**Коучинг**

Өткізген: тарих пәні мұғалімі

Ахметова Айгүл Жанатқызы

Ақмола облысы

Целиноград ауданы

№24 Жалғызқұдық орта мектебі

|  |  |
| --- | --- |
| Коучинг тақырыбы | **Метатану дағдыларын дамыту арқылы** **оқушылардың білім сапасын арттыру** |
| Мақсаты | Оқушылар табысты оқу үшін, мұғалімдерге қалай оқу керектігін үйрену маңыздылығын көрсету |
| Күтілетін нәтиже | Мұғалімдер оқыту үрдесіндегі өзін-өзі реттеу рөлі туралы ақпарат алады.“Қалай оқу керектігін үйрену” жаңа әдіс арқылы өз жұмыс жүйелерін талдайды  |
| Негізгі идеясы | Мұғалім оқушыларға қалай оқу керектігін үйренуді қандай жолдармен оқушыға үйрете алады |
| Ресурстар | Тұсаукесер, кесте, А-3 қағазы, маркерлер, стикерлер |
|  | **Өту барысы** |
| Сергіту сәті | **"Буриме" ойыны.**  Берілген рифмамен тақпақ жазу........................................Жаңа жыл.....................................................................................................деңгей. ........................................................ |
| Топқа бөлу | Кәмпит түстері бойынша қатысушылар топтарға бөлінеді. Әр топқа топтың ережесін сақталуын ескертіледі. |
| Тапсырмалар | **Тапсырма 1. “ Миға шабуыл”** Таным дегеніміз не және метатанудан қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар?  |
| **Тапсырма 2**.  1. Жұппен жұмыс істей отыра, өздеріңіздің “өзін- өзі реттеу”жайлы жеке түсінігіңізді талдаңыздар.2. Топта негізгі пікірлеріңізді талқылаңыздар .  |
| **Тапсырма 3. Топтық жұмыс.**Топпен берілген тапсырманы талқылай отыра, постер жасап, оны тұсау кесер арқылы қорғаңыздар.1-топ: Оқушыларды метатануға үйрету қажет пе? 2-топ: Оқушы тапсырманы орындау үшін, қандай  стратегияларды қолдануға болады? 3-топ : Табысты оқушылардың мінез-құлқы және өмірге көз қарасы қандай болады?**Оқушының оқуға қатысты мінезі мен өмірге көзқарасы:**Психологиялық тұрақтылығыТапқырлықОйлауға қабілеттілігіӨз-ара әрекетКері жауап |
|  **Тапсырма 4.** Сіз және оқушыларыңыз сабаққа қолданылатын оқу стратегияларыңыздың маңыздылығын түсінесіздер ме? Кестені толтырыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Оқу стратегиялары | Көзқарасы  |
| мұғалім | оқушы  |
| 1.  | Оқушының мәселе мен мақсатын өздігінен анықтау.  |  |  |
| 2.  | Оқушы тапсырма орындаған кездегі өзін- өзі бақылау.  |  |  |
| 3.  | Оқу стратегиясын өздігінен таңдау  |  |  |
| 4.  | Өз оқу стратегиясын құрастырарда көмек қажет пе?  |  |  |

 |
| **Тапсырма 5**. **Кері байланыс**. 1. **"5+5+1" стратегиясы.** Бүгінгі коучингте не өткенін стикерге 5 сөйлеммен жазып береді, кейін оны 5 сөзге дейін қысқартады және ең соңында 1 сөзбен жазып аяқтайды . 2. Сессия қатысушылары коучке **"екі жұлдыз бен бір** **тілек "** стикерге жазады. |