Шығыс Қазақстан облысы Көкпекті ауданы Самар ауылы Ж.Болғанбаев атындағы Самар орта мектеп-лицейінің математика пәні мұғалімі Хайруллина Кульжанат Жумакановна

Пәні: алгебра Сынып 8

**Сабақтың тақырыбы:** Квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру.Есеп шығару.

**Жалпы мақсаты:** Оқушылардың тақырып бойынша алған білімдерін тереңдетіп, жинақтау, жүйелеу, бекіту;логикалық ойлау қабілеті мен дағдыларын жетілдіру, белсенділіктерін, математикаға деген қызығушылықтарын арттыру; оқуға, саналы сезімге, жауапкершілікке, өз бетінше еңбектенуге тәрбиелеу.

**Оқу нәтижесі:**

-Құнды пікір айтуға, басқаның ойын сыйлауға үйренеді.

– пікір таласуға үйренеді .

-Топпен жұмыс жасай отырып балалар еркін ойлауға қалыптасады.

**Туындайтын идеялар:**

* түйіндес өрнек, көбейткішті түбір белгісінің алдына шығару;
* түбір белгісінің ішіне енгізу;
* бөлшектің бөлімін иррационалдықтан босатуға берілген есептерді топпен жұмыс жасау барысында талқылап, шығарып оқушылардың білімдері толыға түседі.
* **Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:** Сыныпқа психологиялық ахуал туғыза отыра, сыныпты үш топқа бөлемін.
* Әрбір балаға нәтижелік карта үлестіріледі.Оны бала толтырады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қайталау жаттығулары | Деңгейлік тапсырма | Топпен жұмыс | Сергіту сәті | Тест | Қорытынды ұпай саны. |
| Ұпай саны |  |  |  |  |  |  |

**ІІ. Өткенді қайталауға арналған зымыран сұрақтар.(** Әр дұрыс жауап 1 ұпай)**.(7 мин)**

*1.Көбейткішті түбір белгісінің алдына шығар.*

*А)**= 2* *б)* *= 5**; в)* *=6*

*2. Көбейткішті түбір белгісінің ішіне енгіз.*

*А)2**=*  *б) 3* *=*  *в) 4**=*

*3.Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтыл.*

*А)*  *б)* *в)* 

**ІІІ.Деңгейлік тапсырмалар:** (Жауабын тақта арқылы әркім өзін тексереді. Әр дұрыс жауап 1 ұпай) (8 мин)

***А деңгей.***

*А)* *ә)*  *б)*

***В деңгей***

*А)*  *ә)*  *б)*

***С деңгей***

*А)* *ә)* *б)*

***Жауаптары:***а деңгей:  ә)  б)

В деңгей:  ә)  б)

с деңгей:  ә)  б)3

**І**V**.Топтық тапсырма:** (Әр дұрыс жауап 1 ұпай)(8 мин)

**1 топ**

1. Есепте: ;  

2. Салыстыр: ; 

3. Өрнекті ықшамда: 

**2 топ**

1. Есепте: ;  

2. Салыстыр: **; **

3. Өрнекті ықшамда**: **

**3 топ**

1. Есепте: ;  

2. Салыстыр: ; 

3. Өрнекті ықшамда: 

**V.Сергіту сәті.** *Оқушыларға қызықты, логикалық сұрақтар қойылады. Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай. (6 мин)*

Дұрыс жауапқа қолдарын жоғары көтереді, қате болса алға созады.

1. Бірдей көбейткіштерден тұратын көбейтінді дәреже д.а. (+)
2. Негіздері бірдей дәрежелерді көбейткенде, дәрежелерін қосамыз.(+)
3. Тік бұрыштың өлшемі 1800-қа тең. (-)
4. функциясының графигі парабола. (+)
5.  функциясының графигі гипербола (-)
6. 23=8 (+)
7. 4\*4=-16 (-)
8. (-5)2=-25 (-)
9. 6 (+)
10. 315

**VІ. Білімдерін тексеру**. Бір-бірінің дәптерін сағат тілі бойынша жолдастарымен алмастырып, жауабын тақта арқылы тексереді.

**Тест (8 мин)**

1.Өрнектерді ықшамда.

1. **

*А)11+* ә) 9 б) *19+11* в) 11- 

2. 

А)  ә) z-7 б) z2-49 в) 7- z

3.

А) 36n-49m ә)  б) 

в) 

4.

А) -6 ә)  б) -3 в) 

5 . өрнегінің мәнін есепте

а) 0,72; ә)0,1 б)0,2 в)-0,2



6.

 а) 27; ә)11 б)-11 в)12

7 . бөлшегін иррационалдықтан босат.

 ә .  б. в.

Жауаптары: 1. А 2.ә. 3.б. 4.а 5.б 6.а 7.б

1. VI. Үйге тапсырма (1 мин) **Деңгейлік тапсырмалар.**

А тобы:1.Көбейткішті түбір белгісінің алдына шығар: 

2. Көбейткішті түбір белгшісінің ішіне енгіз: 

В тобы: 1. Өрнекті ықшамда: .

2. Салыстыр: 

3. Бөлшектің бөлімін иррационалдықтан босат: 

С тобы:1. Өрнекті ықшамда: 

2. Бөлшекті қысқарт. 

VIІ. Сабақты қорытындылау, бағалау. (4 мин)

Рефлексия.