|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Коучинг-сессия для родителей сш №7 имени К.Ушинского** | |
| **Тема** | **Успеваемость школьников** | |
| **Коуч** | Подрез Светлана Владимировна, сертифицированый учитель 2 уровня сш№7 имени К.Ушинского г.Талдыкорган Алматинской области | |
| **Общие цели:** | Выявление причин плохой успеваемости и создание условий для их устранения.  Активизировать работу родителей.  Акцентировать внимание родителей на проблемы в обучении. Помочь родителям определить пути устранения низкой успеваемости. | |
| **Результаты**  **обучения** | * Выяснение ожиданий и опасений родителей. Общая ориентация в проблемах родителей. * Приобретение навыков анализа причин нарушения поведения ребенка ,исходя из позиции ребенка. * Актуализация "ребенка" в родителях для осознания разницы между миром ребенка и взрослого. | |
| **Ключевые**  **идеи:** | создание внутреннего состояния спокойствия, цельности и сбалансированности, активизация позитивного отношения к членам семьи. | |
| **Место проведения** | В кабинете стулья расставлены в виде эллипса или круга.  В тренинге принимают участие родители, педагог-психолог, завуч по воспитательной работе, лидер школы | |
| **Задания:** | **Процедура знакомства:** - представление по кругу  Ведущий говорит о важности понимания себя самого и своего ребенка. Предлагается ответить в круг на вопросы - "Вспомните самый счастливый день из своего детства" - "Вспомните свой самый волнующий день" - "Вспомните, чего вам было стыдно". **"Мяч пожеланий".**  . | - "Если бы я был …" (ребенком, тучей, ветерком, погодой и т.д.)  Проговорив, рефлексируется - изменились ли чувства, переживаемые в этих ситуациях? Изменилось ли отношение к этим ситуациям?. Родитель и ребенок тоже разные люди, но нужно стремиться к взаимопониманию  Участники кидают хаотично мяч друг другу, высказывая пожелания. "Дистанция" |
|  | **Задание**  Родителям, работающим в группе, предлагается *,*определить правила для эффективной работы в группе.  *Время выполнения:* 10 минут. *Процедура проведения:* Участники называют те правила, которые необходимо выполнять для успешной работы на тренинге. Обсуждаются и принимаются основные правила групповой работы: правило активности, правило контроля времени, правило организованной коммуникации, правило чуткости к себе и окружающим  **Просмотр видеоролика «Опять двойка»** | Коуч предлагает введение правилвзаимодействия в группе. Делают вывод о создании сплоченной группы, ориентированной на совместную работу. . |
| Прием коучинга «Колесо»  Прием коучинга «Масштаб цели» | Уважаемые родители, как вы думаете, зачем Ваш ребенок посещает школу? Обозначьте в секторах круга цели посещения Вашим ребенком учебного заведения:  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/6053_b187766d2bfb2417ad0a85fae71d1d5e.jpg.jpg  - А теперь обозначьте значимость каждой цели по десятибалльной шкале от 1 до 10 (1 – совсем плохо, 10 – лучше некуда). Сделайте соответствующую отметку на своей схеме окружности.  - Соедините линиями отметки, отображающие вашу оценку ситуации в каждой из области круга. Теперь у Вас есть наглядная картина целей посещения Вашим ребенком школы.  - Проанализируте полученный результат. Что за фигура у Вас получилась? Чем больше полученная фигура похожа на круг, тем более сбалансированы цели. Теперь вы можете составить план мероприятий по достижению каждой цели. Но я Вам сейчас предлагаю определить наиболее значимую цель посещения ребенком школы.  - Распределите цели посещения школы ребенком по степени важности по десятибалльной шкале от 1 до 10. По вашему мнению, какая наиболее важная цель посещения Вашим ребенком учебного заведения? /получение знаний, обучение…/. - Как по вашему связаны понятия «получение знаний» и «успеваемость»? - Вот сегодня мы и поговорим, об актуальном для Вас вопросе, об успеваемости. | - Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы. Неуспеваемость выражается в том, что ученик имеет слабые навыки чтения, счета, слабо владеет интеллектуальными умениями анализа, обобщения и др. Систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, под которой понимается комплекс негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества. Это явление крайне нежелательное и опасное с моральной, социальной, экономической позиций. Педагогически запущенные дети часто бросают школу, пополняют группы риска.  - Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одна из которых является решающей, и важно найти именно ее, иначе все наши хлопоты окажутся напрасными. Ю. К. Бабанский и В. С. Цетлин выделяют две группы причин неуспеваемости: внешние и внутренние. Анализ их работ позволил построить следующую схему:  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/6053_706000516752765d40f53b8cd4923cbd.jpg.jpg |
| **Подход,**  **основанный на совместной работе:** | Работа в группе  - Определите, какие, на ваш взгляд есть причины, мешающие Вашему ребенку заниматься лучше. - Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее.  Записываются причины, предложенные родителями, затем эти причины обсуждаются.  - А можно ли преодолеть эти причины неупеваемости и повысить успеваемость в целом? Работа в группе  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/6053_43e8a33affbbe0c496916bd34f66a2fb.jpg.jpg  - Предупреждение неуспеваемости (повышение успеваемости) предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов.  Корзина идей  Представим несколько ситуаций, в которых может оказаться ребенок, а вы реагируете на них. Ситуации: 1. Ребенок молча сидит перед выключенным телевизором, не реагируя на ваши реплики. 2. Дочь приходит из школы и говорит: "Не пойду больше на физкультуру !" 3. Вы узнаете, что ваш ребенок просидел урок математики в туалете. 4. Сын говорит: "Вовка предатель ! Видеть его не хочу !" 5. Дочь: "Мам, а все папы должны любить своих детей"). | |
| **Рефлексия** | 1. Письмо своему ребёнку 2. Методика «Телеграмма» Родители на чистых бланках пишут телеграммы из 10 слов кому-либо, отражая в них свои впечатления и ощущения от проведённого родительского собрания. Затем родители встают в круг и по очереди зачитывают свои телеграммы. | |
| **Источники:** | [Что такое коучинг (PowerPoint](http://level2trainingprogramme.pbworks.com/w/file/54405197/L2W1D3_What%20is%20coaching.pptx)) | |  |
| **Рекомендуемая литература:** | Руководство по работе в группе  Руководство для начинающих работать в группе  Руководство учителя | |