**Тема: Большой-маленький.**

**Цель:**  учить различать понятия большой - маленький.

**Задачи**:

*образовательные:*

-формировать понимание слов «большой», «маленький».

-формировать умение различать предметы по размеру.

*коррекционно- развивающие:*

-развивать словарный запас, понимать обращенную речь, способность выражать свои мысли.

**Оборудование: мячики, корзинки, яблоки, картинки.**

**Ход урока.**

**1 Орг.момент.**

**2. Артикуляционная гимнастика**

Выполнение упражнений

**- «Улыбка»:** Тянем губы прямо к ушкам,

Чтоб понравиться лягушкам

**- «Трубочка»:** Подражаю я слону,

Губы хоботком тяну

- **«Лопатка»:** Язычок широкий, гладкий,

И похожий на лопатку.

**- «Часики»:**

Язычок старается, как маятник качается,

Вправо, влево, вот так, тик-так, тик-так.

**Сообщение темы и целей урока**

**3. Основная часть**

Работа над понятиями «большой», «маленький» с использованием иллюстративного материала.

1.Работа по картинкам с большими и малыми предметами.

2. Работа с мячами. Мячики разные по размеру: есть большие и маленькие.Учитель берет маленький мяч и говорит:- Это маленький мяч. Его можно спрятать в ладошках, вот так. Вы видите мячик? -Нет. -Правильно мячик спрятался, он маленький. Это большой мяч. Его нельзя спрятать в ладошках. Учитель дает задание,показать,где маленькие мячи,где большие.

3.Дидактическая игра.Две корзинки-большая и маленькая, несколько яблок крупных и мелких.Педагог спрашивает, одинаковы ли фрукты. Дети отвечают, что они разные. Далее показывает корзинки, объясняет, что одна большая, другая маленькая. **Задача игроков – правильно распределить яблоки по корзинкам в соответствии с размерами.**

**4.Итог.**