|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** | | **Мектеп:** | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің есімі:** | | | | |
| **Сынып : 2** | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:-** | | |
| **Тақырыбы:**Let`s have some juice | | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты: (мақсаттары)** | * Мәтіндегі жаңа сөздерге сипаттама беру; * Тақырыпты ашу; * Әділ бағалауға дағдыландыру | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| * ***or*** қосарланған әріптерінің оқылу ережесімен танысу. * Тыңдай білу дағдысын жетілдіру. * Оқушыларды ***Present Simple***және болымсыз сөйлем түріндегі ***I, you, we, they*** есімдіктерімен таныстыру like –қайталау .. * Сабақ тақырыбы бойынша қарым- қатынас жасаудың лексика- грамматикалық аспектілерімен танысу. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| -Топтық,жұптық және жеке тапсырмалар орындайды | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| -жеке тапсырмалар орындайды | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:**   * Жаңа өткен тақырыпты зейінмен тыңдап, түсіну. * Тақырып бойынша берілген тапсырмаларды өз бетімен орындау.There is /there are * Топтық тапсырмаларды орындауда өз үлесін қосып, сабақ барысында белсенділік таныту. * Ағылшын тілінде ауызекі оқи алады,топта өз пікірін айта алады,керек мәліметтерді дәптерлеріне түртіп жазып ала алады. | | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  **Hungry,thirsty,juice,pizza,cheese,ice-cream,apples,bananas,lemo,water,apple juice** | | | | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**   |  | | --- | | There is a table in the classroom  There are desks in the classroom |   ***ou***  [au]  house sound  cloud count  trousers south  mouse mouth | | | | | |
| **Талқылауға арналаған тармақтар:** | | | | | |
| Грамматика ережелері мен жаттығулар | | | | | |
| **Сіз неліктен .... екенін айта аласыз ба?** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жазылым бойынша ұсыныстар:** | | | | | |
| Жана сөздерді жаздыру, диалог жазғызу,жеке жұмыс | | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | **Revision** | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт**:  45 мин | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланаған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | **бағалау** | **ресурстар** |
| **Басталуы:** 10мин | Сәлемдесу.Ұйымдастыру:**(2 мин);**топ жетекшісін таңдату, **модуль №1**  Жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін тренинг өткізу.Оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызып, 1- деп саап топқа бөлу**;( 2 мин)модуль № 1**  Үй тапсырмасын **«**Миға шабуыл» әдісі бойынша сұрақтар қою арқылы бекітемін.**(4 мин)модуль №2 magic box**  Санақ бойынша топқа бөлу.**(2 мин)** | | | | Мадақтау.  Шапалақ. | English2-сыныпқа арналған оқулық (Т.Д. Кузнецова, К.С.БобровскаяО.П.Трофимова Алматы «Атамұра» баспасы- 2015 жыл)ғаламтор желісі, видео материалдар, сөздік кітапар, маркер, фломастерлер А4, А3 |
| **Ортасы:** 25мин | **Ex. 1 page 56**  **«Түрткі болу*»***әдісі, яғни сұрақ-жауап арқылы тақырыпты ашамыз.АКТны пайдалану **модуль №6 (10мин)**  Ережені дәптер «түртіп алу» әдісі бойынша жаздырамын.  **1 тапсырма: (5 мин)**  Сөздікпен жұмыс:  **2 тапсырма:(10 мин)**  **Кітаппен жұмыс: Ex. 2.4page 113-114** | | | | Формативті бағалау  Топтық бағалау  Смайликтер арқылы бағалау |  |
| **Аяқталуы:** 10 мин | **Мұғалім сөйлемді қазақ тілінде айтады, ал балалар ол сөйлемді ағылшын тілінде айту керек. .(5мин)**  диалог құру беріледі, СТО стратегиясы.**Модуль №2 ex: 5.6**  **Үй тапсырма:**ex 7 page 115 Жаңа сөздерді жаттау  **Кері байланыс:KLW - кестесі**СТО технологиясы**(5 мин)** | | | | Бірін – бірі бағалау  Формативті бағалауда топ жетекшілерінен бағалау парақшасын жинап алып мұғалім жиынтық бағасын шығару. |  |
| **Қосымша ақпарат** | Ғаламтор деректері | | | | |  |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілетті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс дене шынықтыру және АКТ – мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** | | |  |
| Ойтүрткі сұрақтар арқылы тапсырмаға қарай бағдарлаймын. Қабілетті балаларға ойтолғау жасауды, ауызекі сойлеп, оқи алуға дағдыландырамын | | * Формативті және суммативтібағалау: топтық бағалау; смайлик жинау, мадақтау. | Слайдтар,сөздік жұмысы,ғаламтор деректері, видео байланысы. | | |  |