Маршрутный лист для ученика

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык и литература |
| **Ф.И.О. учителя** | Жетушакова А.Х |
| **Учебник** | Русский язык и литература Часть 2/ У.А. Жанпейс, А.Т. Есетова,Н.А.Озекбаева, А,А. Ерболатова,- Алматы «Атамура», 2018 г. |
| **Урок №73-74,** **Тема урока**  | **Астрономия –наука о Вселенной.** |
| **Цели обучения***(кратко)* | 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  **(К)** Ознакомьтесь с ключевыми словами темы. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?Вселенная, звезда, планета, спутник, Греция, Пифагор. **(Деятельность учащихся)** Ученики отвечают на вопрос, называют прилагательные. Приводят примеры.Упр. 1. Что означает слово *спутник*? Изучите текст и ответьте на вопросы, содержащиеся в тексте.1.Каково лексическое значение слова СПУТНИК?2.Является ли оно названием человека или космического аппарата?3.Как вы думаете, слово или словосочетание более точно называет предмет?**Изучи таблицу**https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/01ec/00056ca3-6c39cb2b/img46.jpghttps://cf.ppt-online.org/files/slide/v/vHRcK9gp70dFEjmVGC1PJltQu6MYAOyzaqrD8o/slide-2.jpg | *Отметь знаком «+» материал,* *с которым ознакомился**(лась)*  |
| **Ответь** | *Вопросы учителя по изученному материалу**1.Что такое словосочетание?**2. Назови признаки словосочетания.**3.Являются ли главные члены предложения словосочетанием?* |  |
| **Выполни** | *Упражнение 2 стр 131(письменно)**Упражнение 3 стр 131 (письменно)**Упражнение 4 стр 131 (письменно)* |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…*(из критериев)* | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |