

2017 год

Методическая разработка

Тема: «Коррекция формы лица и головы с помощью прически»

Цель занятия:

познакомить обучающихся с правилами подбора и моделирования прически, создать условия для поиска своего имиджа посредством подбора причёски, проведение исследовательской работы по изучению типа своего лица.

Задачи:

- Продолжать формировать развитие коммуникативных навыков, умения осуществлять взаимодействие.
- Содействовать развитию эстетического вкуса.
- Формировать навыки работы с виртуальным мастером для подбора причёски к своему типу лица.
- Привитие элементов саморазвития личности средствами занятия.



Форма проведения:

открытое занятие.

Методы обучения:

словесные (слово педагога), наглядные (презентация), метод проекта "замысел-исследование-реализация-рефлексия", практические (выполнение задания по определению своего типа лица, работа в программе «3000 причёсок»).

Средства обучения:

Инструкционная карта «Формы лица» (приложение 2), «Инструкция по работе с программой «3000 причёсок» (приложение 5), лист рефлексии (Приложение 7), тест «Типы лиц. Стили прически» (приложение 3), лист определения формы лица (приложение 4).

Оборудование:

Мультимедийная презентация «Коррекция формы лица с по-

мощью прически» (приложение 1), компьютерная программа «3000 причёсок» (приложение 6), компьютерный класс – компьютер для каждого ученика, ноутбук учителя и проектор, линейка.

Прогнозируемый результат:

результат проектной деятельности - фото обучающихся с подобранной ими причёской, для разного типа лиц.

Тип занятия:

комбинированный.





Структура занятия

Деятельность педагога	Время (мин)	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент (педагог здоровается с обучающимися; проверяет готовность к занятию; проводит вводный инструктаж.)	5	Обучающиеся занимают свои рабочие места; проверяют готовность к занятию; запоминают правила порядка и поведения.
2. Введение. Сообщение темы урока, целей и задач урока.	3	Слушают, записывают конспект.
3. Теоретическая часть (Беседа, показ презентации (приложение 1), мотивация на самоопределение к деятельности, демонстрация инструкционной карты (приложение 2), знакомство с планом работы, текущий инструктаж)	25	Восприятие и анализ нового материала, слушают, участвуют в беседе
4. Закрепление полученных знаний. Выполнение теста, обсуждение ответов (приложение 3)	7	Выполняют тест
5. Практическая часть Исследовательская работа по определению типа своего лица с помощью измерений (приложение 4); Работа с компьютерной программой «3000 причесок» (приложение 5, 6, 7)	15 25	Определяют тип своего лица, работают над выбором образа модели, занимаются подбором прически, подбирают аксессуары, выполняют прическу.
6. Рефлексия (приложение 8)	5	Ответы на вопросы, самооценка.
7. Оценка результатов деятельности. Анализ занятия.	5	Слушают, участвуют в беседе.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие:

Здравствуйте, ребята!

Я рада нашей новой встрече,

Мне с вами интересно, друзья!

Интересные ваши ответы

С удовольствием слушаю я.

Мы сегодня будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать.

А чтобы занятие пошло каждому впрок,

Активно в работу включайся, дружок!

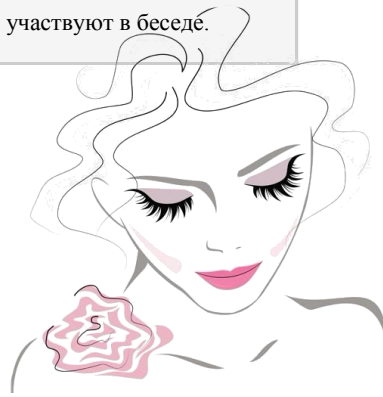
(На столах у обучающихся: информационная карта, раздаточный материал)

Вводный инструктаж:

- каждый обучающийся должен работать только за своим рабочим местом, менять рабочее место можно только с разрешения педагога;
- начинать работу можно только с разрешения педагога и по его первому требованию немедленно заканчивать;
- после окончания работы необходимо сложить все инструменты в отведенное для этого место и убрать свое рабочее место.

2. Введение.

Итак, тема нашего занятия «Коррекция формы лица и головы с помощью прически». Сегодня мы научимся выбирать прически к разным формам лица, откроем свой салон-парикмахерскую, с помощью компьютерной программы «3000 причесок». Целью занятия является знакомство с правилами подбора и моделирования прически, создание условий для поиска своего имиджа посредством подбора причёски, проведение исследовательской работы по изучению типа своего лица.



3. Теоретическая часть:

Чтобы ваша прическа всегда была безупречна нужно научиться осуществлять правильный ее подбор. Вам необходимо постараться развить в себе способность точно представлять, что пойдет вам, а что нет.

На ваш взгляд, какие существуют формы лица и формы головы (самые простые)? Выслушать ответы обучающихся.

Формы лица: (слайд 3)

1. овальное;
2. круглое;
3. квадратное;
4. продолговатое;
5. грушевидное;
6. "сердечко";
7. ромбовидное.

Показать инструкционную карту "Формы лица" (приложение 2)

Посмотрите внимательно на предложенную вам инструкционную карту и познакомьтесь с описанием для каждого вида лица. (слайд 11)

(слайд 4) Овальное лицо считается идеальным типом лица. Такое лицо характеризуется плавным переходом от лба к скулам, а затем к подбородку. Обычно у людей, имеющих такой тип лица, ширина лба соответствует ширине скул, нейтральная ширина подбородка — около 5–6 см, а высота лица в 1,5 раза превышает его ширину.

(слайд 5) Круглое лицо обладает мягкими плавными линиями перехода от подбородка к скулам и затем ко лбу, нет острых углов и выступающих линий. Как правило,

при круглом лице разница между высотой и шириной лица составляет не более 3 см; в незначительной степени различаются и ширина лба, скул и подбородка.

(слайд 6) Тип лица – квадратное, характеризуется широкой нижней челюстью и широким лбом. Коррекция – замаскировать или скрыть квадратные черты лица, при помощи ассиметричной челки, косого пробора, ступенчатых стрижек, химической завивки и светлых тонов волос.

(слайд 7) Продолговатый тип лица (прямоугольный) – это лицо с высоким лбом и длинным подбородком, вследствие чего высота лица значительно превышает его ширину. Ширина на уровне лба, равна ширине на уровне подбородка.

(слайд 8) Грушевидная форма лица (трапециевидная) – Имеет небольшую верхнюю и среднюю часть, но, начиная от скул, нижняя часть увеличивается книзу. Верхняя часть такого лица значительно сужена, а нижняя – расширена, углы нижней челюсти обозначены более резко. Девушка с такой формой лица обычно имеет большие щеки и небольшие глаза.

(слайд 9) Треугольный тип лица (сердцевидный) – Такое лицо шире на уровне лба и скул и сужается к подбородку. Характерен для славянского типа лица.

(слайд 10) Ромбовидная форма лица (алмазная) – Частный случай треугольного лица. В отличие от треугольного лица, ромбовидное лицо характеризуется достаточно большим контрастом между шириной скул и шириной лба, причем послед-

няя, вследствие этого как бы немного приближается к ширине подбородка (хотя об их равенстве говорить нельзя).

Хорошо, мы изучили некоторые типы лиц, чем они характеризуются и как их можно корректировать. Теперь вспомним основные стили причесок. Французская поговорка гласит: «Стиль – это сам человек». Выбирая тот или иной стиль, мы всегда выражаем свою индивидуальность. Быть стильным модно всегда. Стильный человек – это тот, в ком все сочетается гармонично: прическа, макияж, одежда, манера поведения, образ жизни.

Как вы уже знаете, идеальной формой головы считается овальная форма. Поэтому, если необходимо сделать стрижку, то важно учитывать этот фактор, и при конструировании прически нужно добиваться создания впечатления овала.



Компьютерная программа по подбору причесок.

4. Закрепление полученных знаний.

А теперь, когда вы столько интересного узнали о формах головы и лица, ответьте на такой вопрос: существуют ли четко выраженные формы лица и головы? Конечно же – нет. Их очень много и, как правило, формы и типы смешанные. Поэтому очень сложно работать над созданием своего имиджа самостоятельно. Но каждой девушке природой дано чувство вкуса; только у одних вкус развит сильнее, а у других – слабее. А наша с вами главная задача заключается в том, чтобы научиться развивать это чувство в себе. Ребята, вы видите, что перед вами на столе лежат тесты, сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы теста, тем самым проверить уровень своих знаний по данной теме (выполнение теста (слайд 12), обсуждение вариантов ответов (слайд 13)).

