|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Мир вокруг нас  | Школа: Чаганская ОСОШ |
| Дата : 29.12.2016 | ФИО учителя: Ахметова Д.А. |
| Класс: 2В | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока |  | **Чтение стихотворений об окружающей природе** |  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | **2.1.2.1** Понимать значение простых фраз, содержащих знакомые слова, имеющие отношение к повседневной жизни2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картину/ схему к прослушанному сообщению;**2.3.2.1** Понимать значение простых фраз в тексте, содержащих знакомые слова;**2.2.2.1** Создавать высказывание на основе сюжетных картинок;**2.3.3.1** Определять жанры различных текстов ( стихотворение, сказка., загадка, рассказ) |
| **Цели урока** | **Учащиеся смогут:**-прочитать стихотворение;-создать высказывания на основе сюжетных картинок;- определить жанры различных текстов;- ответить на вопросы и подобрать соответствующую иллюстрацию/ картину/ схему к прослушанному сообщению; |
| **Критерии успеха** | **Учащиеся:**- понимают простые слова и фразы в стихотворениях;- определяет тему и идею стихотворения с помощью учителя;- читает выразительно стихотворение; |
| **Привитие ценностей**  | Воспитание бережного отношения к природе, формирование активной позиции защитника окружающей среды |
| **Межпредметные связи** | Литература, английский язык |
| **Предварительные****знания** | Учащиеся знают название диких и домашних животных; Знают места обитания диких и домашних животных; |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин | **Психологический настрой***Собрались все дети в круг,* *Ты- мой друг, и я- твой друг.**Крепко за руки возьмемся,* *И друг другу улыбнемся!*-Ребята, сегодня мы начнем читать и знакомиться со стихотворениями о мире природы и повторим тему «Глагол». Но для начала нам необходимо разделиться на группы .Деление на группы, с помощью разноцветных снежинок.**Повторение.** **1.(Г) Каждая группа выполняет свое задание. «Исключи лишнее»** • Зеленый ручка желтый книга• Умный школа красный прыгать• Думать бегать белый ручка• Сильный пенал спать сумкаКакое слово лишнее? Почему? Докажите. Учащимся необходимо задать вопрос каждому слову. Изобразите это слово.1. **(Г) «Найди пару».** Соединить подходящие пары слов.

Самолет лечит Учитель лечитМаляр плавает Птица таетКонь прыгает Снег ползетВрач красит Ребенок учитРыба скачет Врач играетКузнечик летит Таракан летит**(И) Игра « Кто больше»** на интерактивной доске изображение. Учащимся необходимо составить предложение по картине и указать глагол в данном предложении. Каждое предложение, одна фишка. В конце посчитаем у кого больше фишек. Тот получает большую звезду. | Слова на карточках Картинка  |
| Середина урока30 мин | **(И) Проверка домашнего задания.** **Выучить стихотворение « Астана»** Чудо-город Астана-Центр Казахстана!Поднималась целинаС пыльного кургана.Возвыщаются дома,Байтерек и Акорда,Пирамида, Казына-Лучший город Астана! Ж.Абдулкалиева **Остальные учащиеся внимательно слушают и оценивают.*****Критерии оценивания:***1. **Выразительность**
2. **Интонация**
3. **Правильное произношение слов**
4. **Заучивание**

