**Класс: 2 «Б»**

**Предмет: математика**

**Тема:** Нахождение суммы одинаковых слагаемых.

**Цель:** познакомить с приемом сложения одинаковых слагаемых, научить находить значения данных выражений рациональным способом, уметь находить данные выражения среди других выражений.

**Ожидаемые результаты:** иметь представление о нахождении суммы одинаковых слагаемых, уметь находить значения данных выражений рациональным способом.

**Критерии оценивания:** индивидуальный оценочный лист

**Приемы и методы:** наглядный, словесный, проблемно-поисковый, практический.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** |  **Действия учителя** |  **Действия ученика** |  **Оценивание** |  **Ресурсы** |
| **1.Вызов.****2. Осмысление****3.Закрепление.****4.Дом.задание.****5.Рефлексия.** | **1.Орг.момент.**1) Приветствие.Музыкальная разминка.- Дорогие ребята! Я очень рада видеть ваши любознательные глазки. Сегодня мы будем работать в группах, а это значит нужно договариваться друг с другом, согласовывать свои позиции и давать групповой ответ.2) Деление на группы.**2.Мотивационная беседа, с последующим составлением синквейна.** Звенит, звенит звонок Начинается урок. А урок замечательный- Урок математики!-Что такое математика?-Чему нас учит математика?-Для чего нам нужна математика?-Составьте синквейн на тему «математика».**3.Актуализация знаний уч-ся.**1)Интеллектуальная разминка.-Инструмент для забивания гвоздей?-Школьная принадлежность для хранения ручек и карандашей?-Самое маленькое двузначное число?-Сколько гласных букв в русском алфавите?-Какого цвета средний сигнал светофора?-Лучший в мире крокодил?-Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего с тобой?-Как называется результат вычитания?-Сколько месяцев в году?-Какой по счету сегодня день недели?2)Веселые задачки.А)Сколько ушей у трех мышей?Б)У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?В)На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?3) Математический диктант.25+5, 170-20, 31+49, 250-30, 50+70, 100-50, 78-6, 24+35. **1.Создание проблемной ситуации.**Найдите значения данных выра-жений:97-7= 50-21=140+60= 35+35+35+35+35=410-80= 68+2=-Как называются эти записи?-Какое выражение вызвало затруднение?-Что можно сказать о этом выражении?-Сколько раз прибавляли слагаемое 35?-Прочитайте выражение.**2.Определение темы урока. Постановка учебной цели.**-Попробуйте сформулировать тему урока.-Какие учебные цели поставим перед собой?-Чему нам нужно научиться?-Какие будут предложения?**3.Поиск способа решения.**35+35+35+35+35=140+35=175Прибавлять удобнее по частям.**4.Применение знаний.**1)Прием «Игровая цель»2)Записать выражения в виде одинаковых слагаемых.3)Придумать по 4 выражения данного вида.4)Решить задачу.**Самостоятельная разноуров-невая работа.**1)Задачи.2)Найти значения выражений.Стр.157,№4.1)Самооценка.-Оцените свою работу на уроке.2)Прием «Закончи предло-жение»3)Оценивание урока. | Учащиеся приветствуют учителя. Делятся на группы при помощи цветных ручек.Отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения.Составляют синквейн, работая в группах.Отвечают на вопросы.Выражают свои мысли, вступают в диалог, анализируют, рассуждают и де-лают выводы.Самостоятельно работают в тет-радях.Решают примеры, находят выражение, которое вызвало затруднение.Отвечают на вопросы, пробуют сформулировать тему урока и поставить учебную цель.Анализ, рассуждение и вывод, умение выражать свои мысли, вступать в диалог, проявление познавательной инициативы , умение работать в группе.Самостоятельно работают по разноуровневым карточкам.Оценивают свою работу на уроке, высказываются по теме урока, оценивают урок в целом, при помощи стикеров. | Оценивание групп при помощи смайликов.Оценивание групп при помощи смайликов.Оценивание групп при помощи смайликов.Оценивание с помощью индивидуального оценочного листа Оценивание с помощью индивидуального оценочного листаОценивание с помощью индивидуального оценочного листа | 1.Учебник математики за 2 классА.Б.Акпаева,Л.А.Лебедева2.карточки с разноуров.заданиями3.Демонстрационныйматериал, смайлики,стикеры, раздаточныйматериал4.Математический сборник 1-4 классыО.В.Узорова,Е.А.Нефедова5.Руководство для учителя. |