**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок:** Русский язык и литература**Раздел:** **Тема:** Абай «Времена года» | **Школа: осш №58** |
| **Дата:**  | **Ф.И.О.учителя:Кудайбергенова Г. Б.** |
| **Класс:** 7 | **Кол-во присутствующих:** | **Кол-во отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 7.С3 Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения;7.Г1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины ;7.П3 представлять информацию в виде таблицы, схемы, диаграммы, графика. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** **-** понять содержание ролика об Абае Кунанбаеве;- понять содержание прочитанного стихотворения;- ответить на вопросы по прочитанному стихотворению. |
| **Большинство учащихся смогут:** - определить сюжетную линию или настроение стихотворения;- сформулировать вопросы на основе прочитанного стихотворения; **-** найтив тексте художественные изобразительные средства. |
| **Некоторые учащихся смогут:****-** определить слова и обороты, характерные для художественного стиля;- делать выводы;- представлять информацию в виде таблицы, диаграммы, графика. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**пополнить словарный запас, включающий эмоционально-окрашенную лексику;использовать информацию в виде графических таблиц, схем, диаграмм.  |
| **Ключевые слова и фразы:** небосвод, иссохшие, как старики, безлистые руки ветвей, нахмуренный вид, скрипучий, кряхтя, кочевье, мотыльки, родственники, полноводная река, жеребята. |
| **Полезные фразы для диалога/письма:** картина природы, осеннее унынье, безрадостная картина осени, седой, с серебристой большоц бородой. |
| ***Вопросы для обсуждения:****Какой образ зимы в своем стихотворении нарисовал Абай Кунанбаев?* |
| ***Можете ли Вы сказать почему...?****Почему в стихотворении описана безрадостная картина осенней природы?* |
| ***Письменные подсказки:*** *эпитеты, сравнения, олицетворения.* |
| **Предыдущее обучение** | Учащиеся изучили изобразительные средства художественной литературы. |
| **П Л А Н** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже)** | **Ресурсы** |
| **Начало** | **Активити «Угадай тему»** Учащиеся смотрят видео и слушают веселую песенку про времена года.С помощью стратегии «Пазлы» учащимся раздаются разрезанные строки из стихотворений об осени и зиме. Группы объединяются по пазлам. По содержанию предложений из стихотворений определяют тему урока и по наводящим вопросам определяют цели урока. | ролик <https://www.youtube.com/watch?v=pcjs2KaazIs>Раздаточный материал |
| **Середина** | **Просмотр видеоролика «Абай Кунанбаев».** **Стратегия «ЗХУ».** Дети заполняют 1-ю и 2-ю колонки таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что я знаю о поизведениях Абая |  Хочу узнать | Узнал(-а) новое |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учитель: Каждое время года прекрасно по-своему. Абай Кунанбаев каждому из них посвятил прекрасные строки, и теперь мы можем изучить эти произведения на уроке. Давайте прочитаем отрывки из его произведений.**И. Самостоятельное совместное чтение (чтение с пометками)** отрывков изстихотворений АбаяКунанбаева «Осень» и «Зима».**К. Стратегия « Ромашка Блума»**Ф.О. Взаимооценивание групп по стратегии «Большой палец».**Дифференцированные задания**А- Выпишите из текста эпитеты, которые описывают картину осени и зимы. Б- Выпишите сравнения, какие приметы осени и зимы описывает Абай.С- Выпишите олицетворения , которые использовал поэт для передачи картины природы.**Критерий оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии | Дескрипторы |
| Понимать содержание небольших поэтических произведений | -демонстрирует понимание содержания небольших поэтических произведений;-определяет художественные приемы |

Ф.О. Взаимооценивание групп по стратегии «Словесная похвала».**К. Лингвистическая игра «Назови одним словом»**Работа в группах **Стратегия «График эмоций»** **-** Какое настроение вызвало у вас стихотворение «Осень» Абая? **Стратегия «Пузырьки»** **-** Какой образ зимы в своем стихотворении нарисовал Абай Кунанбаев?Формативное оценивание с помощью смайликов. **Г. Творческое задание**Сделайте вывод о сходстве и различии стихотворений  1-я группа**:** Составление Диаграммы Венна  2-я группа: Представление информации в виде таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Абай |  «Осень» |  «Зима» |
| Тема стихотворения |  |  |
| Идея |  |  |
| Выраэитель-ные средства |  |  |

**Критерий оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии | Дескрипторы |
| Представлять информацию в виде несплошного текста | -сопоставляет стихотворения по значениям; -находит сходства и различия;-делает выводы;-представляет информацию в виде таблицы, диаграммы |

Ф.О. Взаимооценивание по стратегии «Две звезды, одно пожелание»  | Ролик Аhttps://www.youtube.com/watch?v=7cLJGezj3MУчебник Упражнение 143СлайдГрафическийорганайзерГрафический органайзерСмайликиФлипчарты, маркерыТаблицаФлипчарты, маркеры |
| **Конец** | **Рефлексия по стратегии «ЗХУ»** Учащиеся заполняют 3-ю колонку таблицы. | Таблица «ЗХУ» |