***Физминутка*** **«Хорошо»**Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо идти с друзьями? (шагают)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо кружиться в танце? (кружатся)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы) Хорошо! **Задание:** Определи и докажиПослушай текст и скажи, что это: стихотворение, загадка, рассказ?**Кто живет в лесу?**Я сижу, смотрю в окноВсе кругом белым бело,Ни травинки, ни кустинки,Все дороги замело.Только из дому тропинкаК лесу пролегла,Это, за дровами папаВыходил вчера.Я у мамочки спрошу:-«Кто живет в лесу?»- Можно встретить там зимой:Зайца, волка и лису.Зайка - маленький комок,С ушками большими.А волчок серый бочокС зубчиками острыми.-Мама, мама, а лиса?А лиса, какая?-А плутовка лисонька-Рыжая такая.-Интересно, как они там живут,В лесу?Ведь зимой кругом бело,Все кругом в снегу-Шерстка греет и пушок,Пока в лесу зима,А растает весь снежок,И придет весна.Оживет тогда природа,Птички прилетят,Во дворах появитсяМножество ребят.Уберут подальше санки,Радуясь весне,Варежки, шапки- ушанки,К следующей зиме...**Вопросы:** -Определите жанр.-Как называется стихотворение? -Какие животные живут в лесу?- Как называет таких животных, которые живут в лесу?  **(Г) Упражнение «Соотнеси».**Учащимся необходимо соотнести название животных с картинками. Данное упражнение учащиеся проводят у доски . С помощью магнитиков приклеивают слова и картинки. Затем один член группы защищает работу. После идет взаимооценивание групп с помощью «Три хлопка».Задание для менее способных: учащиеся могут говорить об основной идее.Молодцы! Вспомнили название и написание домашних и диких животных. А теперь вспомним, где они живут. Но прежде проведем словарную работу:**Новые слова:**Природа – табиғат -natureДомашние животные - үй жануарлары- petsДикие животные - жабайы жануарлар-wild animalsСобака-ит- dogКошка- мысық- catКорова- сиыр-cowЛошадь- жылқы-horseОвца- қой-sheepВолк- қасқыр-wolfЛиса- түлкі- a foxЗаяц- қоян-hareМедведь- аю-bearБарс- барыс, қабылан-leopardЛес- орман-forestГоры- таулар- the mountainsОзера- өзендер-lakeА теперь, чтобы закрепить новые слова учащиеся становятся в круг и по очереди называют слова с переводом. (К) вам необходимо расселить животных по зонам : дом, ферма, лес, горы. У каждого ученика на руках картинка животного. Он клеит на ту картину , где живет данный зверь. Вывод: Что мы узнали с помощью данного упражнения? Почему они должны жить там а не в другом месте, например, почему корова не может жить в горах?Ф.О. 2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картину/ схему к прослушанному сообщению. Задание №1 Прослушайте текст и ответьте на вопросы;Задание №2 выберите подходящую картинку к прослушанному тексту;У каждого учащихся на столе «поезд» вагоны- это задания. Учащиеся после каждого задания закрашивают вагон в определенный цвет. Затем сдают учителю.  | Стих «Астана» СтихФОЛист наблюдения  |
| Конец урока5 мин | **Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения « Кто живет в лесу?»****Рефлексия** | Рефлексия  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Усложнение задания: учащиеся могут выразить согласие/ несогласие в понимании прочитанных стихотворений.Задание для менее способных: учащиеся могут говорить об основной идее. | **Учитель о**ценивает способность учащихся:* понимать простые слова и фразы в стихотворениях;
* понимать основную идею;
* читать стихотворения;
* слушать и понимать других.
 | На уроке учитель использует физминутку. |

**Кто живет в лесу?**

Я сижу, смотрю в окно

Все кругом белым бело,

Ни травинки, ни кустинки,

Все дороги замело.

Только из дому тропинка

К лесу пролегла,

Это, за дровами папа

Выходил вчера.

Я у мамочки спрошу:

-«Кто живет в лесу?»

- Можно встретить там зимой:

Зайца, волка и лису.

Зайка - маленький комок,

С ушками большими.

А волчок серый бочок

С зубчиками острыми.

-Мама, мама, а лиса?

А лиса, какая?

-А плутовка лисонька-

Рыжая такая.

-Интересно, как они там живут,

В лесу?

Ведь зимой кругом бело,

Все кругом в снегу

-Шерстка греет и пушок,

Пока в лесу зима,

А растает весь снежок,

И придет весна.

Оживет тогда природа,

Птички прилетят,

Во дворах появится

Множество ребят.

Уберут подальше санки,

Радуясь весне,

Варежки, шапки- ушанки,

К следующей зиме...

**Кто живет в лесу?**

Я сижу, смотрю в окно

Все кругом белым бело,

Ни травинки, ни кустинки,

Все дороги замело.

Только из дому тропинка

К лесу пролегла,

Это, за дровами папа

Выходил вчера.

Я у мамочки спрошу:

-«Кто живет в лесу?»

