Министерство образования и науки республики Татарстан

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Конспект

пробного урока по информатике

во 2 «Л» классе

МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов»

на тему: «Работа со стандартными программами»

студентки группы П-143 по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

Насыровой Лии Линаровны

Допуск к уроку:

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюрина Е.А.

Подпись группового руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пискунова С.Ю.

Дата проведения урока: 14.11.17 г.

Оценки:

за конспект \_\_\_\_\_\_\_\_

за урок \_\_\_\_\_\_\_\_

за анализ \_\_\_\_\_\_\_\_

за наглядный материал \_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_

г. Набережные Челны, 2017 г.

**Конспект урока по информатике для 2 класса**

**Дата:** 14.11.2017 г.

**Класс:** 2 Л

**Тема:** «Работа со стандартными программами»

**Цель:**

- закрепить полученные знания по теме : « Компьютер»

- научиться работать в программе Калькулятор для выполнения математических расчетов.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Этапы урока:**

1. Мотивация к учебной деятельности – 2 мин.

2. Актуализация полученных знаний – 3 мин.

3. Изучение новых знаний и способов деятельности - 6 мин.

4. Физическая минутка – 1 мин.

5. Продолжение изучения новых знаний и способов деятельности – 6 мин.

6. Практическая работа – 10 мин.

7. Итоги урока – 2 мин.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:*

- формирование ответственного отношения к другому человеку, его мнению.

- формирование ответственного отношения к учению.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителем и со сверстниками.

*Метапредметные:*

- самостоятельное формулирование новых задач;

