Тема**: *« Детеныши домашних животных: котята, щенята, цыплята».***

**Цель занятия**: формирование представлений о детенышах домашних животных.

**Задачи:** *коррекционно-развивающие:*

- артикуляционной, общей моторики.

- развивать речь, зрительную память, внимание;

**Оборудование:** иллюстрации домашних животных, игрушки , аудиозапись *«Голоса животных»*.

 **Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**2.Индивидуальная артикуляционная гимнастика.**

**Упражнения для жевательно - артикуляционных мышц**

*Котенок зевает.*

Широко открыть рот. Делать круговое движение нижней челюстью — подбородком рисовать букву «о».

Упражнения для губ. а).«Улыбка» – хоботок. Максимально вытягиваем губы вперёд, сложив их хоботком, затем как можно больше растягиваем.

3. Упражнения для языка.

а) «Самый длинный язычок». Высунуть язык как можно дальше и попытаться достать им до носа, а затем до подбородка.

4. Упражнения для зубов.

«Штакетник» Язык упирается в зубы.

**3.Основная часть.**

**А)**Рассмотреть сюжетные картинки с изображением **домашних животных вместе с детьми**.

1. Побеседовать о детёнышах **домашних животных.**

Учитель: У кошки маленький ребенок называется котенок.

 А у собаки маленький ребенок называется щенок.

 У курицы – цыплёнок.

2. Ребята, давайте сравним по размеру – кто большой, а кто маленький?

Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

- маленький.

 Собака большая, а щенок какой?

- маленький.

Курица большая, а цылёнок какой?

- маленький.

**Б) Физминутка**.

 «Наши уточки с утра

   Кря – кря – кря»

«Наши гуси у пруда

  Га – га – га»

«Наши курочки в окно

  Ко – ко – ко,

  Ко – ко – ко»

«А как Петя – петушок

  Рано – поутру

  Нам споет – ку – ка – ре – ку!»

В) - А вы знаете ребята, **птицы тоже между собой***«разговаривают»*. Давайте послушаем и назовем как они *«Разговаривают»*.

Дидактическая игра *«Кто как голос подаёт?»*

(прослушивание аудиозаписей голосов **домашних птиц петуха**, курицы, собаки,кошки)

Петух – кукарекает

Курица – кудахчет

Собака – гавкает

 **Кошка – мяукает.**

 Г) Работа с игрушками и чтение стихов.

 У щенка Тимошки

 На спине горошки,

 А на лапках точки,

 Коготки-крючочки.

 Остренькие зубки,

 Черненькие губки.

 Кругленькие глазки

 Смотрят без опаски.

 Любит он играться

 И слегка кусаться.

 Вот такой щеночек –

 Маменькин сыночек!

 Учитель.

 Посмотри, играют в прятки

 Шаловливые котятки.

 Притаились у окошка,

 Тихо-тихо мама-кошка

 Учит деточек играть:

 Мячик по полу катают,

 Мышкой мяч воображают.

 То подбросят, то поймают!

**Итог.**