|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Алгебра | | Сынып | 8 сынып | |
| Мерзім | |  | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Квадрат теңдеу. Квадрат теңдеудің түрлері | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Толымсыз квадрат теңдеулерді шешуді үйрету. Ой еңбегі мен қабілетін арттыру, есеп шығарудың әр түрлі жолдарын, тәсілдерін меңгерту.Оқушыларды ұжымдық жұмыс істеуге, тиянақтылыққа, өз ойларын ашық айта білуге тәрбиелеу. | | | | |
| Сілтеме | | Оқулық, үлестірме материалдар, постер, бағалау парақтары, стикерлер, бағыт парақтары, тексеру кілттері, формулалар | | | | |
| Күтілетін нәтиже | | - толымсыз квадрат теңдеулерді шеше білу; | | | | |
| **Тапсырмалар** | | | | | | |
| **Блум токсоно**  **миясы** | **Мұғалімнің іс әрекеті** | | **Оқушының іс – әрекеті** | | | **Қолданылған модулдермен әдіс тәсілдер** |
| **Білу**  *5 мин* | Ынтымақтастық атмосфераны ұйымдастыру | | Бір бірлеріне тілек тілейді | | | «Шаттық шеңбер» |
| Оқушыларды топқа бөлу | | 1 топ:  2 топ:  3 топ:  4 топ: | | | Оқушылар 1,2,3,4 ретімен саналып, топтарға бөлінеді. |
| Үй тапсырмасын тексеру Сұрақ-жауап  1.Қандай теңдеуді квадрат теңдеу деп атайды?  2. Қандай теңдеуді толымсыз квадрат теңдеулер деп атайды?  3.Толымсыз квадрат теңдеулерді қалай шешеді.  4. Толымсыз квадрат теңдеулердің түбірлері әрқашанда табыла ма?  Қандай теңдеудің әрқашанда екі түбірі болады? | | Оқушылар өз ара сұрақтар қояды  жауап береді | | | Сұрақ-жауап |
| **Түсіну**  *10 мин* | Математикалық диктант  1Квадрат теңдеулердің коэфиценттерін атап көрсет  а) 7х2-20х+14=0  б)3х2-10=0  в) –у2+у=0  г)2х2+х+67=0  2. Теңдеудің түбірін тап  1)16х2- 225=0, 2) 18х2=0, 3) 3х2- 5х=0 | | Оқушылар тапсырманы орындайды | | | Топтық жұмыс, диалог, Сыни тұрғыдан ойлау, АКТ ны пайдалану, |
| **Қолдану**  *5 мин* | Әр топқа тапсырмаларды орындату мысал келтіру әр топқа  2 есептен | | Постар арқылы қорғап көрсетеді. | | | Топта өзіндік білім алу |
| **Талдау**  *15 мин* | №233 (1,3) ; № 234 (5,6,7,8) ; №235(4,5,6) | | Оқушылар берілген есепті оқулықтан орындайды | | | Талантты және дарынды |
| **Жинақтау**  *5 мин* | Қорытындылау  Қандай теңдеуді толымсыз квадрат теңдеулер деп атайды? | | Өмірде кездесетен | | | СТО |
| Үй тапсырмасы  №233-235 қалғаны | | Параграф №2 Бет14 | | | Диалог |
| **Бағалау**  *5 мин* | Критерийлері арқылы бағалау | | Өзін өзі бағалау және өзгені бағалау | | | Формативті және суммативті бағалау |
| Кері байланыс | | «Білемін», «Білдім», «Білгім келеді» | | | Рефлексия |
| Не сәтті өтті? | Математикалық диктант жақсы жазылды , оқушылар сұраққа жауап берді және оқулықпен жұмыс өтілді | | | | | |
| Не сәтсіз болды? | Әлі де оқушылар топпен жұмыс істеуде барлығы толық орындамайды , соны қадағалау керек | | | | | |
| Нені дамыта алар едім? | Топтық жұмысыты дамыту керек | | | | | |