**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Примечания |
| 1 | Представления о себе | 9 |  |
| 2 | Питание | 7 |  |
| 3 | Гигиена тела. | 10 |  |
| 4 | Обращение с одеждой и обувью. | 8 |  |
|  | Итого: | 34 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Человек»**

**9 класс- 34ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Кол-во часов** | **Содержание,**  **виды деятельности** |
| **План** | **факт** |
|  | **1 четверть - 8 часов** | | | | |
|  |  | | | | |
| 1 | Это я. | 05.09 | 05.09 | 1 | Соотнесение себя со своим изображением в зеркале. |
| 2 | Это я. | 12.09 | 12.09 | 1 | Соотнесение себя со своим изображением и своим именем.  Реагирование на имя. |
| 3 | Отделы организма. | 19.09 | 19.09 | 1 | Показывание части тела: на себе, на других, на игрушках |
| 4  5 | Моя голова (рот, нос, глаза). | 26.09  03.10 | 26.09  03.10 | 2 | Разбор органов лицевого отдела, волосы. |
| 6 | Моё туловище. | 10.10 | 10.10 | 1 | Показывание грудного и спинного отдела. |
| 7 | Мои руки. | 17.10 | 17.10 | 1 | Разбор отдела руки. |
| 8 | Мои ноги. | 24.10 | 24.10 | 1 | Разбор отдела ноги . |
| **2 четверть – 8 часов** | | | | | |
|  | | | | | |
| 1 | Формирование навыка приёма жидкости. | 07.11  14.11 | 07.11  14.11 | 2 | Практические упражнения |
| 2 | Формирование навыка приёма пищи. | 21.11  28.11 | 21.11  28.11 | 2 | Практические упражнения. |
| 3 | Формирование навыка личной гигиены при приёме пищи. | 05.12  12.12 | 05.12  12.12 | 2 | Практические упражнения. |
| 4 | Знакомство с продуктами питания. | 19.12  26.12 | 19.12  26.12 | 2 | Показ картинок с продуктами питания. |
| **3 четверть – 10 часов** | | | | | |
|  | | | | | |
| 1  2 | Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага. | 09.01  16.09 | 09.01  16.09 | 2 | Знакомство с предметами санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага. |
| 3  4 | Предметы санитарии и гигиены: расчёска, салфетки, шампунь. | 23.01  30.01 | 23.01  30.01 | 2 | Знакомство с предметами санитарии и гигиены. |
| 5  6 | Мытьё рук мылом. | 06.02  13.02 | 06.02  13.02 | 2 | Формирование умения мыть руки |
| 7  8 | Моем лицо. | 20.02  27.02 | 20.02  27.02 | 2 | Формирование умения мыть лицо |
| 9 | Вытираем лицо. | 05.03 | 05.03 | 1 | Формирование умения вытирать лицо |
| 10 | Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка. | 12.03  19.03 | 12.03  19.03 | 1 | Рассматривание предметов санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка. |
| **4 четверть – 8 часов** | | | | | |
|  | | | | | |
| 1 | Знакомство с одеждой. | 02.04  09.04 | 02.04  09.04 | 2 | Изучение одежды. |
| 2 | Знакомство с обувью. | 16.04 | 16.04 | 1 | Изучение обуви. |
| 3 | Знакомство с сезонной одеждой. | 23.04 | 23.04 | 1 | Показ одежды (картинки). |
| 4 | Знакомство с сезонной обувью. | 30.04 | 30.04 | 1 | Показ обуви(картинки). |
| 5 | Различение предметов одежды. | 07.05 | 07.05 | 1 | Узнавание верхней, нижней одежды. . |
| 6 | Формирование навыков последовательности действий при одевании комплекта одежды. | 14.05  21.05  28.05 | 14.05  21.05  28.05 | 2 | Уметь последовательно одеваться. |