**Внеклассное занятие по русскому языку**

**«Великий могучий русский язык».**

**КВН в 6-м классе**

**Цели:**

**-** способствовать сохранению и повышению интереса в сознании учащихся к проблемам, связанным с вопросами функционирования и изучения русского языка;

- сформировать отношения к русскому языку как общенациональной ценности,

- способствовать реализации воспитательных возможностей предмета «Русский язык» для формирования духовных и нравственных качеств, мировоззрения учащихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к русскому;

**Задачи:**

- вспомнить и применить на практике ранее изученный материал;

- познакомить с богатством русского языка;

- способствовать воспитанию уважения к соперникам;

- сформировать умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.

- вызвать интерес учащихся к различным аспектам изучения русского языка.

**Оборудование:** презентация, доска, проектор, карточки с заданиями.

**Ход игры**

1. **Вступительное слово учителя.**

В нашем зале собрались любители русской словесности. В игре встречаются 2 сильнейшие команды 6 класса.

Девиз нашей игры: **«Выучить русский язык!»**

**Н.В.Гоголь:**

*«Перед вами громада – русский язык.* *Наслажденье глубокое зовет вас, погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его».*

1. **Представление команд.**

**Капитан 1 команды.**

Вас приветствует команда **«Умники».**

Наш девиз: **«Будем активно мыслить!»**

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Чудесный праздник – КВН

Чтоб этот праздник – КВН

Вам по душе пришелся всем,

Нужно знания иметь прочные

И быть веселым и находчивым!

*Эмблема команды* **«Умники».**



**Капитан 2 команды**

Вас приветствует команда **«Любознательных»**

Наш девиз: **«Пусть ум победит силу!»**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

Будем в КВН играть.

И соревнуясь нынче с вами,

Мы останемся друзьями.

Так пусть борьба кипит сильней

И наша дружба вместе с ней.



**Ведущий**: Итак! Внимание! Начинаем нашу игру!

1. **Конкурс капитанов.**

Ответить на вопросы – шутки.

**Капитану команды «Умники».**

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква «Ц»)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)

**Капитану команды «Знайки».**

1. Что общего у дня и ночи? («Ь» знак на конце)
2. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
3. Что находится между горой и оврагом? (буква «И»)
4. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
5. **Конкурс знатоков ударений.**

К доске, на которой заранее написаны слова в два столбика, приглашаются участники. В словах нужно правильно расставить ударения и объяснить значения слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **гýсеница** (личинка бабочки)  **тóрты** (кондитерское изделие)  **балýюсь** (шалить, забавляться)  **комбайнёр** (водитель комбайна)  **тéфтели** (кушанье в виде шариков из мясного фарша) | **мéльком** (самый короткий промежуток времени, бегло)  **вахтёр** (дежурный сторож)  **щáвель** (растение)  **сúлос** (корм для скота)  **квартáл** (часть города) |

**Ведущий***.* Пока ребята справляются с ударениями, мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете русский фольклор.

Мудростью русского народа названы пословицы и поговорки – неистощимый кладезь народной смекалки и ума – они по сей день живут в нашей речи настолько прочно, что мы и не замечаем, как используем их. «Ведь пословица недаром молвится», «Без пословицы не проживешь». А еще загадки, скороговорки, сказки и многое другое, что объединено под названием ***фольклор.***

- Что такое пословицы и поговорки?

- Для чего, по-вашему, нужны пословицы и поговорки?

1. **Конкурс знатоков поговорок.**

**Команде «Умники».**

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? *(Узнать, почем фунт лиха.).*

2. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? *(За словом*

*в карман не полезет.).*

3. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, человек, который рано встает, успевает больше сделать за день? *(Кто рано встает, тому бог дает.).*

**Команде «Знайки».**

1. Какая поговорка говорит нам, о каком либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? *(После дождичка в четверг.).*

2. Согласно, какой поговорке зубы могут находиться не во рту? *(Положить зубы на полку.).*

3. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть

от жажды? *(Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.).*

1. **Конкурс «Закончи пословицу».**

Сейчас вам будет предложено лишь начало пословицы, ваша задача вспомнить и закончить пословицу, а затем прочитаем, что получилось.