5. Практическая часть.

А теперь давайте приступим к исследовательской работе.

Чтобы понять какая же у Вас форма лица, нужно ее определить. Для этого вы выполните измерения лица и определить его форму лица, следуя указаниям (приложение 4). (слайд 14)

(Обучающиеся самостоятельно выполняют исследовательскую работу, обсуждение результатов)

А сейчас я хочу пригласить вас за компьютеры, ведь следующая часть занятия будет посвящена выбору прически для вашего типа лица. Но прежде, чем вы это сделаете я хочу наглядно показать вам как прическа может украсить и испортить внешний вид человека. (приложение 5.) При выборе прически многие девушки ориентируются только на картинки в журналах, тенденции моды и советы парикмахера. К сожалению, часто в таких случаях результат получается не таким, как хотелось бы. Прическа получается не такой или не идет своей обладательнице. Чтобы избежать такого варианта, был создан компьютерный подбор прически. Сегодня благодаря компьютерной программе «3000 причесок» (слайд 15) можно подобрать прическу для себя и быть уверенной в том, что она подойдет. (приложение 6).

Компьютерный подбор прически имеет ряд достоинств. Благодаря этому вы имеете возможность посмотреть на себя практически в любом образе, даже самом смелом. Вы сможете проверить, подойдет ли вам понравившаяся прическа, а не делать стрижку наобум, надеясь, что вам повезет и вы будете выглядеть привлекательно.

Если вы все еще сомневаетесь, стоит ли делать компьютерный подбор прически, будьте уверены – стоит. Только так вы получите опыт в грамотном подборе прически. Я надеюсь, что выполнение этого задания будет интересным для вас. Для того, чтобы вам легче разобратся с программой, я раздам вам пошаговую инструкцию по правилам работы с программой «3000 причесок» (приложение 7). Итак, приступайте, желаю вам удачи!!!

6. Рефлексия:

Как вы думаете, мы достигли поставленной в начале урока цели?

С какими сложностями вы столкнулись?

С какими еще предметами связано изучение этой темы?

- с рисованием, производственным обучением, математикой, информатикой.

Педагог: На столах у вас есть листочки с вопросами и вариантами ответов, отметьте нужный вам ответ.



С каким настроением ты выходишь с урока:



7. Итог занятия

Ребята, а сейчас я попрошу всех вас продемонстрировать друг другу ваши работы. Поднимите их вверх. Какие замечательные работы получились, молодцы! Вы все справились с поставленной перед вами задачей.

Спасибо за работу, надеюсь, что после нашего сегодняшнего занятия, вы сможете легко подбирать причёски в соответствии со своей внешностью.

Заключительный инструктаж:

-А теперь прошу всех вспомнить и выполнить главное правило рабочего человека «поработал, приберись, никогда не ленись!» (уборка рабочего места)

МБУ ДО "Центр компетенций "Ориентир"

ст. Ладожская
ул.Ленина, 25
Усть-Лабинский район
Краснодарский край

Телефон: (86135)70-4-19
Факс: (86135)70-4-19
Эл. почта: orientir14@rambler.ru

(Обучающиеся выполняют мини-проект по подбору прически, затем после выполнения комментируют свой выбор)

Эта статья может состоять не более чем из 150-200 слов.

Если бюллетень складывается и отправляется по почте, то эта статья будет расположена на обратной стороне. Поэтому она должна легко восприниматься визуально.

Это легко сделать с помощью представления материала в виде вопросов и ответов. Вы можете привести здесь вопросы, полученные от читателей после выхода предыдущего выпуска, или ответить на часто задаваемые вопросы.

Список имен и должностей руководителей вашей организации - хороший способ придать бюллетеню конкретный, персонифицированный вид. Если ваша организация невелика, можно привести список всех ее сотрудников.

Если у вас имеются сведения о ценах на основные товары и услуги, поместите их здесь. Вы можете сообщить читателю о других формах взаимодействия с вашей организацией.

Можно также напомнить читателю о каком-либо повторяющемся событии, на котором он мог бы присутствовать, например о деловом завтраке для независимых продавцов в третий четверг каждого месяца или же о проводимых вами благотворительных мероприятиях.

Если место позволяет, здесь же можно разместить картинку или другой графический объект.

