|  |  |
| --- | --- |
|  | **Коучинг-сессия для родителей сш №7 имени К.Ушинского** |
| **Тема** | **Успеваемость школьников** |
| **Коуч** | Подрез Светлана Владимировна, сертифицированый учитель 2 уровня сш№7 имени К.Ушинского г.Талдыкорган Алматинской области |
| **Общие цели:** | Выявление причин плохой успеваемости и создание условий для их устранения. Активизировать работу родителей. Акцентировать внимание родителей на проблемы в обучении.Помочь родителям определить пути устранения низкой успеваемости. |
| **Результаты** **обучения** | * Выяснение ожиданий и опасений родителей. Общая ориентация в проблемах родителей.
* Приобретение навыков анализа причин нарушения поведения ребенка ,исходя из позиции ребенка.
* Актуализация "ребенка" в родителях для осознания разницы между миром ребенка и взрослого.
 |
| **Ключевые** **идеи:**  |  создание внутреннего состояния спокойствия, цельности и сбалансированности, активизация позитивного отношения к членам семьи. |
| **Место проведения**  | В кабинете стулья расставлены в виде эллипса или круга. В тренинге принимают участие родители, педагог-психолог, завуч по воспитательной работе, лидер школы |
| **Задания:** | **Процедура знакомства:**- представление по кругу Ведущий говорит о важности понимания себя самого и своего ребенка.Предлагается ответить в круг на вопросы- "Вспомните самый счастливый день из своего детства"- "Вспомните свой самый волнующий день"- "Вспомните, чего вам было стыдно".**"Мяч пожеланий".** .  | - "Если бы я был …" (ребенком, тучей, ветерком, погодой и т.д.)Проговорив, рефлексируется - изменились ли чувства, переживаемые в этих ситуациях? Изменилось ли отношение к этим ситуациям?.Родитель и ребенок тоже разные люди, но нужно стремиться к взаимопониманиюУчастники кидают хаотично мяч друг другу, высказывая пожелания."Дистанция" |
|  | **Задание** Родителям, работающим в группе, предлагается *,*определить правила для эффективной работы в группе. *Время выполнения:* 10 минут.*Процедура проведения:* Участники называют те правила, которые необходимо выполнять для успешной работы на тренинге. Обсуждаются и принимаются основные правила групповой работы: правило активности, правило контроля времени, правило организованной коммуникации, правило чуткости к себе и окружающим**Просмотр видеоролика «Опять двойка»** | Коуч предлагает введение правилвзаимодействия в группе. Делают вывод о создании сплоченной группы, ориентированной на совместную работу. . |
| Прием коучинга «Колесо»Прием коучинга «Масштаб цели» | Уважаемые родители, как вы думаете, зачем Ваш ребенок посещает школу?Обозначьте в секторах круга цели посещения Вашим ребенком учебного заведения:http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/6053_b187766d2bfb2417ad0a85fae71d1d5e.jpg.jpg- А теперь обозначьте значимость каждой цели по десятибалльной шкале от 1 до 10 (1 – совсем плохо, 10 – лучше некуда). Сделайте соответствующую отметку на своей схеме окружности. - Соедините линиями отметки, отображающие вашу оценку ситуации в каждой из области круга. Теперь у Вас есть наглядная картина целей посещения Вашим ребенком школы. - Проанализируте полученный результат. Что за фигура у Вас получилась? Чем больше полученная фигура похожа на круг, тем более сбалансированы цели. Теперь вы можете составить план мероприятий по достижению каждой цели. Но я Вам сейчас предлагаю определить наиболее значимую цель посещения ребенком школы. - Распределите цели посещения школы ребенком по степени важности по десятибалльной шкале от 1 до 10. По вашему мнению, какая наиболее важная цель посещения Вашим ребенком учебного заведения? /получение знаний, обучение…/.- Как по вашему связаны понятия «получение знаний» и «успеваемость»?- Вот сегодня мы и поговорим, об актуальном для Вас вопросе, об успеваемости.  | - Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы. Неуспеваемость выражается в том, что ученик имеет слабые навыки чтения, счета, слабо владеет интеллектуальными умениями анализа, обобщения и др. Систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, под которой понимается комплекс негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества. Это явление крайне нежелательное и опасное с моральной, социальной, экономической позиций. Педагогически запущенные дети часто бросают школу, пополняют группы риска.- Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одна из которых является решающей, и важно найти именно ее, иначе все наши хлопоты окажутся напрасными. Ю. К. Бабанский и В. С. Цетлин выделяют две группы причин неуспеваемости: внешние и внутренние. Анализ их работ позволил построить следующую схему:http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/6053_706000516752765d40f53b8cd4923cbd.jpg.jpg |
| **Подход,****основанный на совместной работе:** | Работа в группе - Определите, какие, на ваш взгляд есть причины, мешающие Вашему ребенку заниматься лучше.- Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее.  Записываются причины, предложенные родителями, затем эти причины обсуждаются.- А можно ли преодолеть эти причины неупеваемости и повысить успеваемость в целом?Работа в группеhttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/6053_43e8a33affbbe0c496916bd34f66a2fb.jpg.jpg- Предупреждение неуспеваемости (повышение успеваемости) предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов. Корзина идейПредставим несколько ситуаций, в которых может оказаться ребенок, а вы реагируете на них.Ситуации:1. Ребенок молча сидит перед выключенным телевизором, не реагируя на ваши реплики.2. Дочь приходит из школы и говорит: "Не пойду больше на физкультуру !"3. Вы узнаете, что ваш ребенок просидел урок математики в туалете.4. Сын говорит: "Вовка предатель ! Видеть его не хочу !"5. Дочь: "Мам, а все папы должны любить своих детей"). |
| **Рефлексия** | 1. Письмо своему ребёнку
2. Методика «Телеграмма»Родители на чистых бланках пишут телеграммы из 10 слов кому-либо, отражая в них свои впечатления и ощущения от проведённого родительского собрания.Затем родители встают в круг и по очереди зачитывают свои телеграммы.
 |
| **Источники:**  | [Что такое коучинг (PowerPoint](http://level2trainingprogramme.pbworks.com/w/file/54405197/L2W1D3_What%20is%20coaching.pptx)) |  |
| **Рекомендуемая литература:** | Руководство по работе в группе Руководство для начинающих работать в группеРуководство учителя  |