Государственное учреждение образования

«Средняя школа №41 г. Могилева»

Типовая программа дополнительного

образования детей и молодежи (общественно-гуманитарный профиль)

объединения по интересам **«Английский клуб»**

Составитель:

Учитель английского языка

Блажевич Светлана Игоревна

2018-2019 уч.г.

**Пояснительная записка.**

**Актуальностью** изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка  и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Основной целью обучения в объединении по английскому языку заключается в развитии способностей детей к общению на иностранном языке.

Данная программа составлена на основе типовой программы, утвержденной министерством образования Республики Беларусь.

Программа имеет учебно-практическую направленность.

При реализации программы используются идеи личностно-ориентированного педагогического процесса.

**Цель программы«Английский клуб»** – создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательно – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

**Задачи программы**:

- формировать речевые навыки и умения;

- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;

- развивать речевую и коммуникативную культуру (общения);

- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

**Отличительные особенности данной программы:**

1.Направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.

2.Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.

3.Активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

**Новизна программы** состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

**Формы обучения и виды занятий:** проходят в форме занятий, включающих все методические рекомендации в преподавании английского языка. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть.

**Срок освоения программы:** 1 год.

Работа с детьми строится с учетом психофизиологического развития детей данного возраста. В ходе реализации программы педагогом применяется дифференцированный подход к детям с учетом уровня их развития, подготовленности, интересов.

Количество часов из расчета 1 часа в неделю - 40 часа на учебный год.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика занятия | Языковой материал | Количество часов |
| 1 | Знакомство. Представление себя.  | Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме. | 1 |
| 2 | Черты характера. Внешность. | Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме. | 1 |
| 3 | Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная. | Глагол to be. Конструкция there is/ are. Лексика по теме. | 1 |
| 4 | Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом. | Глагол to have (to have got). Лексика по теме. | 1 |
| 5 | Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам. | Present Simple. Лексика по теме. | 1 |
| 6 | Свободное время. Поход в кино, театр. | Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме. | 1 |
| 7 | Кафе, ресторан. | Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме. | 1 |
| 8 | Хэллоуин – день всех святых. Традиции. | Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме. | 1 |
| 9 | Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице. | Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме. | 1 |
| 10 | Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии. | Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме. | 1 |
| 11 | Страны, столицы и национальности. | Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме. | 2 |
| 12 | Символы Великобритании и Беларуси. | Present Perfect. Лексика по теме. | 1 |
| 13 | Школа. Школьные предметы. Расписание уроков. | Present Perfect. Лексика по теме. | 1 |
| 14 | Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты. | Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме. | 1 |
| 15 | Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками. | Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме. | 1 |
| 16 | Рождество в англоязычных странах. | Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме. | 1 |
| 17 | Рождество и Новый год в Великобритании и Беларуси. | Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме. | 1 |
| 18 | Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете. | Future Simple. Способы выражения будущего действия. Термины. Лексика по теме. | 1 |
| 19 | Английские народные сказки, стишки, рифмовки. | Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме. | 1 |
| 20 | День Святого Валентина. История праздника. | Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме. | 1 |
| 21 | Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений. | Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. | 1 |
| 22 | Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту. | Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме. | 1 |
| 23 | Пасха в англоязычных странах. | Present Simple. Лексика по теме. | 1 |
| 24 | П. Трэверс «Мэри Поппинс» | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 1 |
| 25 | П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2 | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 1 |
| 26 | Л. Кэрол «Алиса в стране чудес» | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 1 |
| 27 | Л. Кэрол «Алиса в стране чудес» часть 2 | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. Заучивание стихотворения наизусть. | 1 |
| 28 | Л. Кэрол «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма | Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме. | 2 |
| 29 | Домашние животные. Дикие животные. | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 1 |
| 30 | Части тела, места обитания животных. | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 1 |
| 31 | Описываем любимое животное. | Закрепление лексики по теме. Создание рисунка с подписями на английском языке. | 1 |
| 32 | Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 1 |
| 33 | Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере. | Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. | 2 |
| 34 | Просмотр фильма о Гарри Поттере. | Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме. | 2 |
| 35 | Конференция «Страноведение англоязычных стран» | Подготовка докладов, проектов. Выступление. | 2 |

**Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

* Выставки творческих работ;
* Соревнования;
* Проведение интеллектуальных игр;
* Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
* Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
* Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
* Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

**Прогнозируемые результаты**

 Окончив годичный курс кружка “English-speaking Club”, учащиеся должны:

* Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
* Знать признаки изученных грамматических явлений;
* Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
* Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
* Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
* Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
* Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
* Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

**Социокультурные знания**

 - названия страны, язык которой изучают;

- знание имен литературных героев детских произведений;

- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;

- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

**Метапредметные результаты:**

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Формы и методы работы**

* Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
* Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
* Драматизация диалога;
* Тренинг - ответы на вопросы;
* Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
* Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
* Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.