**Класс: 2 «Б»**

**Предмет: математика**

**Тема:** Нахождение суммы одинаковых слагаемых.

**Цель:** познакомить с приемом сложения одинаковых слагаемых, научить находить значения данных выражений рациональным способом, уметь находить данные выражения среди других выражений.

**Ожидаемые результаты:** иметь представление о нахождении суммы одинаковых слагаемых, уметь находить значения данных выражений рациональным способом.

**Критерии оценивания:** индивидуальный оценочный лист

**Приемы и методы:** наглядный, словесный, проблемно-поисковый, практический.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Вызов.**  **2. Осмысление**  **3.Закрепление.**  **4.Дом.задание.**  **5.Рефлексия.** | **1.Орг.момент.**  1) Приветствие.Музыкальная разминка.  - Дорогие ребята! Я очень рада видеть ваши любознательные глазки. Сегодня мы будем работать в группах, а это значит нужно договариваться друг с другом, согласовывать свои позиции и давать групповой ответ.  2) Деление на группы.  **2.Мотивационная беседа, с последующим составлением синквейна.**  Звенит, звенит звонок  Начинается урок.  А урок замечательный-  Урок математики!  -Что такое математика?  -Чему нас учит математика?  -Для чего нам нужна математика?  -Составьте синквейн на тему «математика».  **3.Актуализация знаний уч-ся.**  1)Интеллектуальная разминка.  -Инструмент для забивания гвоздей?  -Школьная принадлежность для хранения ручек и карандашей?  -Самое маленькое двузначное число?  -Сколько гласных букв в русском алфавите?  -Какого цвета средний сигнал светофора?  -Лучший в мире крокодил?  -Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего с тобой?  -Как называется результат вычитания?  -Сколько месяцев в году?  -Какой по счету сегодня день недели?  2)Веселые задачки.  А)Сколько ушей у трех мышей?  Б)У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?  В)На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?  3) Математический диктант.  25+5, 170-20, 31+49, 250-30, 50+70, 100-50, 78-6, 24+35.  **1.Создание проблемной ситуации.**  Найдите значения данных выра-жений:  97-7= 50-21=  140+60= 35+35+35+35+35=  410-80= 68+2=  -Как называются эти записи?  -Какое выражение вызвало затруднение?  -Что можно сказать о этом выражении?  -Сколько раз прибавляли слагаемое 35?  -Прочитайте выражение.  **2.Определение темы урока. Постановка учебной цели.**  -Попробуйте сформулировать тему урока.  -Какие учебные цели поставим перед собой?  -Чему нам нужно научиться?  -Какие будут предложения?  **3.Поиск способа решения.**  35+35+35+35+35=140+35=175  Прибавлять удобнее по частям.  **4.Применение знаний.**  1)Прием «Игровая цель»  2)Записать выражения в виде одинаковых слагаемых.  3)Придумать по 4 выражения данного вида.  4)Решить задачу.  **Самостоятельная разноуров-невая работа.**  1)Задачи.  2)Найти значения выражений.  Стр.157,№4.  1)Самооценка.  -Оцените свою работу на уроке.  2)Прием «Закончи предло-жение»  3)Оценивание урока. | Учащиеся приветствуют учителя.  Делятся на группы при помощи цветных ручек.  Отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения.  Составляют синквейн, работая в группах.  Отвечают на вопросы.  Выражают свои мысли, вступают в диалог, анализируют, рассуждают и де-лают выводы.  Самостоятельно работают в тет-радях.  Решают примеры, находят выражение, которое вызвало затруднение.  Отвечают на вопросы, пробуют сформулировать тему урока и поставить учебную цель.  Анализ, рассуждение и вывод, умение выражать свои мысли, вступать в диалог, проявление познавательной инициативы , умение работать в группе.  Самостоятельно работают по разноуровневым карточкам.  Оценивают свою работу на уроке, высказываются по теме урока, оценивают урок в целом, при помощи стикеров. | Оценивание групп при помощи смайликов.  Оценивание групп при помощи смайликов.  Оценивание групп при помощи смайликов.  Оценивание с помощью индивидуального оценочного листа  Оценивание с помощью индивидуального оценочного листа  Оценивание с помощью индивидуального оценочного листа | 1.Учебник  математики за 2 класс  А.Б.Акпаева,  Л.А.Лебедева  2.карточки с разноуров.  заданиями  3.Демонстрационный  материал, смайлики,  стикеры, раздаточный  материал  4.Математический  сборник 1-4 классы  О.В.Узорова,  Е.А.Нефедова  5.Руководство для учителя. |