Министерство образования и науки республики Татарстан

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Конспект

пробного урока по информатике

во 2 «Л» классе

МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов»

на тему: «Работа со стандартными программами»

студентки группы П-143 по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

Насыровой Лии Линаровны

Допуск к уроку:

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюрина Е.А.

Подпись группового руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пискунова С.Ю.

Дата проведения урока: 14.11.17 г.

Оценки:

 за конспект \_\_\_\_\_\_\_\_

 за урок \_\_\_\_\_\_\_\_

 за анализ \_\_\_\_\_\_\_\_

 за наглядный материал \_\_\_\_\_\_\_\_

 Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_

г. Набережные Челны, 2017 г.

**Конспект урока по информатике для 2 класса**

**Дата:** 14.11.2017 г.

**Класс:** 2 Л

**Тема:** «Работа со стандартными программами»

**Цель:**

- закрепить полученные знания по теме : « Компьютер»

- научиться работать в программе Калькулятор для выполнения математических расчетов.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Этапы урока:**

1. Мотивация к учебной деятельности – 2 мин.

2. Актуализация полученных знаний – 3 мин.

3. Изучение новых знаний и способов деятельности - 6 мин.

4. Физическая минутка – 1 мин.

5. Продолжение изучения новых знаний и способов деятельности – 6 мин.

6. Практическая работа – 10 мин.

7. Итоги урока – 2 мин.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:*

- формирование ответственного отношения к другому человеку, его мнению.

- формирование ответственного отношения к учению.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителем и со сверстниками.

*Метапредметные:*

- самостоятельное формулирование новых задач;

- развитие умений соотносить свои действия с планируемыми результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивация к учебной деятельности | Здравствуйте ребята! Меня зовут Лия Линаровна. Кружок информатики проведу у вас я. Присаживайтесь. Сегодня мы не только узнаем много нового, но и повторим всё, чему научились на занятиях кружка. Продолжим работать со стандартными программами.Как вы думаете какая тема нашего занятия? Тема нашего занятия: Работа со стандартными программами(приклейте тему урока)А для чего нам это нужно?Целью нашего занятия будет использование стандартных программ для решения учебных задач. Сегодня мы с вами поиграем в игру «Турнир инфознаек»Для начала мы ознакомимся с правилами, которые вы должны соблюдать ( *слайд)*1. Работать должен каждый.
2. Друг друга не перебиваем.
3. Не кричим с места, а поднимаем руку.
4. Прислушиваемся друг к другу, решение принимаем вместе.
 | ЗдороваютсяИспользовать стандартные программы в своей жизниЧитают : 1. Работать должен каждый.2. Друг друга не перебиваем.3. Не кричим с места, а поднимаем руку. 4. Прислушиваемся друг к другу, решение принимаем вместе. |
| Актуализация полученных знаний | Мы с вами определились, что наш урок пройдет в форме игры. И для этого мы должны разделиться на 4 команды. Каждая команда должна будет придумать себе название и записать его на треугольнике. На это задание я даю вам 1 минуту. Во время игры мы будем выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание ваша команда получит по жетону, а за каждое нарушение вам придется отдать один жетон.  И в конце нашей игры , по общему количеству жетонов мы определим, какая команда выиграла.Вы готовы начать игру?Итак, начнем с разогрева. Сейчас я читаю начало названия устройств, а вы должны закончить. Тот, кто знает ответ, поднимает руку. Помним о правилах ведения игры.1. Персональный …
2. Прикладные и служебные….
3. Системный…
4. Рабочий

