Тематическое планирование 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема раздела | Тема урока | Возможные виды деятельности учащихся | Планируемые предметные результаты | Домашнее задание |
|  |  |  |
|  |  |   Информация вокруг нас. | Информация вокруг нас. ТБ. | *Аналитическая деятельность:*приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;*Практическая деятельность:*соблюдать требования корганизациикомпьютерного рабочегоместа, требованиябезопасности и гигиеныпри работе со средствамиИКТ. | Знать понятие информации. Знать и соблюдать правила ТБ при работе с ПК. | Введение, §1, §2(3) |
|  |  | Компьютер | Компьютер – универсальная машина для работы с информациейПР №1 «Вспоминаем клавиатуру» | *Аналитическая деятельность:*выделять аппаратное и программноеобеспечение компьютера;анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять технические средства, с помощьюкоторых может быть реализован вводинформации (текста, звука, изображения) в компьютер. | Знание основных устройств компьютера и их функций; | §2 |
|  |  | Компьютер | Управление компьютером.ПР №2 «Приёмы управления компьютером» |  | общие представления о пользовательском интерфейсе;представление о приемах управления компьютером; | §4 |
|  |  | Информация вокруг нас. | Хранение информации.ПР №3 «Создаём и сохраняем файлы» | *Аналитическая деятельность:* приводить примеры информационныхносителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представленияна материальных носителях;*Практическая деятельность:*Создание и сохранение файлов. | общие представления о хранении информации какинформационном процессе; представления о многообразии носителейинформации; | §5 |
|  |  | Информация вокруг нас. |  Передача информации. Электронная почта.ПР №4 «Работа с электронной почтой» | *Практическая деятельность:*работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик ипересылать сообщения); | общие представления об электронной почте, об электронномадресе и электронном письме; | §6 (2) |
|  |  | Подготовкатекстов накомпьютере | Текстовая информация.ПР №5 «Вводим текст» | *Аналитическая деятельность:*соотносить этапы (ввод, редактирование,форматирование) создания текстовогодокумента и возможности тестового процессора по их реализации;определять инструменты текстового редактора для выполнения базовыхопераций по созданию текстовых документов. | общее представление о тексте как форме представленияинформации; умение создавать несложные текстовые документы на родномязыке; сформировать у школьников представление о компьютере какинструменте обработки текстовой информации; | §8 (1, 2) |
|  |  |  Подготовкатекстов накомпьютере | Редактирование текста.ПР №6 «Редактируем текст» |  | представление о редактировании как этапе созданиятекстового документа; умение редактировать несложные текстовыедокументы на родном языке; | §9 (5) |
|  |  | Подготовкатекстов накомпьютере | Текстовый фрагмент( и операции с ним.)ПР №7 «Работа с фрагментамиТекста»ПР №8 «Форматируем текст» | умение работать с фрагментами в процессе редактированиятекстовых документов; | §8 (6) |
|  |  |   Информация вокруг нас. | Табличное решение логических задач.ПР №9 «Создаём простыетаблицы»  | *Практическая деятельность:*создавать и форматировать списки;создавать, форматировать и заполнять даннымитаблицы; на основе построенных таблиц создавать диаграммы. | умение представлять информацию в табличной форме | §9 (2) |
|  |  |   Информация вокруг нас. | Наглядные формы представления информацииПР №10 «Строим диаграммы» | умение строить столбиковые и круговые диаграммы; | §10 (3) |
|  |  | Компьютерная графика | Компьютерная графика. ПР №11 «Изучаем инструментыграфического редактора» | *Аналитическая деятельность:*выделять в сложных графических объектахпростые (графические примитивы);планировать работу по конструированиюсложных графических объектов из простых;определять инструменты графического редакторадля выполнения базовых операций по созданиюизображений;*Практическая деятельность:*использовать простейший (растровый и/иливекторный) графический редактор для создания иредактирования изображений;создавать сложные графические объекты сповторяющимися и /или преобразованнымифрагментами  | умение создавать несложные изображения с помощьюграфического редактора; развитие представлений о компьютере какуниверсальном устройстве работы с информацией; | §11 (1) |
|  |  | Компьютерная графика | Преобразование графических изображенийПР №12 «Работаем сграфическими фрагментами» | умение создавать и редактировать изображения, используяоперации с фрагментами; представления об устройстве ввода графическойинформации; | §11 (2) |
|  |  | Компьютерная графика | Создание графических изображений.ПР №13 «Планируем работу вграфическом редакторе» | умение создавать сложные изображения, состоящие изграфических примитивов; | §11 (1, 2) |
|  |  |   Информация вокруг нас. | Систематизация информации.ПР №14 «Создаём списки» | представление о списках как способе упорядочиванияинформации; умение создавать нумерованные и маркированные списки; | §12 (2) |
|  |  |   Информация вокруг нас. | Поиск информации.ПР №15 «Ищем информацию всети Интернет» | *Практическая деятельность:*осуществлять поиск информации в сетиИнтернет с использованием простых запросов (по одному признаку);сохранять для индивидуального использованиянайденные в сети Интернет информационныеобъекты и ссылки на них; систематизировать(упорядочивать) файлы и папки; | представление о поиске информации как информационнойзадаче; | §12 (3) |
|  |  |   Информация вокруг нас. | Преобразование информации по заданнымправилам.ПР №16«Калькулятор» | *Практическая деятельность:*вычислять значенияарифметическихвыражений с помощьюпрограммы Калькулятор; | представление об обработке информации путем еепреобразования по заданным правилам; | §12 (5) |
|  |  | Созданиемультимедийныхобъектов | Выполнение итогового мини-проекта.ПР №17 «Создаем слайд-шоу» |  | представления об основных понятиях, изученных на урокахинформатики в 5 классе; | Повторить §1-12 |