик к улыбкой, если настроение плохое – грустный смайл. | Определяют своё настроение с помощью рисунков: если настроение хорошее выбирают смайлик к улыбкой, если настроение плохое – грустный смайл. |  |
|  **Определение новой темы и цели урока.** | 3м.  |  Предлагает определить название темы, после прослушивания сказки. Объявляет цель урока. Правда – это важная духовная ценность человека и человечества. Правда – это истина, которая соответствует действительности и основана на честности, справедливости. |  Учащиеся определяют тему урока, знакомятся с целью урока. Дети читают, запоминают определения, записывают в тетради.  |   |
|  **Актуализация знаний**  | 5 м  |  −   А теперь давайте вспомним и скажем, как называется раздел, в котором мы изучаем сказки?Мы познакомились уже с несколькими сказками из данного раздела.−   Что объединяет все эти сказки? Чему нас учат эти сказки? −   Какие человеческие качества можно противопоставить мудрости?  |  −   Что за прелесть эти сказки!−   Учат мудрости. Например, в русской народной сказке «Иван –Царевич и Серый волк»−   Глупость, жадность.Например, в казахской  народной сказке «Алдар Косе и хвастливый бай»Высказывания детей. Пересказ сказки двумя учениками орфограммы. | Рассуждения детей. Взаимооценивание в парах. |
| **Деление на группы.** | 3м. |  Прием «Выбери меня». | Учащиеся по желанию делятся на четыре группы.Группа № 1, 2, 3. 4. |  |
| **Сообщение темы и цели урока.**  | 10м. |  Открытие новых знаний.   Прежде чем начать читать эту сказку, давайте прочитаем название этой сказки. Что можно узнать из заглавия? −   Кто автор данной сказки?−   А кто из вас знает, как называется страна, в которой живёт корейский народ?Совершенно верно, страна называется Корея, а корейцы - очень трудолюбивый народ. Давайте немного окунемся в мир автора этой сказки.(Презентация картин). Ребята, посмотрев эти картинки мы немного себе представили себе эту страну. б) Составление сказки по ключевым словам−   Прочитайте ключевые слова к сказке и составьте по ним сказку.−   Кто хочет поделиться с нами составленной сказкой?−   Слова были у всех одинаковые, а содержание сказок получилось разное. Почему? |   Работа с текстом до чтения.Работа с заглавием сказки.Ребята рассматривают картинки. **Словарная работа: император,мудрый, усыновить,наследник, мрачный, условие.**(толковый словарь) C:\Users\Asus\Desktop\IMG-20151128-WA0074.jpg |  |
| **Физминутка.** | 2м. |  Гимнастика для глаз. |  Повторяют за учителем упражнения для глаз. |  |
| **Образцовое чтение учителем сказки**. | 5 м. |   Работа с текстом во время чтения. Давайте внимательно прочитаем сказку, разделим её на смысловые части, и постараемся понять ее содержание. −   Почему император решил усыновить мальчика? Какое у него было горе?−   Что он решил сделать?−   Что произошло через месяц?−   Что держали дети в руках?−   Обрадовался ли император красивым цветам?−   Кого он выбрал в сыновья?−   Почему? | Чтение сказки.Деление сказки на смысловые части.План по мере его составления записывается на доске. | Суммативное оценивание. |
| **Работа над развитием устной и письменной речи учащихся.**  | 10м. | Письмо Честному мальчику.   | Ребята пишут письмо герою сказки.  | Формативное оценивание. |
|  **Рефлексия**   | 5м |  Предлагает ответить на вопросы:- Что нового узнали на уроке?- Что было интересным?- Что осталось непонятным? |  Отвечают на вопросы. | Обратная связь «Человечек» |
|  **Домашнее задание** | 2 м | Написать эссе. |  |  |

№ 36 қазақ орта мектебі

Ашық сабақ

Тақырыбы: *Корейская народная сказка «Честный мальчик»*

Класс: 5 «Б»

Пән мұғалімі: З.Нугманова

**2015-2016 оқу жылы**

№ 36 қазақ орта мектебі

Ашық сабақ

Тақырыбы*: Одушевленные, неодушевленные имена существительные.*

*Домашние животные.*

Класс: 3 «В»

Пән мұғалімі: Ж.Укубаева

**2015-2016 оқу жылы**