|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | А.Йасауи «Даналық кітабы» еңбегі. | |
| **Күні/ класы** | 23.11.16 / 9 «д» | |
| **Мақсаты** | Көрнекті ақын, асқан ойшыл, бүкіл түркі жұртының рухани атасы, сопылық әдебиеттің өкілі Ахмет Иасауидің өмірі жайлы мағлұмат беру;  Ислам дінін уағыздау арқылы ізгілікке, адамгершілікке, мейірімділікке үндеу, жақсы қасиеттерді үйреніп, жаман қасиеттерден жиренуге шақыру, мұсылман жолына түсуге баулу, түрлі діни секталардан аулақ болуға шақыру;  «Даналық кітабынан» үзінділер оқытып, мазмұнын талдату, Иасауи сақтандырған бес нәрсені жаздырып, естерінде қалдыру: | |
| **Жалпы мақсат** | Иасауи туралы түсінік бере отырып, «Даналық кітабы» еңбегіндегі негізгі ойды анықтау. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Иасауидің өмірлік мақсат – мұратын танып, имандылық туралы ойларын қазіргі заманғы тәрбиемен ұщтастыра біледі. Діни ұғымдардың мағынасын ұғады. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Суреттер сөйлейді, ТВ –шоу,Жигсо, көшпелі постер. | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | сурет арқылы сыныпты топқа бөлу топқа бөліп психологиялық ахуал қалыптастырдым | Оқушылар амандасады, «Ағаш» тренингі арқылы сабаққа дайын, дайын емес екендігін байқатады.  Әрбір оқушы суреттер арқылы тиісті орнына отырады |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | «**Суреттер сөйлейді»** әдісі  «**ТВ -шоу**» әдісі арқылы Сұрақ жауапты пайдалану | Суреттер арқылы сабақ тақырыбын, мақсатын ашу. Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады |
| Түсіну | **«Жигсо»** әдісі | «Ең алдымен, өзіңді – өзің таны!»- дейді грек ғалымы. «Өзіңді танығаның – хақты танығаның»- дейді ұлы бабамыз Қожа Ахмет Иасауи. Хақ деп отырғаны – ақиқат, дүниенің мәні. Демек, әрбір адам ең алдымен, өз елінің өткенін, тарихын, ата-бабаларын білуі керек. Ендеше, біз Иасауидің «Даналық кітабы» туралы оқитын боламыз. | Оқушылар жаңа тақырыпты бір – біріне «Жигсо» әдісі арқылы түсіндіреді. |
| Қолдану | **«**Даналық кітабы**»** «**Көшпелі постер» әдісі** | Үш топ бөлім бойынша алған білімдерін постерге жазып, көрші қатарға беру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген бөлім бойынша алған білімдерін постерге жазып, көрші қатарға беру |
| Сергіту сәті | Жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Қол, аяқтарын қозғалтып жаттығулар жасайды. |
| Талдау | Жұптық тапсырма. | Жаңа тақырыпты талдау мақсатында тапсырмалармен, кітаппен жұмыс жасау тапсырылады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, жұппен тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |
| Жинақтау | **Тест тапсырма (Үйге тапсырма.)** | Бүгінгі өткен тақырып бойынша білімдерін тексеру. | 15 сұрақты тестке жауап береді. |
| Бағалау | Бағалау парақшасы | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды |
| Рефлексия | **«Ашық микрофон»** | Оқушылар сабақ бойынша өз ойларын ұсыну керек. | Оқушылар сабақ бойынша өз ойларын ұсынады. |