**Коррекционное занятие « Знакомство с водой и предметами личной гигиены».**

**Цель**: расширение и конкретизация представлений о воде и предметах личной гигиены.

**Задачи**:

*Коррекционно-развивающие:*

- артикуляционной, общей моторики, зрительного внимания.

*Коррекционно-воспитательные:*

-формировать основные правила личной гигиены;

- практически закрепить гигиенические навыки и умения.

**Оборудование**: Емкость с водой, предметы личной гигиены.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

- Прозвенел сейчас звонок, начинается урок.

**1. Вступительное слово учителя**

– Сегодня мы собрались, чтобы провести наше занятие о здоровье.

Я расскажу вам сказку о микробах.

Жили- были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.
Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе – на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: « Как хорошо, что есть на свете грязнули и мухи».
И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать! И помогает нам победить микробов  *вода.*

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтобы смеялся роток,
Чтобы кусался зубок.

**2)Практическая работа. «Знакомство с водой»**. Индивидуально, каждый ребенок опускает руки в емкость с водой.Смотрю за реакцией ребенка.

**3) Пальчиковая гимнастика *«Моем руки».***

*(Ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук)*.

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

*«Стираем водичку с рук»*: пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

*«Вытираем руки»*: энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем.

Полотенчиком пушистым

Вытираем ручки быстро.

**4) Знакомство с предметами личной гигиены.** Показ предметов.

 - Ребята, мыло, носовой платок, мочалка и губка, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расческа, шампунь – это предметы личной гигиены. Именно они помогают нам сохранить

**5)Учимся чистить зубы.**

Практическая работа. Индивидуально чищу всем детям.

– Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

**Итог.**