**Коучинг  жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | Топтық жұмысты ұйымдастыру  әдістемесі |  |
| **Жалпы мақсат:** | Топтық жұмысты ұйымдастыру арқылы ынтымақтаса жұмыс істеу ережесін құру. Мәселелерді бірлесіп шешуге, идеялармен алмасуға және қорғауға үйрету.  Шағын топтағы жұмыс моделін құру. |  |
| **Сілтеме:** | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық  83-85
2. L2W1D1\_S1
 |  |
| **Оқу нәтижесі** | Тапсырмаларды орындау барысында шағын топтарда бірлескен жұмысты ұйымдастыру әдістемесін игеруі. Тиімді топтық қарым-қатынасқа түсуі. |  |
| **Түйінді идеялар:** | Топтық жұмыс арқылы табысты оқытуға қол жеткізу. |  |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | А- 4 парақтары,стикер, интерактивті тақта,флипчарт, маркер, қалам. |  |
| **Оқыту әдістері:** | Оқыту мен оқудағы жаңа әдістерКоучингАКТ | 1. Диалог2. Жеке жұмыс4. Топтық жұмыс5. Рөлдік ойындар |
| **Дерек көздері:** | Әдеби материалдар, газет-журналдар. |  |
| **Тапсырмалар:** | Сұрақ- жауап, салыстыру, ассоциация, рөлдік ойын |  |
| **Оқуға арналған тапсырма:** | Топтарда жұмыс істеу жөніндегі нұсқаулықМұғалімге арналған нұсқаулық. |  |

**Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу****(5 мин)** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **1 мин****2 мин****2 мин** | «Суретпен байланысты тілек» тренингін ұйымдастыру.1. Шеңбер жасату, амандасу.
2. Стикерлерге салынған әр түрлі суреттерді ұсыну.
3. Суретті не үшін таңдағанын білу.
4. Суретпен байланысты айтқан тілектерін тыңдау.
 | Сессияға қатысушы мұғалімдер шеңбер жасап тұрады да бір-бірімен қол алысып амандасады. Үстел үстіндегі стикерлерге салынған әр түрлі суретті таңдайды, ол суретті не үшін таңдағанын айтып береді. Сол суреттерге байланысты бір-біріне тілек айтады. |
| **І тапсырма****(8 мин)****1 мин** | 1. Шағын топқа бөлу.

Шағын екі топқа бөлу. (сурет арқылы) | 1. Суреттерді таңдау арқылы

екі топқа бөлінеді. |
| **1 мин****2 мин****Таныстыруға әр топқа****2 мин** | 1. Шағын топтарға стикер таратылады. Стикерге өздерінің көңіл-күйлерін смайлик арқылы бейнелеу тапсырылады.
2. Топта жұмыс істеу үшін белгілі бір ережеге сәйкес жұмыс істеу керектігін түсіндіру.
3. Шағын топтарға топ ережесін құру және   флипчартқа жазып, таныстырып шығуды тапсыру.
 | Топтың әрбір мүшесі өз көңіл-күйін смайлик арқылы бейнелейді.Бірлесе отырып, топ ережесін құрады және ережемен таныстырады. |
| **ІІ тапсырма****(8 минут)****2 мин****2 мин****Таныстыруға әр топқа 2 мин** | Қазақстаннан шығатын  газет-журналдардың атын жылдам жазып шығу.1.Жеке орындау.2.Шағын топта орындау3.Жұмысымен таныстыру. | Белгіленген уақыт ішінде А-4 парағына Қазақстаннан шығатын газет-журнал атын әрбір топ мүшесі жеке, кейін топта талқылап, бірлесе жазып шығады.Бірлесе орындаған жұмыстарымен таныстырады. |
| **ІІІ тапсырма (16 мин)** |
| **5 мин****Қорғауға әр топқа 2мин****2 мин****2 мин****3 мин** | 1. Топтық жұмыс:

Егер мектептен газет шығатын болса, ол қандай болуы керек? Газет атын қалай қояр едіңіздер?Әр топқа өз ойын флипчартқа жазу немесе постер арқылы бейнелеу тапсырылады.1. Қорғау
2. Қорғау жұмысы бойынша сұрақ қою.

Жұмыстарын өзара бағалау.Сергіту сәтін өткізу. Проигрыватель Windows Media «Қара жорға» биі | Әр топ «Мектеп газеті» туралы өз ойларын флипчартқа дайындайды және қорғайды.Бір-бірін тыңдап, қорғау жұмыстарына бйланысты сұрақтар қояды.Жұмыстарын  «екі жұлдыз бір тілек» арқылы өзара бағалайды.Интерактивті тақтадан көрсетілген «Қара жорға» биіне  билейді. |
| **ІV тапсырма****( 15мин)****5 мин****Рөлге түсу әр топқа 5 мин** | Рөлдік ойын.«Әкімшілік, мұғалім және оқушы» тақырыбында сценарий құрастыру және рөлге түсу.Ынтымақтастықта жұмыс істеу.Жауапкершілікті сезіну. | Берілген тақырып бойынша сценарий құрастырып, рөлге түседі. |
| **V. Қорытындылау****(5 мин)** | Топтық жұмыс туралы Power point арқылы қысқаша мәлімет беру. | Топтық жұмысты ұйымдастыру туралы нұсқаулықтағы мәліметпен танысады. |
| **VІ. Рефлексия*** 1. **мин )**
 | 1.«Мейрамхана» стратегиясы | Экранда мейрамхананың, аспаздың және «Тойдыңдар ма?» сұрағының суреті көрсетіледі, қатысушыларға жеке қағаздарға жазылған сөйлемдерді аяқтауға ұсынылады:  |