Тематическое планирование 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема раздела | Тема урока | Возможные виды деятельности учащихся | Планируемые  предметные результаты | Домашнее задание |
|  |  |  |
|  |  | Информация вокруг нас. | Информация вокруг нас. ТБ. | *Аналитическая деятельность:*  приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;  *Практическая деятельность:*  соблюдать требования к  организации  компьютерного рабочего  места, требования  безопасности и гигиены  при работе со средствами  ИКТ. | Знать понятие информации. Знать и соблюдать правила ТБ при работе с ПК. | Введение, §1, §2(3) |
|  |  | Компьютер | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией  ПР №1 «Вспоминаем клавиатуру» | *Аналитическая деятельность:*  выделять аппаратное и программное  обеспечение компьютера;  анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять технические средства, с помощью  которых может быть реализован ввод  информации (текста, звука, изображения) в компьютер. | Знание основных устройств компьютера и их функций; | §2 |
|  |  | Компьютер | Управление компьютером.  ПР №2 «Приёмы управления компьютером» |  | общие представления о пользовательском интерфейсе;  представление о приемах управления компьютером; | §4 |
|  |  | Информация вокруг нас. | Хранение информации.  ПР №3 «Создаём и сохраняем файлы» | *Аналитическая деятельность:* приводить примеры информационных  носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления  на материальных носителях;  *Практическая деятельность:*  Создание и сохранение файлов. | общие представления о хранении информации как  информационном процессе; представления о многообразии носителей  информации; | §5 |
|  |  | Информация вокруг нас. | Передача информации.  Электронная почта.  ПР №4 «Работа с электронной почтой» | *Практическая деятельность:*  работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и  пересылать сообщения); | общие представления об электронной почте, об электронном  адресе и электронном письме; | §6 (2) |
|  |  | Подготовка  текстов на  компьютере | Текстовая информация.  ПР №5 «Вводим текст» | *Аналитическая деятельность:*  соотносить этапы (ввод, редактирование,  форматирование) создания текстового  документа и возможности тестового процессора по их реализации;  определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых  операций по созданию текстовых документов. | общее представление о тексте как форме представления  информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном  языке; сформировать у школьников представление о компьютере как  инструменте обработки текстовой информации; | §8 (1, 2) |
|  |  | Подготовка  текстов на  компьютере | Редактирование текста.  ПР №6 «Редактируем текст» |  | представление о редактировании как этапе создания  текстового документа; умение редактировать несложные текстовые  документы на родном языке; | §9 (5) |
|  |  | Подготовка  текстов на  компьютере | Текстовый фрагмент( и операции с ним.)  ПР №7 «Работа с фрагментами  Текста»  ПР №8 «Форматируем текст» | умение работать с фрагментами в процессе редактирования  текстовых документов; | §8 (6) |
|  |  | Информация вокруг нас. | Табличное решение логических задач.  ПР №9 «Создаём простые  таблицы» | *Практическая деятельность:*  создавать и форматировать списки;  создавать, форматировать и заполнять данными  таблицы;  на основе построенных таблиц создавать диаграммы. | умение представлять информацию в табличной форме | §9 (2) |
|  |  | Информация вокруг нас. | Наглядные формы представления информации  ПР №10 «Строим диаграммы» | умение строить столбиковые и круговые диаграммы; | §10 (3) |
|  |  | Компьютерная графика | Компьютерная графика.  ПР №11 «Изучаем инструменты  графического редактора» | *Аналитическая деятельность:*  выделять в сложных графических объектах  простые (графические примитивы);  планировать работу по конструированию  сложных графических объектов из простых;  определять инструменты графического редактора  для выполнения базовых операций по созданию  изображений;  *Практическая деятельность:*  использовать простейший (растровый и/или  векторный) графический редактор для создания и  редактирования изображений;  создавать сложные графические объекты с  повторяющимися и /или преобразованными  фрагментами | умение создавать несложные изображения с помощью  графического редактора; развитие представлений о компьютере как  универсальном устройстве работы с информацией; | §11 (1) |
|  |  | Компьютерная графика | Преобразование графических изображений  ПР №12 «Работаем с  графическими фрагментами» | умение создавать и редактировать изображения, используя  операции с фрагментами; представления об устройстве ввода графической  информации; | §11 (2) |
|  |  | Компьютерная графика | Создание графических изображений.  ПР №13 «Планируем работу в  графическом редакторе» | умение создавать сложные изображения, состоящие из  графических примитивов; | §11 (1, 2) |
|  |  | Информация вокруг нас. | Систематизация информации.  ПР №14 «Создаём списки» | представление о списках как способе упорядочивания  информации; умение создавать нумерованные и маркированные списки; | §12 (2) |
|  |  | Информация вокруг нас. | Поиск информации.  ПР №15 «Ищем информацию в  сети Интернет» | *Практическая деятельность:*  осуществлять поиск информации в сети  Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);  сохранять для индивидуального использования  найденные в сети Интернет информационные  объекты и ссылки на них; систематизировать  (упорядочивать) файлы и папки; | представление о поиске информации как информационной  задаче; | §12 (3) |
|  |  | Информация вокруг нас. | Преобразование информации по заданным  правилам.  ПР №16«Калькулятор» | *Практическая деятельность:*  вычислять значения  арифметических  выражений с помощью  программы Калькулятор; | представление об обработке информации путем ее  преобразования по заданным правилам; | §12 (5) |
|  |  | Создание  мультимедийных  объектов | Выполнение итогового мини-проекта.  ПР №17 «Создаем слайд-шоу» |  | представления об основных понятиях, изученных на уроках  информатики в 5 классе; | Повторить  §1-12 |