**Лабораторно-практическая работа в парах**

**Тема:** «Сложение чисел с разными знаками»

**Задача:** Вывести правило сложения чисел с разными знаками.

**Ход работы:** начертите координатную прямую. С помощью координатной прямой выполните сложение чисел: Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пример** | **Сравнить** | **Знак большего модуля** | **Ответ** |
| **-5 + 3=** | **|-5| |3|** |  |  |
| **7 + ( -3 )=** | **|7| |-3|** |  |  |
| **-4 + 6 =** | **|-4| |6|** |  |  |
| **-9 +10=** | **|-9| |10|** |  |  |
| **-8 + 3=** | **|-8| |3|** |  |  |

Обратите внимание на знак ответов. Сделайте вывод: при сложении чисел с разными знаками какой знак может получиться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С каким из знаков слагаемых совпадает знак ответа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что можно сказать о модуле этого слагаемого по сравнению с модулем другого слагаемого? Сделайте вывод: при сложении чисел с разными знаками , получается знак числа модуль которого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обратите внимание на модуль ответа. Как он связан с модулями слагаемых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сделайте вывод: при сложении чисел с разными знаками модуль ответа равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основываясь на полученных выводах, не используя координатную прямую, сложите числа:

36 +(-33)=

-92 + 12=

15 + (-18)=

-44 +56=

Попробуйте сформулировать правило сложения чисел с разными знаками: Чтобы сложить два числа с разными знаками надо:

1) из \_\_\_\_\_\_\_\_ модуля слагаемых \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ ;

2) поставить перед полученным числом \_\_\_\_\_\_\_\_ того слагаемого, \_\_\_\_\_\_\_\_ которого \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Проверьте себя по учебнику на стр.180. (обрати внимание на рекомендацию авторов учебника , записанную после правила сложения чисел с разными знаками).