**Краткосрочный план урока по физкультуре № 83**

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «Все обо мне» |
| Школа: ГУ СОШ №39 г. Павлодар |
| Дата: « 11 » апреля 2019г. | ФИО учителя: Сушина В.В.  |
| Класс: 2 « Б » класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Индивидуальные творческие способности |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.2.4.1 - обсуждать и демонстрировать правила и структурные приемы при выполнении различных физических упражнений |
| **Цели урока:** | Разучивание новых подвижных игр направленных на развитие силы, выносливости, координации.  сообщить необходимый минимум по профилактике нарушения осанки;  развивать физические качества: силу, выносливость,  формировать и укреплять здоровье средствами физической нагрузки развивающего характера;  |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:**обсуждать и демонстрировать свое понимание того, что такое коммуникативные, творческие навыки в предмете «Физическая культура»**Большинство учащихся смогут:**Развитие чувства коллективизма у учащихся.  2. Развитие мышц плечевого пояса, ног и туловища.**Некоторые учащиеся смогут:**Высказывать свое мнение о выслушанных рассказах в доброжелательной форме. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Подвижная игра «Кого назвали- тот лови».Дети идут по кругу. Учитель в центре круга держит большой мяч. Он называет имя одного из играющих и бросает мяч вверх. Ребенок бежит в круг, ловит мяч и снова бросает его вверх, называя кого- нибудь из детей. Если ребенок не поймает мяч, то он встает на свое место, а учитель повторяет бросок. | Большое свободное пространство.<http://modpk7.narod.ru/index/0-5> |
|  |  |  |
| **Середина урока**  | **К)** **Игра «Зайцы в огороде»** Чертятся два круга, один в другом (диаметры 1-2 м и З-4 м)- это "огород". "Сторож" стоит во внутреннем кругу огорода. "Зайцы" находятся в большом кругу и прыгают на двух ногах - то в огород, то обратно. По сигналу сторож ловит зайцев, находящихся в огороде, догоняя их в пределах внешнего круга. Осаленные игроки отходят в сторону. Когда все зайцы будут осалены, выбирается новый сторож, и игра начинается снова. | Большое свободное игровое пространство, |
| **Конец урока** |  Подвижная игра «Скворечники» В разных местах зала чертят кружки - это скворечники. В каждом из них размещается одна пара скворцов. Число играющих нечетное. Один скворец остается без гнезда. Дети изображают скворцов, бегают по площадке в разных напрвлениях. По сигналу «Скворцы прилетели!», все бегут в скворечники. Можно занять любой кружок. Оставшийся без места, считается програвшим.По сигналу «Скворцы летят!», игра продолжается.**Итог урока. Рефлексия.** | Ступеньки успеха. Шкала трудности. |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока. | **Здоровье и соблюдение техники безопасности**Здоровьесберегающие технологии.Используемые физминутки и активные виды деятельности. |
| - через диалог- в подборе материала с учетом индивидуальных способностей цчащихся. | Наблюдение , взаимооценивание.Будут соблюдать последовательность при выполнении ОРУ. | Применение здоровье сберегающих технологий: |