**Коучинг**

Өткізген: тарих пәні мұғалімі

Ахметова Айгүл Жанатқызы

Ақмола облысы

Целиноград ауданы

№24 Жалғызқұдық орта мектебі

|  |  |
| --- | --- |
| Коучинг тақырыбы | **Метатану дағдыларын дамыту арқылы**  **оқушылардың білім сапасын арттыру** |
| Мақсаты | Оқушылар табысты оқу үшін, мұғалімдерге қалай оқу керектігін үйрену маңыздылығын көрсету |
| Күтілетін нәтиже | Мұғалімдер оқыту үрдесіндегі өзін-өзі реттеу рөлі туралы ақпарат алады.  “Қалай оқу керектігін үйрену” жаңа әдіс арқылы өз жұмыс жүйелерін талдайды |
| Негізгі идеясы | Мұғалім оқушыларға қалай оқу керектігін үйренуді қандай жолдармен оқушыға үйрете алады |
| Ресурстар | Тұсаукесер, кесте, А-3 қағазы, маркерлер, стикерлер |
|  | **Өту барысы** |
| Сергіту сәті | **"Буриме" ойыны.**  Берілген рифмамен тақпақ жазу.  .  ......................................Жаңа жыл.  ........................................................  ............................................деңгей.  ........................................................ |
| Топқа бөлу | Кәмпит түстері бойынша қатысушылар топтарға бөлінеді.  Әр топқа топтың ережесін сақталуын ескертіледі. |
| Тапсырмалар | **Тапсырма 1. “ Миға шабуыл”**  Таным дегеніміз не және метатанудан қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар? |
| **Тапсырма 2**.  1. Жұппен жұмыс істей отыра, өздеріңіздің “өзін- өзі реттеу”жайлы жеке түсінігіңізді талдаңыздар.  2. Топта негізгі пікірлеріңізді талқылаңыздар . |
| **Тапсырма 3. Топтық жұмыс.**  Топпен берілген тапсырманы талқылай отыра, постер жасап, оны тұсау кесер арқылы қорғаңыздар.  1-топ: Оқушыларды метатануға үйрету қажет пе?  2-топ: Оқушы тапсырманы орындау үшін, қандай  стратегияларды қолдануға болады?  3-топ : Табысты оқушылардың мінез-құлқы және өмірге көз қарасы қандай болады?  **Оқушының оқуға қатысты мінезі мен өмірге көзқарасы:**  Психологиялық тұрақтылығы  Тапқырлық  Ойлауға қабілеттілігі  Өз-ара әрекет  Кері жауап |
| **Тапсырма 4.** Сіз және оқушыларыңыз сабаққа қолданылатын оқу стратегияларыңыздың маңыздылығын түсінесіздер ме? Кестені толтырыңыз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Оқу стратегиялары | Көзқарасы | | | мұғалім | оқушы | | 1. | Оқушының мәселе мен мақсатын өздігінен анықтау. |  |  | | 2. | Оқушы тапсырма орындаған кездегі өзін- өзі бақылау. |  |  | | 3. | Оқу стратегиясын өздігінен таңдау |  |  | | 4. | Өз оқу стратегиясын құрастырарда көмек қажет пе? |  |  | |
| **Тапсырма 5**. **Кері байланыс**.  1. **"5+5+1" стратегиясы.**  Бүгінгі коучингте не өткенін стикерге 5 сөйлеммен жазып береді, кейін оны 5 сөзге дейін қысқартады және ең соңында 1 сөзбен жазып аяқтайды .  2. Сессия қатысушылары коучке **"екі жұлдыз бен бір**  **тілек "** стикерге жазады. |