- Можно встретить там зимой:

Зайца, волка и лису.

Зайка - маленький комок,

С ушками большими.

А волчок серый бочок

С зубчиками острыми.

-Мама, мама, а лиса?

А лиса, какая?

-А плутовка лисонька-

Рыжая такая.

-Интересно, как они там живут,

В лесу?

Ведь зимой кругом бело,

Все кругом в снегу

-Шерстка греет и пушок,

Пока в лесу зима,

А растает весь снежок,

И придет весна.

Оживет тогда природа,

Птички прилетят,

Во дворах появится

Множество ребят.

Уберут подальше санки,

Радуясь весне,

Варежки, шапки- ушанки,

К следующей зиме...

**Кто живет в лесу?**

Я сижу, смотрю в окно

Все кругом белым бело,

Ни травинки, ни кустинки,

Все дороги замело.

Только из дому тропинка

К лесу пролегла,

Это, за дровами папа

Выходил вчера.

Я у мамочки спрошу:

-«Кто живет в лесу?»

- Можно встретить там зимой:

Зайца, волка и лису.

Зайка - маленький комок,

С ушками большими.

А волчок серый бочок

С зубчиками острыми.

-Мама, мама, а лиса?

А лиса, какая?

-А плутовка лисонька-

Рыжая такая.

-Интересно, как они там живут,

В лесу?

Ведь зимой кругом бело,

Все кругом в снегу

-Шерстка греет и пушок,

Пока в лесу зима,

А растает весь снежок,

И придет весна.

Оживет тогда природа,

Птички прилетят,

Во дворах появится

Множество ребят.

Уберут подальше санки,

Радуясь весне,

Варежки, шапки- ушанки,

К следующей зиме...

**Новые слова:**

Природа – табиғат -nature

Домашние животные - үй жануарлары- pets

Дикие животные - жабайы жануарлар-wild animals

Собака-ит- dog

Кошка- мысық- cat

Корова- сиыр-cow

Лошадь- жылқы-horse

Овца- қой-sheep

Волк- қасқыр-wolf

Лиса- түлкі- a fox

Заяц- қоян-hare

Медведь- аю-bear

Барс- барыс, қабылан-leopard

Лес- орман-forest

Горы- таулар- the mountains

Озера- өзендер-lake

**Новые слова:**

Природа – табиғат -nature

Домашние животные - үй жануарлары- pets

Дикие животные - жабайы жануарлар-wild animals

Собака-ит- dog

Кошка- мысық- cat

Корова- сиыр-cow

Лошадь- жылқы-horse

Овца- қой-sheep

Волк- қасқыр-wolf

Лиса- түлкі- a fox

Заяц- қоян-hare

Медведь- аю-bear

Барс- барыс, қабылан-leopard

Лес- орман-forest

Горы- таулар- the mountains

Озера- өзендер-lake

**Новые слова:**

Природа – табиғат -nature

Домашние животные - үй жануарлары- pets

Дикие животные - жабайы жануарлар-wild animals

Собака-ит- dog

Кошка- мысық- cat

Корова- сиыр-cow

Лошадь- жылқы-horse

Овца- қой-sheep

Волк- қасқыр-wolf

Лиса- түлкі- a fox

Заяц- қоян-hare

Медведь- аю-bear

Барс- барыс, қабылан-leopard

Лес- орман-forest

Горы- таулар- the mountains

Озера- өзендер-lake

**Новые слова:**

Природа – табиғат -nature

Домашние животные - үй жануарлары- pets

Дикие животные - жабайы жануарлар-wild animals

Собака-ит- dog

Кошка- мысық- cat

Корова- сиыр-cow

Лошадь- жылқы-horse

Овца- қой-sheep

Волк- қасқыр-wolf

Лиса- түлкі- a fox

Заяц- қоян-hare

Медведь- аю-bear

Барс- барыс, қабылан-leopard

Лес- орман-forest

Горы- таулар- the mountains

Озера- өзендер-lake

**Зеленый Ручка Желтый Книга**

**Умный Школа Красный Прыгать**

**Думать Бегать Белый Ручка**

**Сильный Пенал Спать Сумка**

