**КОУЧИНГ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:**05.10.17 | **Өткізуші:**Ботрашев Ж.С | **Өткізілетін орны:**  №222 |
| **Тақырыбы** | Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау | |
| **Мақсаты** | Қалыптастырушы және жиынтық бағалау өлшемдерін талдау, талқылау және жинақтау барысында мұғалімдердің біліктіліктерін, оқуды бағалауын және оқытуды бағалауын жетілдіру.Өзін – өзі бақылау жағдайында өзінің дербес ойлауын, түсінігін немесе логикалық қорытынды жасауды жетілдіру. | |
| **Нәтижесі** | Оқушылар өз білімдерін бағалайды, өзін – өзі жетілдіру барысында одан арғы оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталады. | |
| **Түйінді идея** | Білім алушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын, қандай бағытта даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керектігін аңықтау. | |
| **Көрнекі құралдар-жабдықтар** | Үлестірмелі қағаздар, плакаттар, маркер, слайд, топқа бөлуге арналған құралдар, интерактивті тақта, мұғалімге арналған нұсқаулық. | |
| **Оқыту әдістері** | СТО элементтері, оқу мен оқытуды бағалау, жұптық және топтық жұмыс, постер әдісі | |
| **Оқыту барысы** | | |
| **9.00-9.50** | **Басы:**  1. Қызығушылықты ояту. **(5 мин)**  А) Психологиялық ахуал. **«Шаттық шеңбері»**  Сәлеметсіздер ме, құрметті әріптестері. Сіздерді бүгінгі коучингте көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі коучингіміздің басында «Шаттық шеңбері» ойынын ойнауды ұсынамын. Сіздерге тақтаның алдына шығуларыңызды өтінемін. Бір-бірлеріңіздің қолдарыңыздан ұстап бүгінгі күнге тілек тілеңіздер.  Ә) **Салат ойыны**  Топқа бөлу  2.Ассоцияциялық карта **(5 мин)**  Постер қорғау. «Бағалау» сөзі.  **Ортасы:**  3. Мағынаны ашу **(15 мин)**  А) Қалыптастырушы бағалау  Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастырудың бес қадамы: оқу мақсатты, ойлау деңгейлері, бағалау критерилері, тапсырма,дескриптор.  Ә)Жиынтық бағалау  Жиынтық бағалау топтамалары: тарау, тоқсан және жыл бойынша. Балдық дескриптор.Ата – аналарға рубрика.  Модерация  Слайд көрсету  4.Мәтінмен жұмыс. **(10 мин)**  Топтағы жұптарға мәтін бере отырып дескриптор құру және оны топ арасында талқыға салу. Топ арасында бір – бірін бағалау.  5.Қар кесегі ойыны **(10 мин)**  Тапсырма жазылған беттер (дескриптор құру).  **Соңы:**  6. Сезіну  Кері байланыс **-** рефлексия **(5 мин)**  Плакатта тоғай суреті қатысушылар стикерге өздерінің рефлексияларын жазып сосын тоғай суретіне жабыстыра отырып өз сезімін жеткізеді. (түсіну бойынша) | |
| **Сабақтан кейінгі рефлексия** | Даналық ағашы | |