**Тема: Волшебный мешочек.**

**Задачи:** вызвать у детей интерес к занятию и положительные эмоции;

совместная  игровая деятельность; развитие тактильного восприятия предмета;

развитие мелкой моторики.

**Ход урока.**

**Орг.момент.**

Учитель:Дети, сегодня мы с вами будем играть в игру «Волшебный мешочек". Но до этого давайте вспомним , я буду показывать вам овощи, фрукты, игрушки, а вы называть их . Например я показываю вам мяч вы говорите, что это мяч круглой формы. Всем понятно.

Дети: Да, понятно

Учитель:Тогда начинаем! (Учитель показывает яблоко, мяч, апельсин, грушу, кубик, морковь, картошку, лук дети говорят, как называется тот или иной фрукт , овощ, игрушка .)

Учитель: Вы все большие молодцы. А теперь я помещаю все это в мешочек. Один ребенок сунет руку, возьмет один фрукт, овощ или игрушку и не высовывая руку должен сказать, что он держит в руке. Например, я просовываю руку в мешок, взяла одну вещь - он длинный, немножко шероховатый и дети **видят, что это действительно огурец.) А давайте сейчас вы** попробуйте. Дети поочередно играют в игру «Волшебный мешочек»

**Физкультминутка.**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку. *(Ходьба на месте)*

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать, *(Ходьба)*

Руки поднимать, *(Руки вверх)*

Приседать и вставать, *(5 приседаний)*

Прыгать и скакать! *(10 прыжков на носочках*

Учитель: А теперь давайте рассортируем овощи ,фрукты, игрушки по разным коробкам.

Учитель:Молодцы ребята, вы справились с заданием, смогли рассортировать фрукты , овощи, игрушки.