|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №35****Путь в школу** | **ОСШ №7 г.Аксая** |
| **Дата: 18.01.17г** | **Ф.И.О. учителя:** Байбулова А.К. |
| **Класс: 1а** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих: -** |
| **Цели обучения, которым посвящён урок** | 1.1.2.1.Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.1.1.4.1. Понимать, о ком / о чём говорится в прослушанном тексте.1.2.2.1.Составлять рассказ по картинке из 2-3предложений.1.2.5.1.описывать увиденный /услышанный сюжет своими словами. 1.4.4.1.писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.1.5.1.1.Использовать слова, обозначающие предметы. Различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?» |
| **Учебная цель** | Уметь использовать слова, называющие транспорт, способы передвижения, объекты улицы и дорог, при составлении отчета о пути в школу. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| Помнить и запомнить ключевые слова по изучаемой теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на неё;Высказывать простые оценочные суждения о прослушанном (мне понравилось – не понравилось) Узнавать букву Щ и слышать звук [щ'] в словах; |
| **Большинство учащиеся смогут:** |
| Составлять простые предложения по схеме «Кто? что делает? где?»; Использовать в речи знакомые слова.Высказывать простые оценочные суждения |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;Определять тексты разных жанров; Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрацииСоздавать постер по картинке  |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:** Путь – жол- way**Основные термины и словосочетания:** Светофор – бағдаршам красный – қызыл зелёный – жасыл жёлтый – сары зебра – зебра зебра – жолақ (на дороге)полоски – жолақтар белый - ақЗвук – буква, слог, слово. Предложение**Используемый язык для диалога/письма на уроке:**Составь свой отчёт о пути в школу |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определённую базу знаний по изученным разделам на русском языке.Буквы и звуки: **Аа, Нн, Лл, Рр, Оо, Тт, й, Уу, Шш, Сс, Мм, ы, Кк, Ии, Дд, Ее, Гг, Зз, Жж, Пп, Бб, Хх.**Чтение слогов, слов, заучивание стихотворения |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока6 мин. | **1.Организационный момент**Приветствие учащихся на русском языке.Деление на группы.1 группа – красные2 группа – жёлтые3 группа - зелёные | Разрезанный светофор для деления на группы(красные, желтые, зелёные)  |
|  | **2.Актуализация знаний.****(К)** Давайте, вспомним какую букву мы с вами изучили на прошлом уроке. (Букву Х) **Нарисуем просто крестик ...****Вот и буква Х на месте.****(К)** Учащиеся показывают свои рисунки (домашнее задание). Объясняют, какие опасные участки своего пути они обозначили красным цветом. |  |
| Середина урока 37 минут | **Сообщение темы урока.**- Сегодня у нас необычный урок. Мы будем изучать правила дорожного движения для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности. Мы узнаем о правилах поведении на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора. С буквой Щ.**3.Ознакомление с новым материалом****(К) Работа со словарём**Прежде чем начать урок, изучим новые слова.**Послушайте и запомните!**Светофор – бағдаршам красный – қызыл зелёный – жасыл жёлтый – сары зебра – зебра зебра – жолақ (на дороге)Полоски – жолақтар белый - ақУчитель называет слова на казахском языке, а ученики должны сказать на русском языке.**Показ презентации «Правила дорожного движения»**После показа мультфильма задать вопросы к группам. Что вы узнали после просмотра презентации?**1 группа – красные.** На красный свет нужно стоять. **2 группа – жёлтые.** На жёлтый свет нужно приготовиться.**3 группа – зелёные.** На зелёный свет можно идти.В мультфильме вы узнали, как выглядит пешеходный переход. Давайте сравним две зебры. Чем они похожи? Чем отличаются?**Задание.**Пусть с каждой группы выйдут по одному ученику. Перед вами стоит знак, где нарисован идущий ученик. На полу приклеены белые полоски (пешеходный переход). Стоит знак перехода. У учителя в руках светофор. Если учитель покажет зелёный цвет, то вы можете пройти по пешеходному переходу. Если желтый цвет, то вы приготовились. Если красный цвет, то стоите на месте.**Показ видео.** Вы просмотрели видео. Правильно ли поступила эта девочка?**Групповое задание**Рассмотрите внимательно рисунок. Кто из пешеходов нарушает правила дорожного движения? Почему?**1 группа – красные**. Смотрят учеников под номерацией 1 и 2. Высказывают свои мнения.**2 группа – жёлтые**. Смотрят учеников под номером 3 и 4. Высказывают свои мнения. **3 группа – зелёные.** Смотрят учеников под номером 5 и 6. Высказывают свои мнения. **Задание**Посмотрите и послушайте отчёт Ани о её пути в школу. Как вы думаете, почему она хорошо запомнила свой путь в школу?**Физ. минутка.**Сегодня мы познакомимся с буквой Щ. Посмотрите на эту букву. Какого она цвета? А мы с вами изучили, если красного цвета буква, то она гласная, а если синего цвета, то согласная.**Задание****Послушайте, как звучит звук [щ'].** **(Ф)** отработка произношения звука [щ'].**Показ мультфильма «Шкатулка с буквами».**Какие слова мы узнали из мультфильма, которые начинаются на букву Щ? (Щука, щавель, щенок, щебень, щётка)**Задание** **(К) Разучиваем стихотворение на с.83** Отработка чтения стихотворения.Букве Ш добавим хвостик – Букву Щ встречаем в гости.**Групповое задание.**Чья группа лучше расскажет стихотворение?**(И)** Ученики читают слоги и слова.Каждая группа читает по отдельности. **1 группа.** ЩА, ЩУ, АЩ, УЩ, ЩЕНОК, ЩУКА**2 группа.** ЩА, ЩУ, АЩ, УЩ, ЩЁТКА, ПЛАЩ**3 группа.** ЩА, ЩУ, АЩ, УЩ, ЩАВЕЛЬ, БОРЩ**5.Работа в рабочей тетради.**Показать в воздухе, на доске, как она пишетсяНапишите букву Щ.**Групповое задание**Составить предложения со словами.**1 группа -** шёл**2 группа -** шла**3 группа -** шли **(И)** Послушайте стихотворение. Назовите основные части велосипеда. Выделите кружочком, названные части велосипеда на картинке.**ВЕЛОСИПЕД**Мне смеются вслед машины, Где же дым и где же бак?* катаюсь без бензина
* катаюсь просто так. Руль, педали есть и шины-
* ведь тоже легковой.

Но сказать, что я машина, Может только постовой!Инструктаж домашнего задания.Нарисовать предметы, в которых есть буква Щ | С.82Мультфильм про правила дорожного движения для детей. Развивающие мультики 5.08 мУчебник, задание 2 с.82СветофорVideoplayback 1.18м.Учебник, задание 1 с.82Учебник, задание 3 с.83Чударики - Самолет ( детская зарядка, физминутка ). Видео для детей2.31мБуква Щ на листе А4 Учебник, задание 4 с.83Развивающий мультфильм для детей. Шкатулка с Буквами. Буква Щ 2 м.Учебник, задание 5 с.83Карточки со слогамиРабочая тетрадьс.14КарточкиСборник «Формативное оценивания» с.38 |
| Конец урока2 минут | **Итог урока****(К)** О чём мы с вами сегодня говорили?Какую букву разучили?**(И)** «Большой палец». Если вам было интересно на уроке, поднимите вверх большой палец. Если вам было не интересно, то опустите его вниз.Вручение смайликов. |  |