|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ЛЬВОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**  142155, Московская область, Городской округ Подольск, микрорайон Львовский,  ул. Строителей, д.4  Тел.(4967) 60-61-61, тел/факс (4967) 60-61-61. [**lvovka44@yandex.ru**](mailto:lvovka44@yandex.ru)**.**  ОКПО 56868242 ОГРН 1035011452948, ИНН/КПП 5074019380/507401001  **Внеклассное мероприятие по математике**  **«Клуб весёлых и находчивых»**  **Подготовила:**  **Лапшина Жанна Анатольевна**    **ноябрь 2017г**  **Цель:**активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.  Задачи:  1.Способствовать формированию интереса к урокам математики.  2. Развивать творческие и интеллектуальные способности.  3. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления и сложения.  4. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.  5. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;  6. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.  Оборудование: эмблемы команд, карточки с заданиями для эстафеты, для конкурса капитанов, кроссворды для каждой из команд, приз для игры с болельщиками, грамоты.  **1.                    Организационный момент.**  Учитель:  Здравствуйте, друзья!  Сегодня в школе  Большой и интересный день.  Мы приготовили веселый  Чудесный праздник — КВН.    Чтоб этот праздник - КВН  Вам по душе пришелся всем,  Нужно знания иметь прочные  И быть весёлыми и находчивыми.  **1 ученик:**  А этот КВН сейчас  Науке посвящается,  Что математикой у нас  С любовью называется.  **2 ученик:**  Она поможет воспитать  Такую силу мысли,  Чтоб в нашей жизни все познать,  Измерить и исчислить.  **2. Высказывания о математике**  **“Величие человека – в его способности мыслить”**  ***Блез Паскаль***  **“Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты”**  ***Архимед***  **“Природа говорит на языке математики”**  ***Галилео Галилей***  **3.**  **Представление жюри.**  Учитель: Открываем заседание Клуба веселых и находчивых математиков.  Команды готовы?  -Посмотрим,   чья команда выиграет, т. е правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей.   -Следить за всей игрой будет жюри (называет  состав жюри)  **4**.  **Представление команд.**  Первый конкурс – представление команд.  ***Капитан:***   Наша команда **- «Квадрат».**  Наш девиз:  ***Все:*** «У наше­го квадрата все стороны равны.  Наши ребята дружбой сильны».  *(исполняют песню)*  Рисовать квадрат и круг,  Знать, где север и где юг,  Учат в школе,  Учат в школе,  Учат в школе.  Вычитать и умножать  Дружно в КВН играть  Учат в школе,  Учат в школе,  Учат в школе .  Без математики мы не знали бы Ломоносова.  Первой книгой, оказавшейся в его руках, была "Арифметика" Леонтия Магницкого, которую потом великий Ломоносов назовет вратами своей учености.  ***Капитан*:**  Наша команда - **«Круг».**  Наш девиз: «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!»  *(Исполняется приветствие на мотив песни «Голубой вагон»)*  Нас на КВН математический  Выбрали честь класса защищать,  И должны мы оправдать название –  На пятерку с плюсом отвечать.  *Припев:*  Пусть наши соперники  Умные, сильные,   Пусть же удача поможет нам всегда  Мы отличаемся  Крепкою дружбою,  А уж она  Не подведет нас никогда.   Математика! Это мир чисел, формул, новых машин.   Разве построили бы воздушные лайнеры наши замечательные конструкторы С.В. Ильюшин и А.Н. Туполев без математических формул и вычислений?   А как мог бы прославиться Анатолий Карпов, не зная математики?  **5. Разминка**  *Команды получают по одно­му баллу за верный ответ.*  1.Какая цифра, если перевер­нуть сверху вниз, уменьшится на 3? *(Цифра 9.)*  2.Какие часы показывают верное время только 2 раза в сут­ки? *(Часы, которые останови­лись.)*  3.Когда мы смотрим на чис­ло 3, а говорим «пятнадцать»? *(Когда смотрим на часы.)*  4.В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель». Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? *(Тридевять — это 27. В Древней Руси считали девят­ками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)*  5.Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.*  6.Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыб­ке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*  7.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яб­локи не растут.)*  8.На грядке сидят 6 воробь­ев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)*  9. Утка, когда стоит на одной лапе весит 3 кг. Сколько будет весить утка, если встанет на две лапы? (3 кг)  **6. Отгадай ребусы.