***6 кл*** ***22.09.2020г***

***Тема:* *Красная площадь - сердце Москвы.*** (Step6 p.30-33)

***Цель****: формирование коммуникативной компетенции у обучающихся при изучении иностранного языка.*

***Планируемые результаты:***

*Предметные: познакомиться с географическими названиями Troitskaya Square, the Maly Theatre, St. Basil’s Cathedral, Spasskaya Tower, the Kremlin Clock, the History Museum, с the Victory Day, с выражениями «сесть на…»: to take a train, a plane, a taxi, «опоздать на …»: to miss a train, a plane, a taxi; тренироваться в аудировании, чтении, переводе.*

*Личностные: формировать навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками; формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.*

*Метапредметные: коммуникативные: выражать свои мысли в соответствии с речевой задачей; формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества; использовать в речи выражения, the, обслуживающие ситуацию общения; читать текст, содержащий изученный лексический материал; регулятивные: принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления; познавательные: строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; извлекать информацию из прослушанного, прочитанного; выполнять упражнение по правилу.*

**Ход урока.**

***1.Орг.момент.***

*Мотивация УД*

*Фонетическая разминка: ех.5, р.91*

***2.Проверка домашнего задания.***

*Упр.10 стр.30*

***3.Актуализация знаний:***

*1)Аудирование: ex.1, p.30 (1c; 2a; 3b)*

*Text 1*

*The Puppet Theatre in Moscow is situated in a very interesting building. On the front wall of the theatre everybody can see a large clock with 12 houses around its face. Every hour the door of one of the houses opens and a bear, a rabbit, a fox or some other animal appears. At noon all twelve animals leave their houses together and begin to dance. A lot of young children and their parents come to this theatre to see its wonderful shows.*

*Text 2*

*Everybody who lives in Moscow is proud of the Bolshoi Theatre. Its singers and dancers are famous at home and abroad. The modern building of the theatre appeared at the beginning of the 19th century and is still one of the most beautiful buildings in the city. They rebuilt the Bolshoi and opened it again in 2011. People say now it looks just great.*

*Text 3*

*The Maly Theatre is situated in the same square as the Bolshoi. They opened it in 1824. It got its name “Maly” because it was smaller than the Bolshoi. People call it Ostrovsky’s House because Alexander Ostrovsky wrote for this theatre a lot. There’s a monument to Ostrovsky in front of the theatre.*

*2)Активизация навыков говорения: ех.5, р.32*

***4.Определение темы и цели урока: p.30-33***

***5.Работа по теме урока:***

*1)Работа с текстом «Red Square»: ех.3, р.30-31*

*2)Знакомство с «сесть на», «опоздать на»: ех.4, р.31*

***6.Включение в систему знаний и повторение: р.т. ех.22, р.16 Рефлексия***

***7.Домашнее задание.***

*Упр.10 стр.34*

***8.Итоги урока.***

*The lesson is over. Good-bye*