**Краткосрочный план урока по физкультуре № 83**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | | «Все обо мне» | | |
| Школа: ГУ СОШ №39 г. Павлодар | | | | | |
| Дата: « 11 » апреля 2019г. | | | ФИО учителя: Сушина В.В. | | |
| Класс: 2 « Б » класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | Индивидуальные творческие способности | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | |
| 2.2.4.1 - обсуждать и демонстрировать правила и структурные приемы при выполнении различных физических упражнений | | | | | |
| **Цели урока:** | Разучивание новых подвижных игр направленных на развитие силы, выносливости, координации.  сообщить необходимый минимум по профилактике нарушения осанки;  развивать физические качества: силу, выносливость,  формировать и укреплять здоровье средствами физической нагрузки развивающего характера; | | | | |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:**  обсуждать и демонстрировать свое понимание того, что такое коммуникативные, творческие навыки в предмете «Физическая культура»  **Большинство учащихся смогут:**  Развитие чувства коллективизма у учащихся.  2. Развитие мышц плечевого пояса, ног и туловища.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Высказывать свое мнение о выслушанных рассказах в доброжелательной форме. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Подвижная игра «Кого назвали- тот лови».  Дети идут по кругу. Учитель в центре круга держит большой мяч. Он называет имя одного из играющих и бросает мяч вверх. Ребенок бежит в круг, ловит мяч и снова бросает его вверх, называя кого- нибудь из детей. Если ребенок не поймает мяч, то он встает на свое место, а учитель повторяет бросок. | | | | Большое свободное пространство.  <http://modpk7.narod.ru/index/0-5> |
|  |  | | | |  |
| **Середина урока** | **К)** **Игра «Зайцы в огороде»**  Чертятся два круга, один в другом (диаметры 1-2 м и З-4 м)- это "огород". "Сторож" стоит во внутреннем кругу огорода. "Зайцы" находятся в большом кругу и прыгают на двух ногах - то в огород, то обратно. По сигналу сторож ловит зайцев, находящихся в огороде, догоняя их в пределах внешнего круга. Осаленные игроки отходят в сторону. Когда все зайцы будут осалены, выбирается новый сторож, и игра начинается снова. | | | | Большое свободное игровое пространство, |
| **Конец урока** | Подвижная игра «Скворечники»  В разных местах зала чертят кружки - это скворечники. В каждом из них размещается одна пара скворцов. Число играющих нечетное. Один скворец остается без гнезда. Дети изображают скворцов, бегают по площадке в разных напрвлениях. По сигналу «Скворцы прилетели!», все бегут в скворечники. Можно занять любой кружок. Оставшийся без места, считается програвшим.По сигналу «Скворцы летят!», игра продолжается.  **Итог урока. Рефлексия.** | | | | Ступеньки успеха. Шкала трудности. |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока. | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** Здоровьесберегающие технологии.  Используемые физминутки и активные виды деятельности. | |
| - через диалог  - в подборе материала с учетом индивидуальных способностей цчащихся. | | Наблюдение , взаимооценивание.  Будут соблюдать последовательность при выполнении ОРУ. | | Применение здоровье сберегающих технологий: | |