|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** | **Мектеп:** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:** |
| **Сынып : 2** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:-** |
| **Тақырыбы:**Let`s have some juice |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты: (мақсаттары)** | * Мәтіндегі жаңа сөздерге сипаттама беру;
* Тақырыпты ашу;
* Әділ бағалауға дағдыландыру
 |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** |
| * ***or*** қосарланған әріптерінің оқылу ережесімен танысу.
* Тыңдай білу дағдысын жетілдіру.
* Оқушыларды ***Present Simple***және болымсыз сөйлем түріндегі ***I, you, we, they*** есімдіктерімен таныстыру like –қайталау ..
* Сабақ тақырыбы бойынша қарым- қатынас жасаудың лексика- грамматикалық аспектілерімен танысу.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| -Топтық,жұптық және жеке тапсырмалар орындайды |
| **Кейбір оқушылар:** |
| -жеке тапсырмалар орындайды |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:*** Жаңа өткен тақырыпты зейінмен тыңдап, түсіну.
* Тақырып бойынша берілген тапсырмаларды өз бетімен орындау.There is /there are
* Топтық тапсырмаларды орындауда өз үлесін қосып, сабақ барысында белсенділік таныту.
* Ағылшын тілінде ауызекі оқи алады,топта өз пікірін айта алады,керек мәліметтерді дәптерлеріне түртіп жазып ала алады.
 |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:****Hungry,thirsty,juice,pizza,cheese,ice-cream,apples,bananas,lemo,water,apple juice** |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**

|  |
| --- |
| There is a table in the classroomThere are desks in the classroom |

 ***ou***  [au] house sound  cloud count trousers south mouse mouth |
| **Талқылауға арналаған тармақтар:** |
| Грамматика ережелері мен жаттығулар |
| **Сіз неліктен .... екенін айта аласыз ба?** |
|  |
| **Жазылым бойынша ұсыныстар:** |
|  Жана сөздерді жаздыру, диалог жазғызу,жеке жұмыс |
| **Алдыңғы тақырып** | **Revision** |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт**:45 мин | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланаған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **бағалау** | **ресурстар** |
| **Басталуы:** 10мин | Сәлемдесу.Ұйымдастыру:**(2 мин);**топ жетекшісін таңдату, **модуль №1**Жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін тренинг өткізу.Оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызып, 1- деп саап топқа бөлу**;( 2 мин)модуль № 1**Үй тапсырмасын **«**Миға шабуыл» әдісі бойынша сұрақтар қою арқылы бекітемін.**(4 мин)модуль №2 magic box** Санақ бойынша топқа бөлу.**(2 мин)** | Мадақтау.Шапалақ. | English2-сыныпқа арналған оқулық (Т.Д. Кузнецова, К.С.БобровскаяО.П.Трофимова Алматы «Атамұра» баспасы- 2015 жыл)ғаламтор желісі, видео материалдар, сөздік кітапар, маркер, фломастерлер А4, А3 |
| **Ортасы:** 25мин | **Ex. 1 page 56****«Түрткі болу*»***әдісі, яғни сұрақ-жауап арқылы тақырыпты ашамыз.АКТны пайдалану **модуль №6 (10мин)**Ережені дәптер «түртіп алу» әдісі бойынша жаздырамын.**1 тапсырма: (5 мин)**Сөздікпен жұмыс:**2 тапсырма:(10 мин)** **Кітаппен жұмыс: Ex. 2.4page 113-114** | Формативті бағалауТоптық бағалау Смайликтер арқылы бағалау |  |
| **Аяқталуы:** 10 мин | **Мұғалім сөйлемді қазақ тілінде айтады, ал балалар ол сөйлемді ағылшын тілінде айту керек. .(5мин)** диалог құру беріледі, СТО стратегиясы.**Модуль №2 ex: 5.6****Үй тапсырма:**ex 7 page 115 Жаңа сөздерді жаттау**Кері байланыс:KLW - кестесі**СТО технологиясы**(5 мин)** | Бірін – бірі бағалауФормативті бағалауда топ жетекшілерінен бағалау парақшасын жинап алып мұғалім жиынтық бағасын шығару. |  |
| **Қосымша ақпарат** | Ғаламтор деректері |  |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілетті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс дене шынықтыру және АКТ – мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** |  |
| Ойтүрткі сұрақтар арқылы тапсырмаға қарай бағдарлаймын. Қабілетті балаларға ойтолғау жасауды, ауызекі сойлеп, оқи алуға дағдыландырамын | * Формативті және суммативтібағалау: топтық бағалау; смайлик жинау, мадақтау.
 | Слайдтар,сөздік жұмысы,ғаламтор деректері, видео байланысы. |  |