**  Условие: на экране 5 ребусов для обеих команд.  Какая команда правильнее и быстрее разгадает ребусы.  Каждый ребус – 1 балл.  Проверка на экране, после сдачи листов ответов.  **6. Конкурс загадок.**  Каждая команда поочерёдно друг другу загадывают по 2 загадки,  которые содержат числа. Например: Два конца, два кольца, посередине гвоздик.  Загадку загадывает учитель: В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько свечей останется? (20, остальные сгорят)  **8.Конкурс «Расшифруй записку»**    Мартышка оставила на камне Попугаю записку. Зада­ние — расшифровать записку.  (Карточка с заданием дается каждой команде.)    **Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж ... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь, 31-Э, 32-Ю,**  **33-Я.**  **(Я у шла за бананами мартышка)**  Команда, первой правильно выполнившая задание, по­лучает 2 балла, другие — 1 балл.    **9.  Конкурс болельщиков.**  ***Игра «Не собьюсь»***  Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему вопрос: До какого числа ты умеешь считать?  Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководитель приходит ему на помощь:  - Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! Хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?  -    Сумею.  -    Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» ты называть не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.), тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13, 23), тоже называть не нужно.  -Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!» Понятно? Начинай!  *(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).*  *—*Один. Два. Не собьюсь! Четыре. Пять. Не собьюсь! Семь, восемь. Не собьюсь! Десять. Одиннадцать. Не собьюсь! Тринадцать...    Играющий обнаруживает свою ошибку, сбивается. Руководитель предлагает ему сесть. Вместо него выходит считать кто-либо другой. Редко кому удается досчитать до тридцати и не сбиться.  **10 .** **Аукцион.**  Как можно быстрее ответить на шуточные воп­росы:   * + - * У семерых братьев по одной сестре. Много ли се­стер? (1.) * Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.) * Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.) * 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.) * Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.) * Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.) * Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.) * В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.) * Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.) * Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.) * Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.) * По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9) * Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.) * Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.) * Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.) * Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)   **11**. **Увидь вопрос в ответе**: на экране вопросы, в которых уже содержится ответ, надо быть внимательным и увидеть его.  1. Сколько червяков стали добычей стрижа?  2. Сколько кроликов достал фокусник из пустой шляпы?  3. Сколько рыбёшек оказалось внутри щуки?  4.Сколько кошек мяукает за дверью в сарае?  5. Сколько мальчиков имеют родинки на щеке?  6. Старый моряк рассказывал: «Чудес я тьму повидал» Ну, и сколько он их видел?  **11.Ответь на вопросы.**   1. **Домашнее задание** (частушки).   Каждая команда исполняет школьные частушки на тему “Урок математики”.  Ваня целый день зевает,   Почему и сам не знает.  Математики урок  Не идет Ванюше впрок.  Над тетрадкой Влад рыдает: Как пример решить – не знает. Плачет баба, плачет дед,  Ну, не сходится ответ!  Я таблицу умноженья Перед сном учила. Утром встала – всю таблицу Начисто забыла!  Мы с соседом сообща Контрольную решили. За нее мы на двоих Четверку получили.  Ну, зачем нам теоремы И к чему нам алгоритм? Мы не роботы, мы – дети, Не выдерживаем ритм!   Папа мне решил задачу, В математике помог, Мы потом решали с мамой То, что он решить не смог.  **14 .     Подведение итогов. Награждение победителей.**  **15 .       Математический фокус.**  «Угадывание дня рождения».  Учитель:  -Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения, умножьте на 2, увеличьте полученное число в 10 раз, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц. |