|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок № 7** | **10 класс** | |
| **Тема:** | **Литосфера и закономерности ее развития** | |
| **Ссылки:** | календарный план, учебник, руководство | |
| **Цель урока:** | Углубить знания о теории движения литосферных плит, описать этапы движения плит, выявить причины и последствия движения. | |
| **Результат обучения** | Расширят знания теории движения литосферных плит, опишут этапы движения плит, назовут причины и последствия движения. Могут определять по тектоническим картам сейсмические пояса. | |
| **Ресурсы.** | Видеоролик, раздаточный материал, стикеры, карта, атласы, учебник , иллюстрации | |
| **Ход урока** |  | |
| **Орг. момент.** | Настроить класс на сотрудничество | |
| **Действия** | **учителя** | **учащихся** |
| **Актуализация знаний** | **Тест**  1. Геологическое время – это время формирования …………    ………..  2. В геохронологической таблице отражено ………….Земли.  3. По основным этапам развития земной коры и органического мира   геологическое время делится на ……..  4. Каждой эре свойственны события, оказавшие решающее влияние на современный рельеф ( образование горных пород, эпохи горообразований, наступления и отступления морей, оледенения), поэтому эры делятся на …….  5. Какой из перечисленных периодов относится к кайнозойской эре?       А) меловой;      Б)  пермский;       В) девонский;      Г) неогеновый.  6. Какой из перечисленных периодов палеозойской эры наблюдался на Земле раньше других?    1) палеогеновый; 2) каменноугольный;    3) силурийский; 4) кембрийский.  7. Самая древняя эра в геологической истории Земли …………………….  8. Альпийская складчатость соответствует:               а) кайнозойской эре;   б) мезозойской эре;               в) палеозойской эре;  г) протерозойской эре.  9. Человек появился на Земле в …периоде…………эры.  10. Расставьте эры геологической истории начиная с самой древней.             А) мезозойская       Б)  кайнозойская             В)  палеозойская    Г)  протерозойская  Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | ***Ответы:***    1. Земной коры.  2. Геологическое прошлое Земли.  3. Эры.  4. Периоды.  5. Г)  6. 4)  7. Архейская.  8. Кайнозойской эре.  9. Четвертичном периоде кайнозойской эры.  10.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | Г | В | А | Б | |
| **Мотивация** | Видеоролик «Теория движения литосферных плит» | Обсуждение просмотренного видеоролика  Вывод |
| **Вызов** | Стратегия «ЗХУ» | Заполняют первые две графы таблицы  Обсуждение |
| **Работа в паре** | Работа по тексту учебника.  Термины Щит  ПлитаПалеонтология  Платформа Геосинклинали  АнтиклинорииСинклинории | Анализ тектонической карты Земли. Определение форм рельефа и сейсмических поясов по парам. |
| **«Чтение с пометками»** | Силы, воздействующие на формирование рельефа | Работают с текстом учебника, делают пометки, отвечают на вопросы |
| **Взаимоопрос** | «Ты мне, я тебе…» | Каждая группа готовит вопросы  Постановка вопросов |
| **Рефлексия** | Стратегия «ЗХУ»  «+,-,интересно» | Заполняют 3 графу таблицы  Заполнение стикера |
| **Домашнее задание** | Параграф 6 . Геохронологическая таблица | Запись в дневниках |