**Тема: Ф**ормирование временных представлений.

**Цель:**  изучить  понятия: сегодня, вчера, завтра.

**Задачи**: развитие мышления; внимания; мелкой моторики.

**Оборудование:** часы, картинки.

**Ход занятия**

**1.     Организационный момент. Приветствие.**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**3.     Основная часть.**

- **Введение в тему.**

**Учитель.**

-Какое сейчас время года?

Месяц? Число? День недели?Как люди раньше определяли время, когда не было часов? Каждое утро на восходе солнца они нанизывали камешки на прутик и таким образом определяли, сколько дней прошло до возвращения охотников, сбора урожая и тому подобное.Позже появились огненные, водяные, солнечные и песочные часы.Таким образом, древние люди заметили чередование дня и ночи, периодичность смены времён года. Появились первые единицы времени: сутки и год. Сутки принято делить на 4 части: утро, день, вечер, ночь.Сейчас утро, день, вечер, ночь? А который сейчас час? А сегодня мы с вами познакомимся с новыми понятиями времени.Знаешь, что обозначает "сей-час"? "Сей" - значит "этот", то есть слово "сейчас" значит "в этот час". А что значит "сего-дня"? (в этот день) А еще есть слова "вчера" и "завтра". День, который идет сейчас, называется сегодня. Сегодня утром ты проснулась, пришла в школу. А вот день, который уже прошел, закончился, называется вчера. Что ты делала вчера?А завтра будет другой день, он еще не наступил, он только потом будет - завтра.

**Физкультминутка**

Давайте мы попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

В ладошки мы похлопаем, похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

**Игра на развитие внимания и мышления "Шыворот на выворот".**

 Вчера был дождь.

Сегодня солнечный день.

Завтра будет снег.

Вчера был Новый год.

Завтра мы идем в цирк.

**Стихотворение.**

Я сейчас прочту стихотворение, внимательно слушайте ,потом скажите, что птичка делает сегодня, что она делала вчера и что будет делать завтра.

Птичка летает,

Птичка играет,

Птичка поет;

Птичка летала,

Птичка играла,

Птички уж нет!

Где же ты, птичка?

Где ты, певичка?

В дальнем краю

Гнездышко совьешь ты,

Там и споешь ты

Песню свою

**Итог урока.**