Коррекционное занятие для детей с ОВЗ

Упражнения для развития фонематического слуха

Дидактическая игра: « Замени букву».

Цель: активизировать умственную деятельность учащихся, развивать орфографическую и фонетическую зоркость, внимательность, логическое мышление.

Детям предлагается исходное слово с орфограммой, они изменяют в нем последовательно либо один, либо два звука, сохраняя при этом сочетание –чк-, и получают новые слова. Выигрывает тот, кто составит наибольшее количество слов.

а)Дочка- бочка –ночка- кочка –точка- тучка -ручка-речка- печка

 б)Можно ли сома превратить в вола? Можно: сом-дом-дол-вол. Изменять можно по одной букве и промежуточное слово должно существовать.

Превратите:   лук                          рак  (лук-лак рак)

            мука                   река (мука-рука-река)

            сад                          сок (сад-суд-сук-сок)

            кок                     мак (кок-как-мак)

            кум                 вол (кум-ком-кол-вол)

       Это задание ребёнок должен не просто выполнить, а сделать с целью. Например: подчеркните слово в цепочке с безударной гласной; или подчеркните буквы, обозначающие парные согласные

в) Игра «Составь слова»

*Цель:* упражнять детей в подборе слов, отличающихся  друг от  друга одним звуком, развивать фонематический слух, закреплять понимание словообразующей функции каждой буквы. Автоматизация звуков, профилактика дисграфии, развитие скорости чтения.

Замени подчёркнутую букву на другую, чтобы получилось новое слово.

мука чашка горки перец чихать позвал

мука чашка хобот заход больной метель

печка мышка халат повар яблони сказка

печка мышка танец мешок спелый кожура

печка билет варит везёт корона кружок

цапля белка варит сынок малина гренки

венок шубка льды Алёна перила стёкла

г)Игра « Шифровальщики»

Цель: автоматизация звуков, развитие фонетико-фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза, понимание смысло-различительной функции звука и буквы, обогащение словарного запаса учащихся, развитие логического мышления.

Например:

1.  Аалтрек, лажок, раукжк, зоонкв( тарелка, ложка, кружка, звонок)

2.  Оарз, страа, енкл, роамкша( роза, астра, клен, ромашка)

3.  Плнаеат, здзеав, отрбиа, сген( планета, звезда, орбита, снег)

д) «Какое слово?»

               .

|  |  |
| --- | --- |
| конь | белка |
| ёж | крот |
| коза | лиса |
| мышь | енот |

Например:

Отгадай слово, которое я читаю из данных. Подсказка: в нём два слога, а звуков больше, чем букв.(Енот)

Задание может быть и другим. Подсказка: это слово на конце с мягким знаком и оно ж.р.

е) «Отгадай слово»

 «Чтобы узнать слово вы должны выполнить несколько заданий по определению каждой буквы этого слова».

Задание 1. Первая буква слова является согласной в последнем слоге слова комната.

Задание 2. Вторая буква – последняя согласная в корне  слова север.

Задание 3. Третья буква – непроверяемая безударная гласная в слове завтрак.

Задание 4. Четвёртая буква обозначает первый непарный звонкий твёрдый согласный звук в слове малина.

Задание 5. С пятой буквы начинается второй слог в слове овёс.

Задание 6. Шестая буква является окончанием в слове солома.

Задание 7. Седьмая буква обозначает всегда звонкий мягкий согласный звук в слове урожай.

(Трамвай)

ж) «Засекреченные слова»

   Разгадай слово из 5 букв. Чтобы разгадать слово возьмите:

Яблоко |                                        - 3-ю согласную из 1-го слова.

Вишня  |  (……..) ?                      - 3-ю согласную из 2-го слова.

Слива   |                                        - 1-ю гласную из 3-го слова.

Груша  |                                        - 1-ю согласную из 4-го слова.

Арбуз   |                                        - 1-ю гласную из 5-го слова.

                                                             (КНИГА)

з)« Найди слова в слове»

*Цель:* расширять объем словаря, закреплять правописание слов.

Понимание словообразующей роли каждого слова. Автоматизация  звуков в словах, профилактика дисграфии.

                         Победа (беда, еда, да)

                            Бусы                          из лукошка

                            тапочки                          машина

                            тумбочка                        господин

                            удочка                            коса

                            рыбак                             дрожь

                            осадки                            атом

                            резина

и) «Исправь ошибки»

верблют(д),каза(о), ачки(о),званок(о), агарот(о,о,д),загатка(д), даска(о),со\нце(л),гарох(о), внушка(ч),ана(о), крушка(ж).