|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 27. Прекрасен мир родной природы** | **Школа: №181** |
| **Дата: 10.12.2018** | **Ф.И.О. преподавателя:**  |
| **КЛАСС: 2 «а,б»** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по картинкам;2.3.5.1 находить необходимую информацию в словарях и справочниках;2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы, слова-действия и слова-признаки, изменять их по числам.  |
| **Учебные цели** | Умеют создавать высказывания по картинке, описывать сюжет по картинкам, определять тексты разных жанров.Знают слова-предметы, слова-признаки и слова-действия.Применяют в письменной и устной речи знакомые слова и словосочетания. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| описывать природу родной страны, называя цвета;читать предложения с разной интонацией;правильно употреблять в речи словосочетания слово-предмет+слово-признак;находить в тексте слова-действия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять рассказ-описание родной природы;правильно использовать в речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия; высказывать простые оценочные суждения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| провести исследование о птицах и животных Казахстана, занесенных в Красную книгу. |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** Слова по теме на трех языках.**Основные термины и словосочетания***Казахстан великий, горы высокие, степи бескрайние, народ мирный.* **Используемый язык для диалога / письма на уроке** |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Школа», «Моя Родина» на русском языке. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение темы урока.**Проверка домашнего задания** **2. Актуализация знаний.****(Ф)** Учитель предлагает игру «Дополни». Учитель называет слово-предмет, бросает мяч, ученик, поймав мяч, называет слово-признак. Например: *Казахстан – великий, горы – высокие, степи бескрайние, народ – мирный.* Учитель предлагает посмотреть видеоролик о природе Казахстана. | Разминкаhttp://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319<http://video.kazakh.ru/w614/>видео «Природа Казахстана» |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.****(К, Ф)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию, назвать что видит Санат с дельтоплана.**(Деятельность учащихся).** Называют слова и подбирают к ним вопросы.Что? Лес, озеро, река, пустыня, степь, море, горы– Найдите лишнее слова (по числу – сколько предметов обозначает).Учитель предлагает прочитать правило в учебнике и изменить слова по числам.**(Деятельность учащихся).** Читают и разбирают правило в учебнике, изменяют слова по числам.**Игра «Один – много».**Прочитать и объяснить, что такое природа.Учитель предлагает прочитать предложения, обратить внимание на знаки препинания в конце каждого, вспомнить, о чем они говорят, как называются, подумать, какое предложение лучше всего передает чувство восхищения родной природой?**(Деятельность учащихся).** Читают предложения с разной интонацией, называют знаки препинания, определяют какое предложение лучше передает восхищения природой.**Самостоятельная работа в парах.****( П)(Деятельность учащихся).**Записывают слова единственного числа, изменяют во множественное. *Образец: Цветок – цветы.***(К, Ф)** Учитель предлагает провести исследование.– Каких животных и птиц встретил Санат.**(Деятельность учащихся).** Читают слова в учебнике. **(КФ)**Учитель предлагает прочитать в учебнике информацию «Знаете ли вы?», рассмотреть иллюстрации, перечислить, какие животные и птицы Казахстана занесены в Красную книгу, составить предложения, где они живут.**Работа в рабочей тетради.****Словарный диктант.***Запомни написание подчеркнутых букв:***Природа, озеро, пустыня, река.** | Учебник, задание 1.Учебник, задание 2.[yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1493305779677423-724830531664773327022800-sas1-5396&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-762)›[природа казахстана](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1493305779677423-724830531664773327022800-sas1-5396&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-762)Учебник, задание 3.Учебник, задание 4.[yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1493306146678043-1545832116280223357522204-sas1-5494&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-642)›[животные красной книги казахстана](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1493306146678043-1545832116280223357522204-sas1-5494&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-642)Рабочая тетрадь. |
| Конец урока  | **5. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. **Домашнее задание**  Упражнение 4. Найди в словосочетаниях имена существительные. Правило.  |  |

|  |
| --- |
| **Дополнительная информация** |
| ДифференциацияКак вы планируете поддерживать учащихся | Оценивание | Межпредметные связиСоблюдение СанПиН |
|  Рассмотреть иллюстрации, перечислить, какие животные и птицы Казахстана занесены в Красную книгу, составить предложения, где они живут. | ФО Взаимооценивание  | Физкультурная минутка |
| **Рефлексия .** |  **Проводит рефлексию.**-Какую цель мы поставили сегодня на уроке?-Достигли мы целей, которые ставили в начале урока? |
| **Итоговая оценка**Какие два аспекта в обучении прошли очень хорошо( с учетом преподавания и учения)?Какие два обстоятельства могли бы улучшить урок( с учетом преподавания и учения)?Что узнал об учениках в целом или отдельных лицах? | **1.****2.****1.****2.** |