**Le sujet: Les exercices de l'étape préparatoire. Les fruits. (3s)**

**Le but de la leçon:** Introduire les noms des fruits dans le stock de dictionnaire des élèves.

**Les tâches de la leçon:**

1. Regarder vidéo;
2. Faire connaître aux enfants les noms des fruits;
3. Apprendre à prononcer les noms des fruits;
4. Accomplir quelques exercice.

Bonjour mes enfants. Asseyez-vous. Aujourd'hui à la leçon nous étudierons les fruits en français. D'abord nous examinerons vidéo. Vous allez apprendre à lire et à écrire ces mots. Nous avons aussi nous pratiquons dans la prononciation de ces fruits. Regardez attentivement et tâchez de retenir les noms. (20s)

(Nous avons regardé) (1m 40s)

Nous regardons ce vidéo encore une fois et répétons pour le commentateur du nom des fruits.(15s)

(Nous avons regardé et avons répété) (2m)

Nous accomplirons les exercices suivants.(3s)

1. Elimine l’entrue:

cerise - poire - fraise - pomme de terre

pomme – chou – pêche – raisin

ananas – banane – citrouille – pastèque

abricot – citron – aubergine – orange

oignon – melon – framboise – mûre. (5m)

2. Remplissez les mots croisés par les noms suivants des fruits (5s) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | f |  | | |
| r |
| a |
| i |
| f | r | a | m | b | o | i | s | e |  | |
|  | | V |  | |  | | e |  |
| O | g |  | |
| C | i | t | r | o | n |
| A |  | | e |  | |
| t |  | | n |  | |
|  |  | | a | k |  | |
| m | a | n | d | a | r | i | n | e |
| e |  | | e |  | | w |  | |
| l |  | | |  | | i |
| o |  | | |
| m | a | n | q | u | e |
| u |  | |  |  | |
| R |  | |
| e |  | | |

La fraise, l'avocat, les grenades, le kiwi, le melon, la mûre, la framboise, le citron, la mandarine, le mango. (10m)

3. Insérez les articles manqués dans ces propositions. ( 5s.)

Les enfants aiment les fruits. Boris aime la pomme. Anna préfère la pêche. Alexandre et Serge n'aiment pas les abricots. Pierr et Vasya aiment les ananas. Les enfants n'aiment pas le citron. C'est un fruit aigre. Mais tous les enfants aiment les bananes.(5m)

4. Faites les dialogues comme dans l'exemple, en changeant les noms des fruits(5s) :

* Salut, Dima.
* Salut Anastasia.
* Comment Ça va?
* Bien. Et toi  Ça va?
* Merci, pas mal.
* Qu'est-ce que c'est?
* C’est la poire. J'aime les fruits.
* Et mon fruit préféré est la banane.
* C’ est un bon choix.(3m) (28m общее)