**Тема урока: Круговая тренировка с углубленным изучением английского языка.**

**2 Класс**

-Игровые технологии как развитие метопредметной компетенции на уроках физической культуры

-Интегрированная технология (объединение материала разных предметов)

**Цель:** формирование интереса и повышение мотивации к изучению английского языка и физической культуры;

**Задача:**

1. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в прикладном и спортивном направлении.
2. Формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
3. Способствовать проявлению смелости, решительности, уверенности в своих силах.

Универсальная компетенция:

* умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками.

Личностная компетенция:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метепредметные результаты:

* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Этапы урока | Частная задача урока | Дозировка | Организационные и методические указания |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | На русском языке  | На английском языке |
| Вводная часть10-15 минут | Построение, приветствие, прием рапорта, сообщение задач урока. | Воспринимают задачи и активизируют учебную деятельность по поиску способов её решения. | Мотивация деятельности учащихся | 1-2 мин. | - Равняйся!- Смирно- Здравствуйте, ребята!- Сегодня наш урок будет на английском языке | **- Dress!****-Attention****- Good morning, everybody** |
| Организует строевые упражнения, повороты на месте, перестроения, ходьба, бег, ходьба с восстановлением дыхания.Проведение комплекса ОРУ с с музыкальным сопровождением.Ведет счет, следит за правильностью выполнения упражнений и техникой безопасности. | Восприятие и осознание учебных заданий, проектирование собственных действий, внесение корректив в собственную деятельность. | Профилактика осанки и плоскостопия.Развитие силовых качеств.  | 10-15 мин. | - Направо!-Налево- КругомНа первый и второй рассчитайсь-Шагом марш!Комплекс в ходьбе для стопыДля рук Вверх/внизРуки в стороныВперёд -Бегом марш !за хлёстом голени, приставным правым ,левым бокомПерестроение в 3 колоны  Комплекс упражнений на месте(Вести счет: - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, в другую) ведут счёт дети.Комплекс упражнений под музыку в прыжках.Вдох/Выдох | **Right turn****Left turn!** **Turn around****Fist and second****Forward, march!****up/down** **Side****Forward****Double marсh!****Right****Left****one, two, three, four, five, six, seven****jumps**  **Breath in/out** |
| Основная часть20 минут | Следит за правильностью выполнения упражнений, соблюдением техники безопасности, осуществляет страховку. | Восприятие и осознание учебных заданий, проектирование собственных действий, внесение корректив в собственную деятельность. | Развитие координационных способностей, гибкости, вестибулярного аппарата, скорости. | 15-20мин. | Перестроение в три колоныЭстафета «Вызов номеров»карточки с цветамиПерестроение по станциям.Кручение обручаПрыжки на скакалкеНаклоны (Три станции по 1 минуте два круга). | **( number) one, two, three, four, five, six, seven****white, black, blue, green, red, orange, yellowy.** **Hulahop****jump rope** **bows (бауз)** |
| Заключительная часть6 минут | Построение, подведение итогов, рефлексия, выставление отметок, выход из зала.Благодарность учащимся за совместную деятельность на уроке. | Выполнение командРефлексия:ребёнок выбирает подходящее словосочетание и дополнят своим комментарием об уроке. | Игра «День и Ночь» | 5-6 мин. | Садимся на скамейку - Отдыхаем, восстанавливаем дыхание. Ребёнок выбирает водящего по счёту. ДеньНочьРефлексия :Сегодня я узнал.Было трудно…Я понял, что…Я научился…Я смог…Было интересно узнать, что…Меня удивило…Мне захотелось…- Урок окончен. | Счёт на английском языкеДо 7, до 9, до 10.**Day and****night** |