**Команде «Умники».**

1. Поменьше говори … *побольше делай.*

2. Без труда…*не вынешь рыбку из пруда.*

3. За двумя зайцами погонишься…*ни одного не поймаешь .*

4. Не имей сто рублей - *… имей сто друзей.*

5. Слово не воробей, … *вылетит - не поймаешь.*

6. Не все то золото,… *что блестит.*

**Команде «Знайки».**

7. Береги честь… *смолоду, а платье снову.*

8. Жизнь прожить - …*не поле перейти.*

9. Сколько волка не корми - …*он все в лес смотрит.*

10. С миру по нитке - … *голому рубаха.*

11. Терпенье и труд … *все перетрут.*

12. Мал золотник,… *да дорог.*

**Учитель:** С древних времен люди ценили мудрую речь. Умение разгадывать загадки считалось признаком мудрости. Давайте попробуем разгадать загадки.

1. **Конкурс «Загадки».**

**Команды загадывают загадки друг другу**

**«Умники»**

1. Ни вода, ни суша, ни на лодке не проплывешь, ни пешком не пройдешь. *(болото)*

2. Всегда во рту, а не проглотишь. *(язык)*

3. Что было завтра и будет вчера? *(сегодня)*

**«Знайки»**

4. Без ног - бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь. *(время)*

5. Кверху дном – полная, книзу дном - пустая. *(шапка)*

6. Не видно и не слышно ее, стоит заговорить о ней – и она исчезнет. *(тишина)*

1. **Конкурс** **«В поисках фразеологизмов».**

Ведущий. А теперь от пословиц, поговорок, загадок и скороговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык.

В русском языке много оборотов, где употребляются слова *рука*и *голова,*

в прямом и в самых разнообразных переносных значениях. Перечислите эти фразеологические обороты, кто больше?

**Команде «Умники»:**  слово ***рука***

**Команде «Знайки»:**  слово ***голова***

1. **Конкурс** **чтецов**.

(1 член команды готовится к выразительному чтению стихотворения).

***Задание:*** Узнать о каких словах идет речь в стихах.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команде**  Скажи «родник» – И вот возник,  Бежит в зеленой чаще  Веселый ключ журчащий.  Мы и родник зовем ключом  (Ключ от дверей тут ни при чем). | **2 команде**  Шьет иглой портниха в строчку.  Взял коньки точильщик в точку.  Я, заканчивая строчку,  Ставлю маленькую точку. |

1. **Конкурс** **«Прочитайте высказывание».**

***Задание:*** прочитайте, что написано на плакатах. Слова нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Плакат 1-й команде** | | | | |  | **Плакат 2-й команде** | | | | |
| К | Й | Г | А | И |  | У | А | Р | Н | О |
| Ы | И | О | Н | Б |  | К | М | Г | З | Р |
| З | Ч | М | Е | Ю |  | И | М | Й | О | О |
| Я | У | Ш | Т | Л |  | Т | А | А | Ш | Х |
| **(Любите наш могучий язык!)** | | | | |  | **(Хорошо знай грамматику)** | | | | |

**Учитель**: И в завершении проведем маленькую викторину. Командам предлагается ответить на вопросы. Кто быстрее и больше даст правильных ответов.

1.Сколько букв в русском языке?

2. Кто создал “Толковый словарь живого великорусского языка”?

3. Сколько частей речи в русском языке?

4. Сколько падежей в русском языке?

**Подведение итогов.**

Итак, мы играли, соревновались, узнавали. Все старались и работали увлеченно. Молодцы! Подведение итогов игры. Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.

**Учитель:**Наше занятие заканчивается. Мы только заглянули с вами в тот интереснейший мир под названием **«Русский язык»**. На уроках русского языка и литературы, а также самостоятельно вы будете постигать секреты нашего языка. Любите и охраняйте его, ведь язык – это наша великая культура.

Язык наш славен и велик!

Храни родную речь!

Язык любви сердца целит,

Тебе его беречь!