За каждый правильный ответ (Жетон)Молодцы!! *Та команда которая еще не получила жетоны, не расстраивайтесь, впереди еще много заданий.*Переходим к следующему заданию. На партах у вас лежат ***карточки с номером 1***. Ваша задача прочитать определения и найти каждому определению подходящие понятие в данной таблице и обвести его.Как только ваша команда выполнила задание, вы показываете знак готовности.(домик) Внимание на слайд. Какое понятие вы написали на первое определение?У кого так же ?*Та команда которая правильно выделила понятие получает жетон.* Следующее определение. Какое понятие вы обвели. Мы успешно выполнили первое задание.Следующее задание называется **«Соотнеси»**На партах у вас лежат **карточки с номером 2**. Переверните их. Вам нужно вспомнить для чего используются специальные клавиши и соотнести название этих клавиш с их функцией. Как только ваша команда выполнила задание, вы показываете знак готовности.(домик)Проверьте свои работы по эталону(*слайд)* Поднимите руки те команды, которые выполнили все верно. *Выдаю жетоны.* Таким образом, мы с вами повторили основные устройства компьютера, специальные клавиши. |  Придумывают себе название.Слушают учителяДа**Компьютер****Программы** **Блок****Стол**Мышь Клавиатура Колонки МониторПоднимают руки и получают жетоны |
| Физкультминутка | Чтобы быть в хорошей физической форме, выполним физ.минутку. |  |
| Изучение новых знаний и способов деятельности | А теперь вспомните, с какой программой вы познакомились на прошлом занятии? Для чего нужна данная программа?В следующем задании нужно оформить и решить задачу. Внимание на слайд.Прочитайте задачу. ***Для строительства дома было закуплено со склада 128 ящиков стекла. После этого 1048 ящиков осталось на складе. Какое количество ящиков было до покупки?***Что можно сделать с помощью программы Блокнот? *Делаю общий вывод, если ответы детей не совпадают с предполагаемыми и показать на экране как это выглядит.* С помощью чего будем выполнять вычисление?Такая программа есть среди стандартных. Кто мне подскажет, где она находится? (вы знаете, как открыть программу Блокнот? Посмотрите ниже.)*Открыть программу Калькулятор.* (Действительно, программа Калькулятор находится там же, где и Блокнот.) | БлокнотЗаписать условие задачи. Записать математическое выражения для решения задачи.Можно использовать калькулятор.Молчат, не знаютЕсли знают ответ |
|  | Посмотрите ребята на экран.На Рабочем столе может быть размещено несколько окон приложений. А можно ли выполнять действия в двух программах одновременно? (А вы можете писать в двух тетрадях одновременно? или Почему нельзя?) Можно выполнить какие-то действия в одном окне, затем переключиться в другое и поработать с ним. *(на примере тетради ученика)* Окно, с которым в данный момент производится работа, называется **активным** .Найдите карточку № 3. И прочитайте определение и отложите в тетрадь. **Карточка3.**Активное окно – это окно с которым в данным момент работает пользователь.Что нужно сделать ,для того чтобы окно стало активным? (если молчат : посмотрите в карточку)Теперь можно выполнить поставленную задачу?Действительно, программа Калькулятор работает так же, как и обычный калькулятор. Только вместо пальчиков на клавиши мы будем нажимать …. Кто хочет попробовать ?Ребята, а вы знаете что значение вычисленное с помощью программы Калькулятор можно скопировать в программу Блокнот?Переверните ***карточку № 4.*** и познакомьтесь с алгоритмом копирования результатов вычислений.Давайте поиграем в Робота. Я Робот, вы мной управляете, по очереди читая команды из алгоритма.Ребята посмотрите, нам это же число нужно записать в ответ. Как вы думаете нужно ли нам еще раз копировать это число?*Я думаю, что не нужно копировать, а можно просто вставить. Давайте проверим.*-Что нам нужно сделать?(Установить курсор после слова **Ответ** . Выполнить копирование, правка вставить) | нетВклеивают карточки в тетрадь Мышкой*Один выполняет, остальные смотрят*  Да |
| Практическая работа | А сейчас мы с вами поработаем на компьютерах. Переверните **карточку № 5***Прочитать и разобрать вместе* Каждой команде по два компьютера, работаем в парах. За правильно выполненное задание, команда получает 3 жетона.Сейчас каждая команда сосчитает сколько жетонов вы набрали.Первая команда, сколько у вас жетонов?Вторая? Третья? Четвертая?Итак победителем стала у нас …. Команда. *( вручение диплома)* Остальные команды не расстраиваемся, вы тоже очень хорошо работали. Всем спасибо Похлопаем. Молодцы.  | Читают задание.  |
| Итоги урока и рефлексия | Оценим свою работу на уроке. Все встали.Если вы усвоили… (Напомните мне) и научились применять ….(Напомните мне) на практике поднимите руки вверх.*(можно повторить предложение целиком)* Если вы усвоили новую тему, но остались еще вопросы руки в вперед.Если вы нечего не поняли, вытяните руки вперед. Не огорчайтесь, если вы дома еще раз прочитаете и повторите то, что мы изучили , я уверена что трудности исчезнут. Главное желание. Вы большие молодцы. Спасибо, за работу на уроке. До свидания! | КалькуляторВыполнять вычисленияОценивают свою деятельность  |

**Карточка № 1**

**Задание:** прочитайте определения, и найдите каждое понятие в таблице и обведите его красным цветом.

 1)……..- предназначен для вывода информации на экран, отображения информации на экране.

 2)………..предназначена для управления курсором (ею можно передвигать предметы, изображённые на экране монитора; делать выбор из набора вариантов)

 3)………. предназначены для вывода звуковой информации с компьютера.

 4) ……… служит для ввода текстовой и числовой информации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р | к | л | а | с | н |
|  ы | л | м | ы | ш | ь |
| м | а | в | и | а | р |
| о | н | и | а | т | у |
| р | о | т | и | к | р |
| к | о | л | о | н | а |

**Карточка № 2**

**Соотнесите названия этих клавиш с их функциями.**

Ввод заглавной буквы

Удаление символа, перед курсором

Переключение клавиатуры, для ввода русских/латинских

букв

**shift+символ**

**shift+alt**

**backspase**