**Тема: Профессии взрослых»**

**Цель:**учить называть основные профессии и предметы – помощники.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* актуализация знаний по теме «Профессии»,

**Коррекционные:**

* расширение словарного запаса по лексической теме «Профессии».
* развитие фонематического восприятия;
* развитие зрительного внимания и памяти;
* развитие выразительности речи;
* развитие мышления.

**Воспитательные:**

* воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Ход занятия**

**I.Орг.момент**

**Тренинг-настрой.**

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

**II.Сообщение темы**

**- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным** в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд. Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте:

1)Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

2) Кто в дни болезней всех полезней?

И лечит нас от всех болезней?

3) В доме 10 этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем?

4) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак?!

5) Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать?

6) С книжкой кто в руке – читатель.

Книги пишет кто?

7) Зарю поёт селу петух –

Коров на луг ведёт….

8В небе синем самолёт,

Управляет им …..

- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в вами пойдет о профессиях.

-И тема нашего занятия «Мир профессий»

**III.Актуализация знаний по теме**

**Игра на внимание «Кто больше назовет профессий»**

-Профессий всех не сосчитать!

-А сейчас мы с **вами поиграем в «Бюро находок»**

-В коробке лежат предметы (вилка и ложка, ножницы, бинт, мел, кисточка, краски, нитки, конверт). Дети должны определить на ощупь предмет и сказать, кто потерял?

**Игра «Кто так говорит?»**

-Сейчас мы с вами поиграем еще в одну в игру, которая называется

«Кто так говорит». Для этого у меня напечатаны на листочках фразы, которые произносят люди разных профессий. Я подойду к каждому из вас, а вы вытянете свой билетик, прочитаете фразу вслух и ответите, человек с какой профессией произносит эту фразу.

-Кому добавки?» (повар).

-«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

-«Большое спасибо за покупку» (продавец).

-«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

-«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

-«Тема сегодняшнего урока «Сложение и вычитание» (учитель).

-«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

-«Я рулю» (шофёр)

-Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти

выражения.

**Физкультминутка «Летчик»**

Быть шофером хорошо *( «рулят»)*

А летчиком лучше.

Я бы в летчики пошел, (*руки в стороны)*

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *(«наливают»)*

Завожу пропеллер: *(круговые движения правой рукой)*

«В небеса мотор вези, *(руки в стороны)*

Чтобы птицы пели».

Арт-терапия.

-Сегодня мы с вами очень много говорили о разных профессиях, наше занятие подходит к концу и я хочу проверить, что нового вы узнали и какие профессии запомнили. Для этого сейчас я вам раздам карточки, а вы внимательно посмотрите и определите, люди каких профессий изображены, напишите. А затем, выберите для себя кем бы вы хотели стать в будущем и раскрасьте это изображение.

**Рефлексия**

-А теперь скажите, кто какую профессию выбрал для себя?

-Какие задания вы выполняли сегодня на занятии?

-Какое задание больше понравилось?

-За что бы вы себя похвалили на занятии?