|  |  |
| --- | --- |
| Урок 40Дата: Класс: 1 **Тема: Транспортные средства** | Кол-во присутствующих:\_\_\_\_Кол-во отсутствующих:\_\_\_\_\_\_ |
| **Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока** | 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повс. жизни. 1.2.2.1.создавать высказывания из 2-3 предложений по картинке.1.3.5.1. находить информацию в текстах с иллюстрациями при поддержке учителя.1.4.4.1.писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.1.5.1.3.использовать слова, обозначающие действия предметов. |
| **Учебная цель** | Знать и применять слова-названия специальных транспортных средств, при составлении словосочетаний «сущ.+ глагол», вопросов, предложений и рассказа по картинке.Различать звук [йо] и букву Ё. |
| **Предполагаемый результат** | ***Все учащиеся смогут:*** |
| Запомнить ключевые слова по изученной теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать понимать речь и правильно реагировать на нее;Понимать значение новых слов;Участвовать в диалоге;Узнавать буквы Ё и слышать звук [йо] в словах. |
| ***Большинство учащихся смогут:*** |
| Составлять простые предложения;Использовать в речи знакомые слова;Высказывать простые оценочные суждения. |
| ***Некоторые учащиеся смогут:*** |
| Составлять речевые высказывания из 3,5 предложений;Писать слова – описания к предметам, изображенным на картинках;Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;Обсуждать значение новых слов. |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:** Телефон – телефон - telephone**Основные термины и словосочетания:**Лес горит – орман өртеніп жатырАвария – апатЧеловек болеет – адам ауырып жатырСкорая помощь – жедел жәрдемПолицейская машина – полиция мәшинесіПожарная машина – өрт сөндіру мәшинесі**Звук-буква, слог,слово, предложение**.Какой автомобиль нужно вызвать при опасной ситуации? |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по темам на «Путь в школу», «Транпорт» на русском языкеИзученные звуки и буквы. Чтение слогов, слов, предложений с предлогами, заучивание стихотворения. |
| **План**  |
| **Запланированные этапы** | **Запланированные мероприятия**  | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин. | 1. **Организационный момент.**

Приветствие учащихся на русском языке.Сообщение темы урока.**(Ф)** Аплодисменты1. **Актуализация знаний.**

**(К**) Учащиеся рассматривают рисунки на доске.Называют виды транспорта на русском языке. | Разминка.<http://youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&index=20&list=PL22nb2vEEQlecXzqfV9OouOwVbiL4P9PZ>Предметные картинки.Рисунки «Транспорт моего города»Картинки по запросу картинки транспорт для детей |
| Середина урока.20 мин. | **Ознакомление с новым материалом.** **(К)** Учитель предлагает посмотреть видеоролик о служебных видах траспорта. Беседа по содержанию:**-** Как называются специальные машины? - Как их можно узнать? **-** Какие на них стоят цифры?**(К,Ф)** Учитель предлагает рассмотреть рисунки в учебнике и на доскеУчитель проговаривает название машин. Дети повторяют. Рассматривают опасные ситуации. (иллюстрации по пазлам) Что делают машины в этих ситуациях?Рассматривают машины и заклеивают цифры на машины **(К) Работа со словарем.**(При затруднении произношений слов на русском языке учитель сначала называет слова на казахском языке.)**(К) Чтение по образцу.**Стихотворение «Светофор». Учитель читает, дети повторяют.( жестами)**(Г,П) Игра «Что зашифровано»**Дети при поддержке учителя опираясь на картинки и знакомые слова читают письмо.**Физминутка.****(Ф)** Отработка произношения звука [ЙО].Знакомство с буквой Ё.Обыгрывание стихотворения про букву Ё.Показать в воздухе, на бумаге, как она пишется.Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с ранее изученными буквами.Чтение слоговых цепочек с учителем, в парах, индивидуально.Заучивание стихотворения про букву Ё.Игра со звуков [йо]. Пение громко-тихо, тихо-громко.**4. Закрепление изученного материала.****Работа в рабочей тетради.**- Раскрась правильно машины специального назначения. Подпиши. **( Ф)** Инструктаж домашнего задания. Нарисовать предметы, в названиях которых встречается буква ё. | Просмотр видеоролика«Служебные машины», <https://youtu.be/FiCnd86XTtk> Служебные машиныУчебник, задания 1,2Картинки по запросу картинки лес горит Картинки по запросу рисунок телефона в wordУчебник, задание 3. Раздаточный материал. Сюжетные картинки, <http://viki.rdf.ru/4024>Учебник, заданние 4.Презентация «Занимательная азбука». <https://youtu.be/coKgIgwjslc>Предметные картинки.Учебник, задания 5,6.Рабочая тетрадь. |
| Конец урока.1. мин.
 | **5. Итог урока.****(К, Ф)** - Вспомните, чему вы научились на этом уроке- Что было для вас сложным, легким в исполнении?Что понравилось? |  |