Тема: «Сказочное путешествие»

Цель: развитие концентрации внимания, познавательной деятельности, памяти.

Задачи:

1.​ Развитие внимания, наблюдательности.

2.​ Снятие психоэмоционального напряжения.

Материалы; настольный театр «Репка», музыка, карточки-лотто, цветик – семицветик.

Программное содержание занятия:

1.​ Приветствие.

Цель: создание положительного настроя на работу, развитие координации движений.

2.​ Дыхательные упражнения.

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

3.​ Игровые упражнения.

Цель: развитие мыслительных операций.

5.​ Релаксация.

Цель: снятие мышечного напряжения, развитие воображения.

6. Прощание.

Цель: закрепление полученных знаний, получение позитивного настроя на следующее занятие.

Ход занятия.

П.: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем не простое занятие. Скажите, вы любите путешествовать? А что значит путешествовать? ……

И сегодня мы отправимся в волшебное сказочное путешествие. Но для начала нам нужно поздороваться друг с другом.

1. Приветствие.

Доброе утро, и всем улыбнись,

Справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить помогать, всем всегда-

Вы согласны? Ответьте мне: «Да!»

2. Дыхательные упражнения.

П.: Для того, чтобы попасть в сказку, нам нужно волшебство. А поможет нам в этом волшебное упражнение:

Покружись, покружись, в сказку нашу унесись. Звучит музыка.

(Дети поворачиваются вокруг себя, садятся на стульчики.) Сейчас мы вдохнем волшебный, сказочный воздух, чтобы наше путешествие было интересным.

П.: Чтобы не заблудиться в сказке, нам нужен проводник, ведь сказок на свете очень много. И поможет нам в этом вот такой цветок. (Показать цветик-семицветик)

- Из какой он сказки? Он проведет нас по миру сказок. Но нужно оторвать лепесток и произнести заклинание.

- Лети, лети лепесток, через север на восток, через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

3. Игровые упражнения.

Лото-сказок

Дети, посмотрите, мы попали в страну, где все сказки перемешались. Давайте поможем разобрать, где какая сказка и что лишнее.

Сейчас мы будем искать лишнего героя из другой сказки. Нужно положить фишку на картинку, которая появилась из другой сказки. Наше путешествие продолжается. Оторвать листок, произнести заклинание:

- Лети, лети лепесток, через север на восток, через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

Назови, из какой сказки герой

П.: наш лепесток привел нас к необычной сумочке, в ней лежат герои сказок. Вам нужно на ощупь вытащить из мешочка фигурки героев сказок, назвать из какой сказки гость.

Наше путешествие продолжается. Оторвать листок, произнести заклинание:

- Лети, лети лепесток, через север на восток, через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

4. Игра «Расскажем сказку вместе»

Психолог рассказывает сказку «Репка», а ребенок выставляет фигурки настольного театра

П.: Вам нравится наше путешествие?. Чтобы его продолжить нужен еще один цветок, благодаря которому мы сможем попутешествовать еще раз. (оторвать еще один лепесток…)

- Лети, лети лепесток, через север на восток, через запад, через юг, возвращайся, сделав круг.

Достать новый цветок для следующего путешествия. Этот цветок проведет нас в сказку в следующий раз. Но нам пора возвращаться в свои группы.

Покружись, покружись, и из сказки воротись.

**5.​ Релаксация.**

Сейчас, под волшебную музыку, мы представим, как пахнет наш цветик-семицветик.

**Дыхательное упражнение «Роза и одуванчик».**

Ребенок стоит прямо. Глубокий вдох носом – «нюхает розу», выдох – максимально выпуская воздух, «дует на одуванчик».
**П.:** наше путешествие закончено. Давайте поговорим, что кому понравилось…… До свидания, до следующей встречи.