Коррекционно-развивающее занятие для детей с умственной отсталостью.

Тема: «Веселые мячики».

Задачи: формирование сенсорных эталонов: восприятие, соотнесение предметов по цвету, форме, величине;

развитие высших психических функций, таких как память, внимание, мышление;

развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия.

 Дефектолог.

-К нам пришли гости. Давайте, дети, поздороваемся и подарим улыбку. Пусть гостям у нас станет тепло и хорошо.

Приветствие: «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты -мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Предложить детям взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.

Дефектолог.

-Ребята, к нам на занятие закатились вот такие мячи. Как вы думаете, почему они к нам прикатились? (познакомиться, поиграть) Дети рассматривают, дефектолог обращает внимание на размер мячей и цвет.

-Какие они цветом?

-Какие мячи по форме?

-Чем отличаются?

Дефектолог предлагает детям встать в круг, взяться за руки и изобразить сначала большой, а затем маленький мяч. (дети выполняют задание)

-Ребята, мячи хотят поиграть с вами.

 Игра «Кто как кричит»

Дети садятся на ковер, педагог катит мяч каждому ребенку и называет животное. Ребенок должен сказать , как кричит животное и прокатить мяч обратно.

После игры дефектолог предлагает отдохнуть. Дети ложатся на ковер, закрывают глаза. Включается спокойная музыка.

-Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Педагог волшебной палочкой дотрагивается ребенку до руки, уха и т. д., а ребенок открыв глаза, называет части тела.

Дефектолог.

-Дети, у меня в руках волшебный мешочек, там лежат мячики.

-Вы должны на ощупь, не заглядывая в мешок, найти и достать мяч, который я назову.

-Достань большой (маленький) мяч.

Дефектолог раздает листы бумаги с нарисованными мячами. Предлагает закрасить те мячики, что оказались незаконченными.

Звучит спокойная музыка. В конце занятия дети говорят, что им понравилось на занятии. Дефектолог хвалит детей и прощается.