**ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ».**

**Цель:** формирование и коррекция познавательной деятельности

**Задачи:** раскрыть понятия о восприятии, наблюдательности.  **Оборудование:** картинки.

 **Ход занятия.**

**Орг.момент.**

Создаем хорошее настроение,улыбнемся друг другу**.**

Учитель.- Сегодня на занятии мы узнаем, как человек познаёт окружающий мир.

Глаза, уши, язык, нос, кожа приносят нам знания о самых разных особенностях окружающего мира. Они рассказывают о цвете и звуке, вкусе и запахе, температуре и твёрдости или мягкости любого предмета.Способность человека узнавать сами предметы и явления природы и называется восприятием. Восприятие помогает нам ответить на вопрос: «Что это такое?»

На этом занятии мы будем развивать восприятие и наблюдательность.

**Игра "Кто,где живет?"**

Стихотворение.

Медведь живет в берлоге,

Лиса в норе.

Бобер построил хату,

А белка живет в дупле.

Учитель показывает картинку животных с их жилищем и задает вопросы и дети отвечают.

-Где живет лягушка?

-Где живет корова?

-Где живет собачка?

-Где живет рыбка?

-Где живет птица?

Учитель крепит на доску картину "Животные и их домик."Дети должны сопоставить животное и его домик.

**«Самые наблюдательные»**.Детям предлагается набор геометрических фигур.На доске висят картинки с разными предметами.Детям предлагается назвать предметы, которые похожи на одну из геометрических фигур.Учитель называет ряд слов.Если вы услышите название растения, то хлопните один раз в ладоши.Теперь вам нужно узнать животных и топнуть ногой.

**Физминутка.**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку. *(Ходьба на месте)*

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать, *(Ходьба)*

Руки поднимать, *(Руки вверх)*

Приседать и вставать, *(5 приседаний)*

Прыгать и скакать! *(10 прыжков на носочках*

**«Мы самые внимательные!»**

Учитель называет ряд слов.Если вы услышите название растения,то хлопните один раз в ладоши.Теперь вам нужно узнать животных и топнуть ногой.

**Итог.**