**План урока по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сквозная тема ««Еда и напитки»,** **«В здоровом теле – здоровый дух»»****Раздел: «Вычисления в повседневной жизни»****Подраздел:** **«Величины и их единицы»** | **Школа: СШ 35** |
| **Дата:** | **Ф.И.О учителя: Греева Юлдуз Мухаммаджановна** |
| **Класс: 2** | **Участвовавшие:****Неучаствовавшие:**  |
| **Тема урока** | Деньги. |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.1.3.6 производить различные операции с монетами 1 тенге, 2 тенге, 5 тенге, 10 тенге, 20 тенге1.5.1.2 использовать понятия: больше, меньше, равно, столько же, на несколько единиц больше/меньше, длиннее, короче, тяжелее, легче, дороже, дешевле, цена. |
| **Цель урока:** | -все смогут назвать номинальную стоимость монеты;-большинство смогут производить различные операции с монетами;-некоторые смогут составить задачу с использованием монет. |
| **Уровень мымыслительных****навыков** | Знание, понимание, применение |
| **Критерий оценки** | -называет номинальную стоимость монет;-сравнивает различные монеты;-производит различные операции с монетами-составляет условие задачи по рисунку |
| **Языковые задачи** | Смогут употреблять в речи термины «Тенге», «Монеты». |
| **Воспитание ценностей** | Формировать ценности, основанные на национальной идее уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметная связь** | Познание мира, самопознание. |
| **Предыдущие знания в рамках темы** | Знакомство с наглядным изображением монет, знания из личного опыта учащихся о деньгах. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений урока** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3 мин****Середина урока****33 минуты****Конец урока****4 минуты** | **Психологический настрой.** ***«Доскажи словечко»******Мы пришли сюда ... (учиться)******Не лениться, а… (трудиться.)******Только тот, кто много … (знает)******В жизни что-то …******(достигает).*****- Ребята, давайте с вами посетим магазин. Прежде чем прийти в магазин у нас должны быть деньги. А деньги вы заработаете, выполняя задания. Но сначала вам необходимо поделиться на группы.****Деление на группы**-У вас на партах лежат карточки. Выберите по одной карточке и решите пример.Полученный результат вам укажет на номер группы.(На слайдах изображены шаблоны для проверки)-в каждой группе есть кошелёк в течение урока он будет пополнятся монетками за каждое выполненное задание.**Актуализация знаний**-Как вы думаете, для чего нужны деньги?-Все ли монеты одинаковые?-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?**Целеполагание**- Правильно, сегодня мы познакомимся с разными монетами.**(Г) Задание № 1**Группам дают монеты номиналы1тг,2тг,5тг,10тг,20тг,50тг,100тг.-Назовите самую маленькую монету?-Назовите самую максимальную монету?**К.О: называет номинальную стоимость монет.** **Дескриптор:**-Располагает монеты в порядке возрастания.**Проверка по эталону учителя****Ф.О: По шаблону светофор****Зелёный**- все монеты правильно разложены. (2 монеты)Жёлтый - две ошибки (1 монета)Красная- больше двух ошибок.-Молодцы, ребята, вы справились с заданием и кошельки некоторых групп пополнялись монетками.**(И) Задание 2. Дифференцированное**1. **Решение задачи по учебнику**
2. **Составление задачи по рисунку**

Алия пришла в магазин и купила скакалку за 10 тг и мяч за 20тг.Сколько всего тенге потратила Алия на покупку? **К.О** -решает задачу по учебнику- составляет задачу по рисунку с использованием монет**Дескрипторы****1 уровень**-записывает краткое условие текстовой задачи по учебнику-выбирает правильный знак действия-записывает решение - записывает ответ**2 уровень**-записывает краткое условие задачи по рисунку- выбирает правильный знак действия-записывает решение - записывает ответ**Взаимопроверка в группе по эталону учителя****Физминутка: «Кроты» из мультфильма «Дюймовочка».****(П) Задание № 3**Набрать 10 тенге монетами разного номинала. Одинаковые монеты можно использовать несколько раз. **К.О** - производит различные операции с монетами**Дескриптор:**-Показывает набор монет одним вариантом.-Показывает набор монет двумя вариантами.-Показывает набор монет больше двух вариантов.**ФО: Стратегия «Большой палец»**За правильно выполненное задание группа получит одну монету. **(И) Задание 4. Игра «Поход в кафе».**На доске прикреплены карточки с изображением напитков и выпечки с указанными ценами.- Каждый из вас может купить себе завтрак (напиток, выпечку и т.д.), используя монеты. За покупку вы заплатите имеющимися у вас монетами. Каждый ученик идет к доске выбирает набор карточки и на парте рядом выкладывает сумму.**К.О:** производит различные операции с монетами**Дескриптор:**- выкладывает стоимость одного продукта.- выкладывает стоимость двух продуктов.-сравнивает стоимость двух предметов. **Ф.О: Стратегия «Три хлопка»** За правильно выполненное задание группа получает одну монету.**Итог урока**-Ребята, давайте посчитаем, сколько денег у вас набралось в кошельках.- У какой группы больше всего монет в кошельках?-Что нового сегодня вы узнали на уроке?-Молодцы, все сегодня хорошо поработали,теперь вы сможете сами сходить в магазин за покупками и правильно платить за покупки.**Рефлексия «3 монеты»** **Что мне понравилось на уроке?****Что я понял на уроке?****С чем не справился на уроке?****-**Ребята, перед вами три монеты (золотая, серебряная, бронзовая)**.** Вам нужно на обратной стороне оставить свое впечатление об уроке. | 5-1=1+1=4-1=3-2=3-2=4+1=https://kurs.kz/admin/editor/editor/wysiwygpro/site_images/Aktob-a.jpghttps://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=6d204ab2aea64287&mb=imgdb_preview_228**Интерактивная доска**http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/11/svetofor-1.png**Учебник стр.****Карточки с рисунками**  Интерактивная доскаСсылка на ресурсhttps://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=670488c749870125&mb=imgdb_preview_667  http://supersadovod.ru/wp-content/uploads/2014/07/Rulet-biskvitnyiy-v-ae%60rogrile.jpghttp://shashlichok39.ru/images/photos/medium/shop175.jpghttp://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/72/840/72840163_1301515278_clap.jpg |
| **Дифференциация**  | **Оценивание** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности**  |
| **Задание 2.** **1. Решение задачи по учебнику****2.Составление задачи по рисунку** | **«Светофор»** **«Три хлопка»****«Большой палец»****Рефлексия «3 монеты*»*** | **Физминутка: «Кроты» из мультфильма «Дюймовочка»** |