Коррекционно-развивающее занятие с детьми с зпр.

Тема: «Матрешка»

Цель: развивать внимание, формировать восприятие.

Задачи: формировать восприятие цвета, величины, формы. Проявлять активность.

Материал: большая матрешка, 2 домика, заготовки из бумаги, кисти, краски.

Ход занятия.

1.Приветствие.

Предлагается поприветствовать друг друга, используя только средства мимики и пантомимики (улыбку, рукопожатие, поглаживание, кивок головой). Каждый следующий участник предлагает свой способ приветствия.

2.-Здравствуйте, дети! Посмотрите, какая красивая и большая матрешка сегодня пришла к нам в гости.

-Алый, шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

-Матрешка у нас необычная, попробуем ее открыть. Достаем и называем матрешек по размеру.

-Покажи ,Валя, где большая матрешка? Правильно, у большой -большие глазки, большой носик и т.д.

-А где маленькая?(рассматриваем маленькую)

-Поиграем и найдем для каждой матрешки свой домик. (показать 2 игровых домика)Дети ставят матрешек возле домиков и определяют, в каком домике живет большая матрешка, а в каком -маленькая.

-А сейчас поиграем с матрешками:

Мы веселые матрешки-

Ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки

Ладушки, ладушки!

В сарафанах ходим пестрых

Ладушки, ладушки

Мы похожи словно сестры

Ладушки, ладушки!(выполнять движения в соответствии с текстом)

-А теперь садимся за столы и попробуем украсить наших матрешек.(дети получают силуэт матрешки на которой обозначено лицо, руки)Предложить украсить точками, линиями.

-С какой игрушкой играли?

-Какая матрешка?

-Поиграли, порезвились

И одна в одну сложились!

3.Рефлексия.

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.