**Краткосрочное планирование открытого урока по русской речи в 5-м классе. 19.01.2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс: 5** | Учитель: Каримова Надежда Хабибулловна |
| **Тема урока:** |  Число имен существительных |
| **Цели урока:** | Знать про числа имен существительных, уметь их определять, знать способы изменения, уметь изменять имена существительные по числам; уметь употреблять их в речи. Знать особенности единственного и множественного числа имен существительных. |
| **Результат обучения:** | Знают особенности единственного и множественного числа имен существительных ; знают, когда они употребляются; знают способы изменения чисел имен существительных, умеют употреблять их в речи. |
| **Ключевые идеи:** | Развитие связной речи и мыслительной деятельности учащихся.  |
| **Ресурсы:**  | Раздаточные материалы: презентация, предметные рисунки овощей и фруктов, оценочный лист, А3 и маркеры. |
| **Тип урока:** | Совершенствование способов и умений деятельности  |
| **Этапы проведения урока. Вид работы:** | **Время**  | **Действия преподавателя** | **Действия учащихся** | **Дифференциация**  | **Оценивание**  |
| **Вызов****Деление на группы по рисунку** **Проверка домашней работы** | 1мин2мин | Деление на группы по рисункам.Толстые и тонкие вопросы по пройденным темам. | Делятся по группам по рисункам Работают в группеЛидеры-спикеры оценивают членов своей группы и отмечают в оценочных листах.  | Вовлечены все учащиесяЛидеры выполняют роль консультантов | Комментирование деятельностиФормативное оценивание по критериям |
| **Знания**  | 1мин | Определение темы и цели урока.А сегодня мы с вами познакомимся с числами имен существительных, а каким, вы узнаете, если правильно выберете  существительные в единственном и во множественном числе.  | Фронтальный опрос Кто быстрее ответит на вопросы Определяют тему и цели урока, решив задание по математике на слайде 11 | Вовлечены все учащиесяРаботают в группе | Словесное поощрениеКомментирование ответов |
| **Осмысление**  | 1мин3мин | - Что у нас получилось? Значит, о чем идет речь? Верно, тема нашего урока **« Число имен существительных».** **Имена существительные в русском языке, как и в казахском, имеют два числа : единственное и множественное.**Запишите в тетради задание 2, на слайде 13.- Для того, чтобы мы хорошо знали про числа имен существительных, будем выполнять сегодня различные задания и упражнения. Узнаем, какие  числа имен существительных есть в русском языке, выясним их особенности, будем искать и изменять их. | Вовлечены все учащиесяРаботаем по учебнику стр. 116.Учащиеся выполняют задания, делают выводы  | Лидеры читают вслухДелают выводыВовлечены учащиеся группы А,В,СУч-ся записываютв тетрадиВсе вовлечены в работу. | Словесное поощрениеКомментирование ответов  |
| **Применение** | 10мин5мин5мин3 мин |  Продолжим наши исследования и выясним, как изменяются имена существительные по числам.**-** В учебнике на стр.116   выполним упражнение 266 , (слайд). От данных существительных единственного числа образуйте существительные множественного числа. Упражнение 267. Заполните таблицу. Определите число имен существительных, запишите в два столбика. Упражнение 268. Выпишите существительные в единственном числе. Поставьте ударение. Обозначьте окончания. Определите род существительных. |  Учащиеся выполняют задания, делают выводы Работаем по учебнику стр. 116.Данные слова записывают в тетрадях, определяют число и выделяют окончания | Вовлечены учащиеся группы А, В, С.Уч-ся записываютв тетради | Формативное оценивание «Светафор». Комментирование ответов  |
|  |  мин+5мин+5 мин=15 мин.4 мин2 мин | **Знакомство с дополнительным****теоретическими материалом.**1.В русском языке есть существительные, которые употребляются только во множественном числе. Они не могут употребляться в единственном числе. Например: санки, брюки, очки.2.В русском языке есть существительные, которые употребляются только во единственном числе. Они не могут употребляться во множественном числе. Например: сахар, молоко, масло.**Задание 3. Рассмотрите картинки на слайде 19. Запишите и распределите слова по столбикам.**1.Напишите слова, которые употребляются только в единственном числе.2. Напишите слова, которые употребляются только во множественном числе. Проверяем ответы ( слайд 20). Итак, мы приходим к выводу, что в русском языке есть имена существительные, которые употребляются только в единственном числе и только во множественном числе. **Творческое задание (слайд 21).**Группа 1. По картинке составьте небольшой рассказ. Группа 2. Составьте 3 предложения.Группа 3. Посмотрите на картинку и напишите существительные единственного и множественного числа. Итак, ребята, вы сегодня очень хорошо выступали на уроке. Молодцы!!! | Вовлечены все учащиесяДанные слова записывают в тетрадях, определяют число и выделяют окончания.Учащиеся пишут в А3 маркерами. | Выступают учащиеся группы АЛидеры выполняют роль консультантовУч-ся записываютв тетради.Спикеры группы комментируют свои оценки, поставленные членам группы.Вовлечены учащиеся группы А, В, С в групповую работу. | Формативное оцениваниеКомментирование ответов .Комментирование ответов  |
| **Рефлексия** | 1мин | Что нового узнали на уроке?Защита работ по группам | Высказывания учащихсяКрепление смайликов-цветочков. |  |  |
| **Домашняя работа** | 1мин | Упр. 269-270 на стр. 116; правило учить | Записывают в дневники | Вовлечены все учащиеся | Формативное оценивание |