МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ

***СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА***

***«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»***

***ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ РАЗВИТИЯ «СВЕТЛЯЧОК»***



Педагог дополнительного образования

Крупнова Татьяна

Андреевна

2020г.

**проект по экологическому воспитанию**

**«Цветик – семицветик».**

Тип проекта: исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Возраст детей:**5 – 6 года.

**Актуальность проекта:**

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание — одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

**Особенности проекта:**

• по составу участников: детско-взрослый;

• по виду: творческий;

• по типу: исследовательский;

• по сроку реализации: краткосрочный.

Материалы и оборудование: альбомы и краски, литература о растениях и их пользе, презентация о семенах и растениях.

**Предварительная работа:** наблюдения, прогулки в соответствии с комплексно-тематическим планированием, индивидуальная работа с воспитанниками.

Цель: Обобщать знания детей об условиях роста, размножения и развития растений.

**Задачи:**  
1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.  
2. Упражнять в классификации цветов по способу размножения, закреплять понятия: комнатные растения и садовые.   
3. Научить способу выращивания рассады семенами. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними.  
4. Расширять словарь детей, развивать связную речь.  
5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, ответственность за посаженные растения, трудолюбие и опрятность.

**Этапы проекта:**  
*Подготовительный этап:*  
Собрать информацию о садовых цветах;   
Узнать об особенностях посадки;   
Определить, какие цветы будем рисовать;   
Приготовить всё необходимое.   
  
*Основной этап:*   
нарисовать рисунки растений и садовых цветов, собрать информацию о данном виде цветов, записать в дневник цветов.

*Заключительный этап:*  
Оформить папку-отчет, совместно с родителями сделать вернисаж творческих работ на тему: «Мои любимые цветы», конкурс детских рисунков «Мой семицветик».

**Ход выполнения практической части проекта:**

Дети, разделившись на группы по 4 человека, самостоятельно рисуют цветы, педагог смотрит, чтобы все рисовали правильно, оценивает, по мере необходимости делает замечания, в конце работы хвалит детей:  
«Молодцы, ребята, вы нарисовали цветы, и теперь мы будем ухаживать за ними, будем любоваться красивыми цветами и ощущать их волшебный аромат».