|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | Алгебра | Сынып | 8 сынып |
| Мерзім |  |
| Сабақтың тақырыбы | Квадрат теңдеу. Квадрат теңдеудің түрлері |
| Сабақтың мақсаты | Толымсыз квадрат теңдеулерді шешуді үйрету. Ой еңбегі мен қабілетін арттыру, есеп шығарудың әр түрлі жолдарын, тәсілдерін меңгерту.Оқушыларды ұжымдық жұмыс істеуге, тиянақтылыққа, өз ойларын ашық айта білуге тәрбиелеу. |
| Сілтеме | Оқулық, үлестірме материалдар, постер, бағалау парақтары, стикерлер, бағыт парақтары, тексеру кілттері, формулалар |
| Күтілетін нәтиже | - толымсыз квадрат теңдеулерді шеше білу; |
| **Тапсырмалар** |
| **Блум токсоно****миясы** | **Мұғалімнің іс әрекеті** | **Оқушының іс – әрекеті** | **Қолданылған модулдермен әдіс тәсілдер** |
| **Білу***5 мин* | Ынтымақтастық атмосфераны ұйымдастыру | Бір бірлеріне тілек тілейді | «Шаттық шеңбер» |
| Оқушыларды топқа бөлу | 1 топ:2 топ:3 топ:4 топ: | Оқушылар 1,2,3,4 ретімен саналып, топтарға бөлінеді. |
| Үй тапсырмасын тексеру Сұрақ-жауап1.Қандай теңдеуді квадрат теңдеу деп атайды?2. Қандай теңдеуді толымсыз квадрат теңдеулер деп атайды?3.Толымсыз квадрат теңдеулерді қалай шешеді.4. Толымсыз квадрат теңдеулердің түбірлері әрқашанда табыла ма?Қандай теңдеудің әрқашанда екі түбірі болады? | Оқушылар өз ара сұрақтар қоядыжауап береді | Сұрақ-жауап |
| **Түсіну***10 мин* | Математикалық диктант1Квадрат теңдеулердің коэфиценттерін атап көрсета) 7х2-20х+14=0б)3х2-10=0в) –у2+у=0г)2х2+х+67=02. Теңдеудің түбірін тап1)16х2- 225=0, 2) 18х2=0, 3) 3х2- 5х=0 | Оқушылар тапсырманы орындайды | Топтық жұмыс, диалог, Сыни тұрғыдан ойлау, АКТ ны пайдалану, |
| **Қолдану***5 мин* | Әр топқа тапсырмаларды орындату мысал келтіру әр топқа2 есептен | Постар арқылы қорғап көрсетеді. | Топта өзіндік білім алу |
| **Талдау***15 мин* | №233 (1,3) ; № 234 (5,6,7,8) ; №235(4,5,6) | Оқушылар берілген есепті оқулықтан орындайды | Талантты және дарынды |
| **Жинақтау***5 мин* | ҚорытындылауҚандай теңдеуді толымсыз квадрат теңдеулер деп атайды? | Өмірде кездесетен | СТО |
| Үй тапсырмасы№233-235 қалғаны | Параграф №2 Бет14 | Диалог |
| **Бағалау***5 мин* | Критерийлері арқылы бағалау | Өзін өзі бағалау және өзгені бағалау | Формативті және суммативті бағалау |
| Кері байланыс | «Білемін», «Білдім», «Білгім келеді» | Рефлексия |
| Не сәтті өтті? | Математикалық диктант жақсы жазылды , оқушылар сұраққа жауап берді және оқулықпен жұмыс өтілді |
| Не сәтсіз болды? | Әлі де оқушылар топпен жұмыс істеуде барлығы толық орындамайды , соны қадағалау керек |
| Нені дамыта алар едім? | Топтық жұмысыты дамыту керек |