- развитие умений соотносить свои действия с планируемыми результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивация к учебной деятельности | Здравствуйте ребята! Меня зовут Лия Линаровна. Кружок информатики проведу у вас я. Присаживайтесь. Сегодня мы не только узнаем много нового, но и повторим всё, чему научились на занятиях кружка. Продолжим работать со стандартными программами.  Как вы думаете какая тема нашего занятия?  Тема нашего занятия: Работа со стандартными программами(приклейте тему урока)  А для чего нам это нужно?  Целью нашего занятия будет использование стандартных программ для решения учебных задач.  Сегодня мы с вами поиграем в игру «Турнир инфознаек»  Для начала мы ознакомимся с правилами, которые вы должны соблюдать ( *слайд)*   1. Работать должен каждый. 2. Друг друга не перебиваем. 3. Не кричим с места, а поднимаем руку. 4. Прислушиваемся друг к другу, решение принимаем вместе. | Здороваются  Использовать стандартные программы в своей жизни  Читают :  1. Работать должен каждый.  2. Друг друга не перебиваем.  3. Не кричим с места, а поднимаем руку.  4. Прислушиваемся друг к другу, решение принимаем вместе. |
| Актуализация полученных знаний | Мы с вами определились, что наш урок пройдет в форме игры. И для этого мы должны разделиться на 4 команды. Каждая команда должна будет придумать себе название и записать его на треугольнике. На это задание я даю вам 1 минуту. Во время игры мы будем выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание ваша команда получит по жетону, а за каждое нарушение вам придется отдать один жетон.  И в конце нашей игры , по общему количеству жетонов мы определим, какая команда выиграла.  Вы готовы начать игру?  Итак, начнем с разогрева. Сейчас я читаю начало названия устройств, а вы должны закончить. Тот, кто знает ответ, поднимает руку. Помним о правилах ведения игры.   1. Персональный … 2. Прикладные и служебные…. 3. Системный… 4. Рабочий   За каждый правильный ответ (Жетон)  Молодцы!!  *Та команда которая еще не получила жетоны, не расстраивайтесь, впереди еще много заданий.*  Переходим к следующему заданию. На партах у вас лежат ***карточки с номером 1***. Ваша задача прочитать определения и найти каждому определению подходящие понятие в данной таблице и обвести его.  Как только ваша команда выполнила задание, вы показываете знак готовности.(домик)  Внимание на слайд. Какое понятие вы написали на первое определение?  У кого так же ?  *Та команда которая правильно выделила понятие получает жетон.*  Следующее определение. Какое понятие вы обвели.  Мы успешно выполнили первое задание.  Следующее задание называется **«Соотнеси»**  На партах у вас лежат **карточки с номером 2**. Переверните их. Вам нужно вспомнить для чего используются специальные клавиши и соотнести название этих клавиш с их функцией.  Как только ваша команда выполнила задание, вы показываете знак готовности.(домик)  Проверьте свои работы по эталону(*слайд)* Поднимите руки те команды, которые выполнили все верно.  *Выдаю жетоны.*  Таким образом, мы с вами повторили основные устройства компьютера, специальные клавиши. | Придумывают себе название.  Слушают учителя  Да  **Компьютер**  **Программы**  **Блок**  **Стол**    Мышь  Клавиатура  Колонки  Монитор    Поднимают руки и получают жетоны |
| Физкультминутка | Чтобы быть в хорошей физической форме, выполним физ.минутку. |  |
| Изучение новых знаний и способов деятельности | А теперь вспомните, с какой программой вы познакомились на прошлом занятии?  Для чего нужна данная программа?  В следующем задании нужно оформить и решить задачу. Внимание на слайд.  Прочитайте задачу.  ***Для строительства дома было закуплено со склада 128 ящиков стекла. После этого 1048 ящиков осталось на складе. Какое количество ящиков было до покупки?***  Что можно сделать с помощью программы Блокнот?  *Делаю общий вывод, если ответы детей не совпадают с предполагаемыми и показать на экране как это выглядит.*  С помощью чего будем выполнять вычисление?  Такая программа есть среди стандартных.  Кто мне подскажет, где она находится?  (вы знаете, как открыть программу Блокнот? Посмотрите ниже.)  *Открыть программу Калькулятор.* (Действительно, программа Калькулятор находится там же, где и Блокнот.) | Блокнот  Записать условие задачи.  Записать математическое выражения для решения задачи.  Можно использовать калькулятор.  Молчат, не знают  Если знают ответ |
|  | Посмотрите ребята на экран.  На Рабочем столе может быть размещено несколько окон приложений.  А можно ли выполнять действия в двух программах одновременно?  (А вы можете писать в двух тетрадях одновременно? или Почему нельзя?)  Можно выполнить какие-то действия в одном окне, затем переключиться в другое и поработать с ним. *(на примере тетради ученика)*  Окно, с которым в данный момент производится работа, называется **активным** .  Найдите карточку № 3. И прочитайте определение и отложите в тетрадь.  **Карточка3.**  Активное окно – это окно с которым в данным момент работает пользователь.  Что нужно сделать ,для того чтобы окно стало активным? (если молчат : посмотрите в карточку)  Теперь можно выполнить поставленную задачу?  Действительно, программа Калькулятор работает так же, как и обычный калькулятор. Только вместо пальчиков на клавиши мы будем нажимать ….  Кто хочет попробовать ?  Ребята, а вы знаете что значение вычисленное с помощью программы Калькулятор можно скопировать в программу Блокнот?  Переверните ***карточку № 4.*** и познакомьтесь с алгоритмом копирования результатов вычислений.  Давайте поиграем в Робота. Я Робот, вы мной управляете, по очереди читая команды из алгоритма.  Ребята посмотрите, нам это же число нужно записать в ответ.  Как вы думаете нужно ли нам еще раз копировать это число?  *Я думаю, что не нужно копировать, а можно просто вставить. Давайте проверим.*  -Что нам нужно сделать?  (Установить курсор после слова **Ответ** . Выполнить копирование, правка вставить) | нет  Вклеивают карточки в тетрадь  Мышкой  *Один выполняет, остальные смотрят*  Да |
| Практическая работа | А сейчас мы с вами поработаем на компьютерах.  Переверните **карточку № 5**  *Прочитать и разобрать вместе*  Каждой команде по два компьютера, работаем в парах.  За правильно выполненное задание, команда получает 3 жетона.  Сейчас каждая команда сосчитает сколько жетонов вы набрали.  Первая команда, сколько у вас жетонов?  Вторая? Третья? Четвертая?  Итак победителем стала у нас …. Команда. *( вручение диплома)* Остальные команды не расстраиваемся, вы тоже очень хорошо работали. Всем спасибо Похлопаем. Молодцы. | Читают задание  . |
| Итоги урока и рефлексия | Оценим свою работу на уроке. Все встали.  Если вы усвоили… (Напомните мне) и научились применять ….(Напомните мне) на практике поднимите руки вверх.  *(можно повторить предложение целиком)*  Если вы усвоили новую тему, но остались еще вопросы руки в вперед.  Если вы нечего не поняли, вытяните руки вперед. Не огорчайтесь, если вы дома еще раз прочитаете и повторите то, что мы изучили , я уверена что трудности исчезнут. Главное желание.  Вы большие молодцы.  Спасибо, за работу на уроке. До свидания! | Калькулятор  Выполнять вычисления  Оценивают свою деятельность |

**Карточка № 1**

**Задание:** прочитайте определения, и найдите каждое понятие в таблице и обведите его красным цветом.

1)……..- предназначен для вывода информации на экран, отображения информации на экране.

2)………..предназначена для управления курсором (ею можно передвигать предметы, изображённые на экране монитора; делать выбор из набора вариантов)

3)………. предназначены для вывода звуковой информации с компьютера.

4) ……… служит для ввода текстовой и числовой информации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р | к | л | а | с | н |
| ы | л | м | ы | ш | ь |
| м | а | в | и | а | р |
| о | н | и | а | т | у |
| р | о | т | и | к | р |
| к | о | л | о | н | а |

**Карточка № 2**

**Соотнесите названия этих клавиш с их функциями.**

Ввод заглавной буквы

Удаление символа, перед курсором

Переключение клавиатуры, для ввода русских/латинских

букв

**shift+символ**

**shift+alt**

**backspase**