***«Кто аккуратен, тот людям приятен».***

Цель: формировать у воспитанников стремление к осознанному соблюдению правил личной гигиены и внешнего вида, к аккуратности и организованности.

Ход занятия:

1. Знакомство с темой воспитательского часа.

Чтение с доски пословицы " Кто аккуратен, тот людям приятен".

Воспитатель. Как вы понимаете смысл этого изречения? Кого можно назвать аккуратным человеком?

(Выслушиваются ответы детей. На доске воспитатель записывает черты аккуратного человека, названные детьми.)

2. Просмотр инсценировки по стихотворению В. Лившица "Неряха".

|  |  |
| --- | --- |
| Тротуар ему не нужен,Расстегнувши воротник,По канавам и по лужамОн шагает напрямик.Он портфель нести не хочет,По земле его волочит.Сполз ремень на левый бок,Из штанины вырван клок. | Мне, признаться, неприятно.Что он делал? Где он был?Как на лбу возникли пятнаФиолетовых чернил?Почему на брюках глина?Почему фуражка блиномИ расстёгнут воротник?Кто он, этот ученик? |

Воспитатель. Можно ли героя этого стихотворения назвать аккуратным и почему? ( Ответы детей).

- Да. Это стихотворение называется "Неряха".

- Что нужно аккуратному человеку для поддержания опрятности? Об этом викторина загадок, подготовленных вашими одноклассниками.

3. Викторина загадок.

(Правильно ответившие воспитанники показывают предмет загадки и рассказывают о его назначении, правилах пользования).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хожу-брожу не по лесам, А по усам, по волосам, И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей. (Расчёска) Говорит дорожка - Два вышитых конца: -Помойся хоть немножко, Чернила смой с лица! Иначе ты в полдня Испачкаешь меня. (Полотенце)Хвостик из кости, а на спинке - щетинка? (Зубная щётка)Резинка - Акулинка Пошла гулять по спинке, И пока она гуляла, Спинка розовою стала. (Губка) |  | Ускользает, как живое,Но не выпущу его я.Белой пеной пенится,Руки мыть не ленится. (Мыло) Не смотрел в окошко -Был один Антошка, Посмотрел в окошко -Там второй Антошка! Что это за окошко,Куда смотрел Антошка? (Зеркало)Трудится ей совсем не лень,Одежду чистит каждый день,Не щадит свои щетинки,Не оставит и ворсинки. (Щётка для одежды) |

Воспитатель. Для опрятности необходимо немногое: вода, мыло, мочалка и полотенце. Всё остальное зависит от самого себя.

Надо постоянно следить за чистотой своего лица, рук, шеи, уметь правильно чистить зубы.

Одежду и обувь, учебные вещи ,игрушки стараться содержать в чистоте и порядке.

- А вы, ребята, умеете ухаживать за своими вещами, одеждой, сохранять опрятным внешний вид?

4. Весёлые конкурсы.

(В конкурсах принимают участие по 2 человека. Учитывается правильность выполнения заданий и затраченное время).

1. "Причеши куклу".
2. "Зеркало" Глядя на себя в зеркало, произнеси 5 раз с разными интонациями фразу
3. "Какой я красивый и аккуратный". Старайся не рассмеяться.
4. "Повесь школьный костюм на вешалку".

5. Литературная викторина.

- Через рассказы, сказки, стихотворения детские писатели хотят показать вам как ценится аккуратный, организованный человек, а неряшливый, ленивый, недисциплинированный, наоборот, вызывает неприязнь.

- Послушайте (посмотрите) фрагменты известных вам произведений. Постарайтесь вспомнить их названия. Можно воспользоваться подсказками выставки рисунков.

|  |  |
| --- | --- |
| "Да здравствует мыло душистое,И полотенце пушистое,И зубной порошок,И густой гребешок:" (К Чуковский " Мойдодыр") | "Ой, вы, бедные сиротки мои,Утюги и сковородки мои!Вы пойдите-ка, немытые, домой,Я водою вас умою ключевой." (К. Чуковский "Федорино горе"). |

6. Итог беседы.

- Давайте посмотрим на те черты аккуратного человека, которые мы записали в начале нашей беседы. Нужно ли нам что-то изменить в этом списке?