|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок 40  Дата:  Класс: 1  **Тема: Транспортные средства** | Кол-во присутствующих:\_\_\_\_  Кол-во отсутствующих:\_\_\_\_\_\_ | |
| **Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока** | 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повс. жизни.  1.2.2.1.создавать высказывания из 2-3 предложений по картинке.  1.3.5.1. находить информацию в текстах с иллюстрациями при поддержке учителя.  1.4.4.1.писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.  1.5.1.3.использовать слова, обозначающие действия предметов. | |
| **Учебная цель** | Знать и применять слова-названия специальных транспортных средств, при составлении словосочетаний «сущ.+ глагол», вопросов, предложений и рассказа по картинке.  Различать звук [йо] и букву Ё. | |
| **Предполагаемый результат** | ***Все учащиеся смогут:*** | |
| Запомнить ключевые слова по изученной теме;  Называть новые слова и использовать их в речи;  Внимательно слушать понимать речь и правильно реагировать на нее;  Понимать значение новых слов;  Участвовать в диалоге;  Узнавать буквы Ё и слышать звук [йо] в словах. | |
| ***Большинство учащихся смогут:*** | |
| Составлять простые предложения;  Использовать в речи знакомые слова;  Высказывать простые оценочные суждения. | |
| ***Некоторые учащиеся смогут:*** | |
| Составлять речевые высказывания из 3,5 предложений;  Писать слова – описания к предметам, изображенным на картинках;  Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;  Обсуждать значение новых слов. | |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:**  Телефон – телефон - telephone  **Основные термины и словосочетания:**  Лес горит – орман өртеніп жатыр  Авария – апат  Человек болеет – адам ауырып жатыр  Скорая помощь – жедел жәрдем  Полицейская машина – полиция мәшинесі  Пожарная машина – өрт сөндіру мәшинесі  **Звук-буква, слог,слово, предложение**.  Какой автомобиль нужно вызвать при опасной ситуации? | |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по темам на «Путь в школу», «Транпорт» на русском языке  Изученные звуки и буквы. Чтение слогов, слов, предложений с предлогами, заучивание стихотворения. | |
| **План** | | |
| **Запланированные этапы** | **Запланированные мероприятия** | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | 1. **Организационный момент.**   Приветствие учащихся на русском языке.  Сообщение темы урока.  **(Ф)** Аплодисменты   1. **Актуализация знаний.**   **(К**) Учащиеся рассматривают рисунки на доске.  Называют виды транспорта на русском языке. | Разминка.  <http://youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&index=20&list=PL22nb2vEEQlecXzqfV9OouOwVbiL4P9PZ>  Предметные картинки.  Рисунки «Транспорт моего города»  Картинки по запросу картинки транспорт для детей |
| Середина урока.  20 мин. | **Ознакомление с новым материалом.**  **(К)** Учитель предлагает посмотреть видеоролик о служебных видах траспорта. Беседа по содержанию:  **-** Как называются специальные машины?  - Как их можно узнать?  **-** Какие на них стоят цифры?  **(К,Ф)** Учитель предлагает рассмотреть рисунки в учебнике и на доске  Учитель проговаривает название машин. Дети повторяют.  Рассматривают опасные ситуации. (иллюстрации по пазлам)  Что делают машины в этих ситуациях?  Рассматривают машины и заклеивают цифры на машины  **(К) Работа со словарем.**  (При затруднении произношений слов на русском языке учитель сначала называет слова на казахском языке.)  **(К) Чтение по образцу.**  Стихотворение «Светофор».  Учитель читает, дети повторяют.  ( жестами)  **(Г,П) Игра «Что зашифровано»**  Дети при поддержке учителя опираясь на картинки и знакомые слова читают письмо.  **Физминутка.**  **(Ф)** Отработка произношения звука [ЙО].  Знакомство с буквой Ё.  Обыгрывание стихотворения про букву Ё.  Показать в воздухе, на бумаге, как она пишется.  Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с ранее изученными буквами.  Чтение слоговых цепочек с учителем, в парах, индивидуально.  Заучивание стихотворения про букву Ё.  Игра со звуков [йо]. Пение громко-тихо, тихо-громко.  **4. Закрепление изученного материала.**    **Работа в рабочей тетради.**  - Раскрась правильно машины специального назначения. Подпиши.  **( Ф)** Инструктаж домашнего задания. Нарисовать предметы, в названиях которых встречается буква ё. | Просмотр видеоролика  «Служебные машины»,  <https://youtu.be/FiCnd86XTtk> Служебные машины  Учебник, задания 1,2  Картинки по запросу картинки лес горит  Картинки по запросу рисунок телефона в word    Учебник, задание 3. Раздаточный материал. Сюжетные картинки, <http://viki.rdf.ru/4024>  Учебник, заданние 4.  Презентация «Занимательная азбука».  <https://youtu.be/coKgIgwjslc>  Предметные картинки.  Учебник, задания 5,6.  Рабочая тетрадь. |
| Конец урока.   1. мин. | **5. Итог урока.**  **(К, Ф)**  - Вспомните, чему вы научились на этом уроке  - Что было для вас сложным, легким в исполнении?  Что понравилось? |  |